

사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (1)

발달장애인 (이론)

최대희 이사
(이랑협동조합)

사회적농업(농촌돌봄농장) 기초교육

발달장애인의 특성과 이해

완주군 이항협동조합
최대희

사회적농업(농촌돌봄농장) 기초교육

발달장애란

주요 일상생활 영역 중 세 가지 이상의 기능에서
현저한 제한이 나타나는 만성적이고 심각한 장애를 의미

우리나라 법률에서는 발달장애를 지적장애와 자폐성장애
로 한정하여 적용

- 자조기술(일상생활 자기관리 능력)
- ✓ 수용 및 표현 언어 능력(의사소통)
- ✓ 학습 및 인지 능력
- 이동 및 운동 능력
- 독립적인 생활 능력
- 경제적 자립 능력
- ✓ 사회적 상호작용 능력(사회성)

02.

언어적 특성

지적장애

- 어휘 및 문장 사용의 제한
사용하는 단어의 수가 적고 문장 구조가 단순
- 언어 이해 속도의 어려움
길거나 복잡한 설명을 이해하는 데 시간이 더 필요
- 표현 능력의 제한
자신의 생각이나 감정을 말로 표현하는 데 어려움

자폐성장애

- 반향어(따라말하기)
다른 사람이 한 말을 그대로 따라 하거나 반복하는 함
- 사회적 의사소통의 어려움
대화의 차례를 지키거나 상황에 맞는 말을 하는 데 어려움
- 비유적·추상적 표현 이해의 어려움
농담, 비유, 관용 표현 등의 의미를 이해하기 어려움

03.

인지적 특성

- 학습 속도의 차이
새로운 정보를 이해하고 습득하는 데 더 많은 시간과 반복이 필요
- 추상적 사고의 어려움
비유, 상징, 추상적인 개념을 이해하는 데 어려움
- 문제 해결 능력의 제한
새로운 상황에서 적절한 해결 방법을 찾는 데 어려움
- 주의집중의 어려움
한 가지 활동이나 정보에 오랫동안 집중하기 어려움
- 기억 및 정보처리의 어려움
배운 내용을 기억하거나 여러 정보를 동시에 처리하는 데 제한



04.

감각적 특성

- 감각 과민성
소리, 빛, 촉감 등 특정 자극에 대해 매우 민감하게 반응
- 감각 둔감성
일반적으로 느껴지는 자극에 대해 반응이 약하거나 둔하게 나타날 수 있음
- 특정 감각 자극에 대한 강한 선호
특정 소리, 촉감, 움직임 등을 반복적으로 찾거나 좋아하는 경향
- 감각 자극에 대한 회피 행동
불편한 소리나 촉감 등을 피하려는 행동
- 감각 자극에 대한 조절의 어려움
다양한 감각 자극을 적절하게 처리하고 조절하는 데 어려움



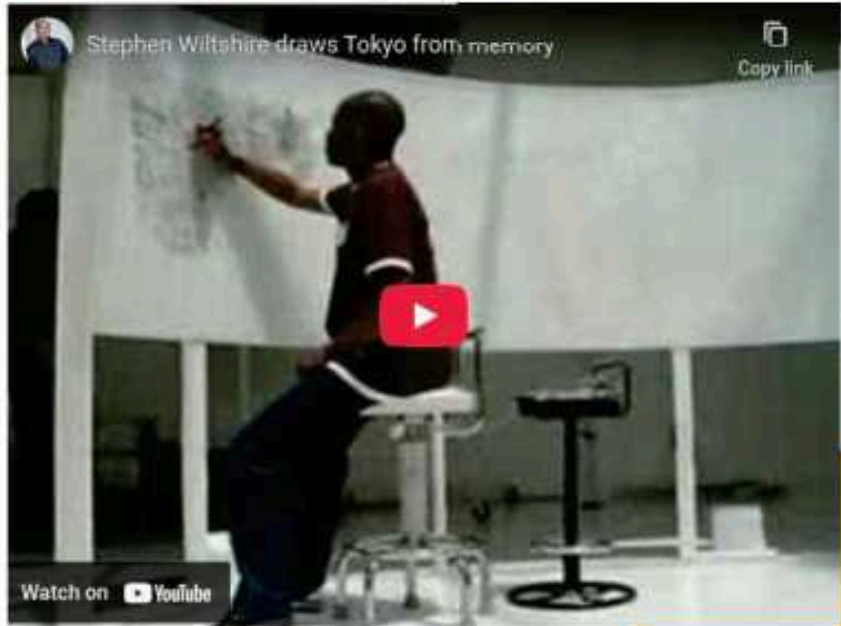
05.

감각적 특성



06.

감각적 특성



사회적인 특성



- 사회적 상호작용의 어려움
다른 사람과 자연스럽게 관계를 형성하거나 유지하는 데 어려움
- 사회적 규칙 이해의 어려움
상황에 맞는 행동이나 사회적 규칙을 이해하고 적용하는 데 어려움
- 타인의 감정 이해의 어려움
다른 사람의 표정, 말투, 감정을 파악하는 데 어려움
- 오래 관계 형성의 어려움
오래와 함께 활동하거나 친구 관계를 형성하는 데 어려움

기타 행동적 특성

- 정해진 순서에 대한 강한 집착
특정 활동을 정해진 순서대로 수행하려는 경향
- 변화에 대한 불안 및 거부
익숙한 환경이나 일상의 변화에 대해 불안해하거나 거부 반응
- 제한적이고 반복적인 생활 패턴
매일 같은 음식만 먹거나 같은 옷만 입으려는 등 일정한 생활 패턴을 유지하려는 경향
- 특정 관심 분야에 대한 강한 집중
특정 주제에 대해 매우 높은 관심을 보이며 방대한 지식이나 뛰어난 암기력을 보이기도 함
- 상동행동
같은 행동을 반복적으로 수행하는 특징이 나타날 수 있음
- 정서적 어려움
특히 경도의 지적장애인의 경우 낮은 자존감이나 우울감을 경험할 수 있음

09.

발달장애인과 함께하려면 무엇을 준비해야할까?



1. 인력의 배치

특수교육 현장에서는?

유치원 4명, 초중 6명, 고등 7명

외부로 보여지는 대상자의 수보다 중요한 것은
그들을 제대로 수용할 수 있는 지가 가장 중요합니다.

특별한 요구가 필요한 발달장애인과 활동은 소그룹이 적합합니다.

2. 개인별 이해

연애하듯, 그들이 날 좋아하도록 미리 준비하기

보호자, 가족과의 인터뷰

도전 행동에 대한 통제는 전문가들도 어렵습니다.
가장 좋은 방법은 미리 예측하여 예방하는 것입니다.

원인을 알아야 그들의 행동을 이해하고 대처할 수 있습니다.

3. 왜 하는지 잊지 않기

그들은 무엇을 얻어가야 하는가?

무엇을 위해 사회적농업을 하는지

충분한 기다림과 기회제공으로
그들을 치유하고 성장시킬 수 있습니다.

결과가 아닌 과정에서 사회적농업의 본질이 있습니다.

도와주자

대신에

기다려주자

이해하고 인정해주세요

왜 저래? 왜 그러는 거야?

대신에

그럴 수 있어

다양한 이유를 생각해주세요

안돼
하지마!

대신에

이렇게 해보면 어떨까

유연한 사고로 대처해주세요

키울협동조합의 농촌돌봄농업 사례

완주군 농촌돌봄농장 키울협동조합



키울협동조합

장애아동을 양육하는 가족들이
살아있는 협동조합입니다. (2019년)

식물을 키우듯,
아이들도 키우고
우리들의 꿈도 키운다는
의미를 담고 있습니다.



안주군 농촌활력농장 키울협동조합

키울의 사회적농업

키울의 목표

충격-분노-타협-우울-수용



→ 희망

완주군 농촌활성농장 키울협동조합

키울의 목표

1.아이들이 지역사회에서 사회구성원으로 인정받으며 살아가기

1.모든 가족구성원이 행복하기

완주군 농촌활성농장 키울협동조합

키울의 사회적농업

첫번째 방문



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

키울의 사회적농업

우린 준비하고 있어요.

두번째 방문

당신과 잘 지낼 수 있도록 노력하고 있어요



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

키울의 사회적농업

우린 준비하고 있어요.

두번째 장면

조금만, 조금만 더 기다려주세요.



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

키울의 사회적농업

나도 있습니다.

세번째 장면

가장 든든한 존재이면서 동시에 차선인 존재



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

키울의 사회적농업

나도 있습니다.

서민환 활동가

사랑하는 그 마음 온전히 느낄 수 있도록



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

키울의 사회적농업

나도 있습니다.

서민환 활동가

형제들의 마음 어루만지기



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

우리는 '함께' 이렇게 멋진 일을 하고 있습니다

내 가족에서 벗어나
함께 하는 모두가 이해는 천가족이 되었습니다



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

농사 선생님, 우리의 이 시간을 가능하게 해주는 너무나 감사한 분들



완주군 농촌활성농장 키움협동조합

감사합니다.

이랑협동조합, 키움협동조합 최대형

원주군 농촌물류농장 키움협동조합

사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (1)

노인 (이론)

권혁범 대표
(여민동락공동체)



사회적농업과 노인

목차

1. 사회적농업과 사회복지실천의 비교 1p~2p

- 사회적농업의 정의와 특성
- 사회복지실천의 정의와 특성
- 두 영역의 공통점과 차이점

2. 사회복지실천의 관계성 고찰 3p~4p

- 사회복지실천에서 관계론의 의미
- 관계의 7대 원칙
- 기존 관계론의 한계
- 관계 기반 복지의 대두

3. 대안적 관계론의 이론적 토대 5p~11p

- 통합철학의 상관대대론
- 비판심리학의 관점
- '성찰적 주제'와 '관계중심' 실천
- 자주성과 공생성의 개념, 적용

4. 노인과 노인복지 12p~20p

- 노인의 개념
- 노인복지
- 노인달론의 변화와 선배시민
- 보건복지부 사회서비스 이해

5. 노인과 함께하는 사회적농업 21p~26p

- 노인과 함께하는 사회적농업의 개념
- 노인과 함께하는 사회적농업 방향
- 사회적농업 사례와 상충지점

6. 노인기반 사회적농업의 미래 27p~28p

- 농촌의 현실에서 해법찾기
- 농촌형 지역활성체계 구축
- 네덜란드 케어팜 에이크후버

사회적농업과 사회복지실천의 비교

사회적농업



- 사회적으로 배제된 이들을 사회 안으로 끌어오는 농업 실천
- 특별한 필요를 지닌 사람들의 발달과 복지 증진이 목적
- 지역사회에서 인간관계를 기반으로 사회적 포용이라는 가치를 구현하는 실천
- 농업 활동을 통한 사회적 관계 형성과 통합 강조



사회복지실천

사회복지실천의 이해



- 도움을 필요로 하는 클라이언트에게 전문적인 원조를 제공하는 행위
- 클라이언트의 개인적 능력 신장과 사회적 기능 향상을 위한 활동
- 일상생활에서 문제를 가진 사람들이 더 나은 삶을 살도록 돕는 활동
- 전문적 개입과 서비스 제공 중심

1

앞 선 개념 정의에서 공통점과 차이점

공통점

대상 : 불리한 여건에 있는 사람들, 흔히 취약계층, 클라이언트, 사회적약자라 칭함

차이점

1. 대상

- 특별한 필요를 지닌 사람들
- 사회적으로 배제된 이들

2. 방법

- 지역사회에서 인간관계를 기반으로
- 농업활동을 통한 사회적관계 형성

3. 목적

- 사회적 포용이라는 가치를 구현하는 실천
- 사회 안으로 끌어오는 농업 실천
- 사람들의 발달과 복지 증진

=> 관계 기반 실천, 사회적 중요성, 당사자 중심의 사고 강조



1. 대상

- 일상생활에서 문제를 가진 사람들
- 도움을 필요로 하는 클라이언트

2. 방법

- 전문적 개입과 서비스 제공
- 전문적인 원조를 제공하는 행위

3. 목적

- 더 나은 삶을 살도록 돕는
- 개인적 능력 신장과 사회적 기능 향상을 위한 활동

=> 당사자를 전문적인 사회복지자에게 제공하는 받는 수동적 관계, 사회 받는 사람으로 인식, 개인에게 초점

2

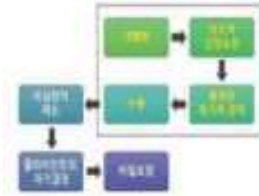
기존 사회복지실천의 관계성 고찰

사회복지실천에서 관계의 목적



관계론의 의미

- 실천 초기 제임스 밀론이적 특 관계
- 문제해결의 주요 결정요인
- 클라이언트와의 신뢰 형성 기반
- 서비스 효과성의 핵심 요소



관계의 7대 원칙

- 개별화
- 의도적 감정표현
- 통제된 정서적 참여
- 수용
- 비심판적 태도, 자기결정, 비밀 보장



기존 관계론의 한계

- 서구의 인간관인 원자화된 개념론에 입각해 서로 독립적 관계에 있는 사회복지사가 대상자를 돕는 일방적 관계로 설정
- 인간의 사회적 측면 고려, 인간의 고유성인 강조하여 개인화, 고립화해 가며
- 사회복지사가 엘리트주의에 근거한 전문가주의에 빠지고 관계가 서비스 성과를 위한 수단적, 기능적 도구로 전락

3

사회복지실천의 반성과 변화

공급자(기관) 중심 → 수요자(당사자) 중심



제도 복지의 한계

- 공급자와 이용자의 명확한 구분과 공급자 중심, 개별화에 방점
- 표준화, 규격화, 기계적 응대
- 지역사회와 무관심 증대
- 복지 사각지대 발생



개별적 서비스 제공에 치중

- 당사자의 개별적 문제를 서비스 종료나 공급량 증대로 해결하는데 집중
- 욕구와 해당 서비스 관리 역할에 집중
- 서비스 분할성, 파편성, 경직성 강화
- 당사자와 환경의 관계적 맥락 고려 부족



관계 기반 복지의 필요성 증가

- 인간성과 공동체성 회복 강조
- 지역사회와의 연결 중시
- 당사자 중심의 관심과 지원
- 사회적 포용을 통한 통합 지원

4

대안적 관계론의 이론적 토대-1



동양철학의 상관대대론

상관대대론은 인간과 자연을 포함한 각 개체들이 서로 조응하며 균원적으로 일치한다는 상관적 사유와, 이런 개체들이 고정불변의 본성을 갖기보다 상호의존적 관계에서 계속 변화해 간다는 대대론을 결합한 동양철학의 핵심 개념입니다. 이는 사회복지실천에서 사회복지사와 클라이언트의 관계를 재해석하는 이론적 기반이 됩니다.

노자의 도덕경 세계관

노자의 도덕경은 존재론, 객체론, 수양론을 통해 유기체적 세계관을 제시합니다. 이 관점에서 인간에게 고정적 가치나 본질을 부여하여 차등적으로 바라보는 것은 상호의존적인 관계에 놓인 인간 존재의 가치를 거스르는 것입니다.

⇒ '사회복지사' 와 당사자 '노인' 도 서로 상대적 존재를 전제로 한 존재로서, 일방행의 수혜 관계가 아닌 상호적으로 순환하는 상관적 관계

5

대안적 관계론의 이론적 토대-2



정신분석학자 라캉의 비판심리학 관점

- 인간에게 고정적이고 독립적인 내재 자아가 있다는 실체론에 비판
- 자아는 기술작용을 통해 외부 대상을 이미지화한 것으로 정체성을 구성
- 모든 존재의 정체성에는 알정한 타자성 또는 타성을 포함할 수밖에 없음
- 주체성과 타자성은 서로 불가분의 관계로 얽혀 있음

인간의 주체성은 상호성과 사회성에서 구성되는 것

- **타성적으로 고유한 정체성을 갖는 독립적 인간이란 신화에 불과**
 - 인간은 **사회적이고 관계적인 존재로서 관계는 인간 존재의 일부**
 - 개인의 정체성은 타자와의 동일시(동화)와 구분(분리)의 상호작용에 의한 결과물
 - 주체와 타자는 서로의 결여를 통해 연결됨
 - 라캉뿐만 아니라 할구조주의 철학(푸코, 데리다), 현대 철학(마셜 헤르) 등에서도 비슷한 취지의 주장이 반복적으로 등장
- ⇒ '사회복지사' 와 당사자 '노인' 도 서로를 전제로 한 존재임을 자각하기

6

대안적 관계론의 사회적 실천 요소 - '성찰적 주체'로서 인간관



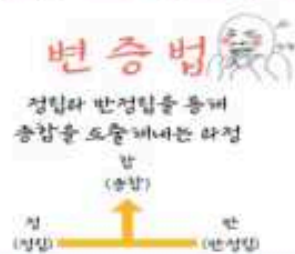
성찰적 주체로서 인간관이란?

- 자신의 자유의 존재를 스스로 되돌아볼 수 있는 반성적 능력을 지닌 존재로 이해하는 것
- 타자를 인정하고 상호적 관계를 형성할 수 있는 능력
- 사회복지사와 당사자 노연도 상호적 관계임을 인식하는 것



관계론적 존재론의 인식

- 인간과 그 본성은 필연적으로 관계를 전제로 함
- 개인이 있으므로 사회가 있고 사회가 있으므로 개인이 존재
- 사회복지사와 당사자 노연은 서로를 필요로 하는 동시적이고 상호적 관계



변증법적 관계의 중요성

- 존재의 자립이란 상호들봄과 연공을 통해 고립에서 벗어남에 성취
- 자립과 공생은 실현된 이분법적 관계 이 아니라 변증법적 관계
- 상호 들봄은 열등한 인간에 국한된 것이 아닌 사회적 존재로서 인간의 보편성에 해당

7

대안적 관계론의 사회적 실천 요소 - 상호성 중심 '관계기반' 실천



인간과 사회의 상호성을 중심으로 실천

- 사회복지사와 당사자 노연의 관계가 불일치(不一不二)의 관계, 즉 상대성과 불가분의 관계에 놓여 있음을 인식하는 사회적 실천이 핵심
- 당사자와 지역사회를 통합하는 실천을 통해 사회적 사명 실현
- "사회적 배제에 놓인 당사자를 사회 안으로 끌어들이는 실천"

정의와 공정에 대한 관심

- 성찰적 인식은 책임스럽게 비판적 실천으로 이어짐
- 사례
- "조부모 밑에서 자란 빈곤 아동에게 다양한 사회복지서비스 제공, 모범적 성장과 대학입학, 우수한 성적과 모범적 행동, 하지만 저소득 생활 마감"
- => 개인적 성취 측면에선 우수한 성과이나 관계적 맥락을 고려하지 못하고 상호지지체계 구축 실패와 사회적 고립, 내면적 상처 작용 부족에 원인

< 상호성 중심 관계기반 실천의 방향 >

- 옹호, 네트워킹, 연대, 의사소통 등과 같은 기존 실천기법을 적극 활용하되 이 속에 담겨 있는 '관계'의 의미가 대상자의 변화를 통한 문제해결에 맞출 경우 '관계'는 수단적 역할에 머무를 수 있으므로 '관계의 상호적 의미'에 대한 이해, 지향점을 분명히 하는게 중요
- 사회복지사와 당사자의 상호관계의 바람직한 변화를 도모할 수 있어야
- 상호들봄을 전제로 사회적 연대를 지향해야 '이게 다 어르신 덕입니다'

8

관계 중심 실천의 적용-사회서비스에서 인간중심돌봄



- 돌봄 제공자의 인간존중 인식과 실천을 의미
- 노인을 치료나 관리의 대상이 아닌 인격적 존재로 인식
- '내가 있어 니가 있다'라는 상호의 존적 관계 인식
- 노인의 선택권과 자율성을 극대화 하고 신뢰관계 육성

9

사회복지실천의 핵심 원리와 방법을 두 가지로 요약하면



"장애인친화마을"

& 당사자의 자주성
& 지역사회의 공생성



당사자의 자주성(주체성, 독립성)

- 자기 복지를 이루는 데 주인 노릇하거나 자기 삶의 주인 되는 모습
- 자립, 자치의 가치 추구
- 참여하는 당사자가 자기 삶의 주인이 되도록 경청하기
- 묻고, 거들고, 추천하는 방식으로 지원하기

지역사회의 공생성(관계성)

- 함께 사는 모습, 당사자와 주변 사람이 함께 사는 모습
- 관계와 소통의 가치 중시
- 소통과 관계를 기반으로 이웃 간의 배려와 협력 촉진
- 외부자원 투입보다 관계와 소통을 통한 문제해결 지향

10

통합돌봄의 목적 및 실천원리와 일맥상통



통합돌봄이란

- 돌봄이 필요한 주민이 살던 곳에서 개인의 욕구에 맞는 서비스를 누르고 지역사회와 함께 어울려 살아갈 수 있도록 주거, 보건의료, 요양, 돌봄, 일상생활의 지원이 통합적으로 확보되는 지역주도형 정책

통합돌봄의 목적

- 인간다운 삶, 존엄한 삶 보장

통합돌봄의 지향

- 대상자 중심
- 지역사회 기반
- 통합적 서비스를 통해 살던 곳에서 친숙한 사람들과 계속 거주를 지원하는 것

실천원리

- 주체성 : 당사자의 자기결정과 참여
- 독립성 : 스스로 할 수 있는 능력과 기능 유지, 선택 가능성을 높이는 생활구조
- 관계성 : 지역 내 다중적 관계망 복원과 유지

11

노인의 개념과 정의



역연령에 따른 정의

- 출생 이후부터 달력상의 나이로 계산한 만 나이가 일정 연령 이상인 경우
- 우리나라는 노인복지법과 기초연금법에 규정
- 일반적으로 65세 이상을 노인으로 규정
- 행정적 관리를 위한 구분

사회적 역할과 기능적 연령

- 사회적 역할 상실에 따른 구분
- 신체적, 심리적 기능 변화에 따른 구분
- 발달 단계에 따른 구분
- 주관적 특성을 반영한 구분

노인 정의의 한계

- 노인의 수가 절대적으로 많아짐
- 노인의 필요와 욕구가 천차만별
- 특정 연령 이상을 하나의 집단으로 묶는 데 한계
- 개인차를 고려한 접근 필요

12

노인복지의 개념



노인복지의 정의

노인을 대상으로 노인의 특성과 그 특성으로부터 나오게 되는 욕구를 파악하여 그것을 해결하는 실천적 활동입니다.

- 노인의 개별적 특성과 필요에 맞춘 서비스 제공
- 노인의 삶의 질 향상을 위한 전문적 개입
- 노인의 존엄성을 존중하는 접근 방식

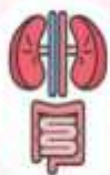
노인복지의 목적과 범위

- 모든 노인의 최저 수준 이상의 생활을 유지할 수 있도록 보장
- 노인의 사회적 욕구 충족과 생활문제 예방 및 해결
- 노후생활 적응과 사회통합을 위한 급여와 서비스 제공
- 공공부문과 민간부문의 조직적이고 전문적인 활동

13

노화의 다양한 측면

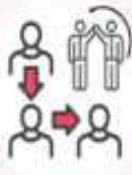
성공노화의 3가지 요소



생물적 영역



심리적 영역



사회적 영역

노화의 통합적 이해가 필요

- 세 가지 노화 측면의 상호작용
- 개인차가 크게 나타남
- 환경과 개인 요인의 영향
- 전연적 접근의 필요성

생물학적 노화

- 시간 경과에 따른 생체 구조와 기능의 쇠퇴
- 유전자와 환경의 상호작용
- 세포, 조직, 기관의 구조적 변화
- 원래 상태로의 회복 불가능

심리적 노화

- 감각기능, 인지기능의 변화
- 정서 및 정신기능의 변화
- 성격 변화와 적응
- 회복 가능한 측면 존재

사회적 노화

- 사회적 관계망의 변화
- 사회적 상호작용 방식 변화
- 사회적 자원의 역할 변화
- 사회규범의 재사회화

14

노인에 대한 기존의 세 가지 담론

호칭	늙은이	어르신	액티브 시니어
의미	No人	Know人	성공한 노인
표현	늙은이는 사람도 아니다	어르신은 도서관이다	나이는 숫자에 불과하다
이미지	체념, 빈곤, 노망	지혜, 존경, 현자	경제력, 인생 이모작
문제점	이등국민이라는 인식	신비화된 존재	개인주의 성향이 강한 소수의 노인

출처: 유범상, 이현숙, 2021
자료: 유범상, 유해숙, 2022, p.4

17

새로운 노인상 : 선배시민



- 선배시민이란?
지혜와 경험을 바탕으로 지역사회 문제에 관심을 갖고 공동체와 후배시민을 돌보는 노인으로 공동체의 길을 내는 존재이자 기여자
- 노인은 공동체 속 시민으로서의 권리적 존재
- 후배시민을 돌보는 선배로서의 역할
- 더 나은 공동체를 위한 소통과 연대의 주체

18

노인 담론과 특성 비교

담론요소	늙은이	어르신	액티브 시니어	선배시니어
정체성	돌봄의 대상	존경의 대상	- 자신을 관리하는 노인 - 독립적이고 생산적인 노인	- 공동체를 돌보는 노인 - 변화를 만드는 노인
인식	늙 그연이	현자	나를 묻는 노인	본질을 묻는 노인
태도	체념과 숙명	자애와 지혜	- 기회와 노력 - 자기계발	- 비판 - 관계와 구조의 변화
위협의 원인	개인	개인	개인	국가와 사회
실천	순응	해결책 제시	개인의 변화와 자선	관계와 구조의 변화
제도	간여적 복지	간여적 복지	간여적 복지	제도적 복지
집의 유형	연인의 집	가족의 집	가족의 집	시민의 집
관련 이론	분리이론	역할이론	신노년, 성공적 노화, 활동적 노화, 생산적 노화	비판적 노년학, 진보적 노년학, 시민권 이론

19

보건복지부 노인 사회서비스 이해하기



- 사회적 농업은 기존 보건복지부의 노인 사회서비스와 무엇이 같고, 다른가?
- 보건복지부 노인 사회서비스의 한계에 대해 사회적농업은 보완 또는 대안이 될 수 있는가?
- 노인의 존엄한 삶을 보장하는 사회적 농업 실천은 무엇이 있는가?

20

농촌 노인들의 삶의 의미에 대한 이해

농촌 노인들의 일의 의미

- 농사는 단순한 직업이 아닌 삶의 영역
- 고향에도 농사일을 고집하는 것은 삶의 연속성 제공
- 특히 여성노인의 자급자족적 생활방식 유지
- 농사는 노인들의 정체성이자 존재감이며 능력을 가진 주체로 인식하게 하는 유력한 수단

농촌 노인들의 사회적 관계

- 마을이 유사전통 공동체 기능
- 혈연 뿐만 아니라 지연, 학연 등이 중층적으로 깊게 연결되어 공동체성이 강함
- 여전히 몸앗기 등의 노동력 교환 중요
- 자녀들과 비슷한 수준의 친밀감, 행복감, 정서적 지지의 원천여력은 연구도 있음

농촌 노인들의 가족 관계

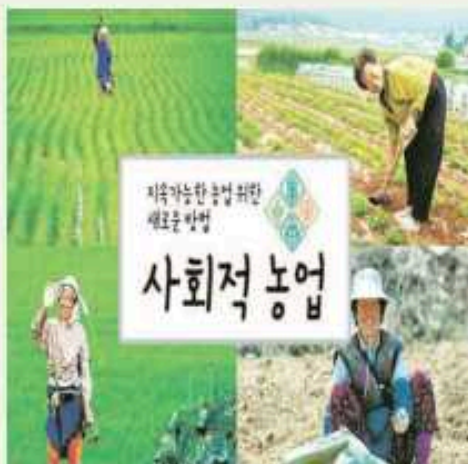
- 부부관계가 유지되는 경우 동료적 관계로 변함
- 부부간의 결속이 높아지며 삶의 중심축
- 성인자녀와의 관계는 자립적이면서 호혜적임
- 일반적으로 떨어져 살기를 원하며 댁에도 줄려고 하는 점이 일상에 관할
- 일방적 돌봄의 대상보단 주체성이 강조
- 고령노인의 행복감은 자녀들이 가장 큼

농촌 커뮤니티에서 노년을 보내는 의미

- 2022년 농촌경제연구원 자료에 의하면 치역을 떠나지 않겠다는 농촌 노인의 응답이 90%
- 농촌은 자신의 능력에 맞게 활동하고 시간을 조절할 수 있으며 이웃과의 상호작용에 익숙한 노인들의 공간임
- 농촌 노인은 농업노동, 작물, 이웃 및 자연과의 상호작용을 통해 삶의 의미를 찾음
- 배이바꾸며 이전 노인 세대는 식민주, 전쟁, 보릿고개를 함께 경험한 이웃들과의 우애, 연대적식이 강함

21

노인과 함께 하는 사회적농업의 개념



Know人으로서 노인 존중

사회적농업은 평생 농업에 종사했던 노인들을 Know人으로 존중하는 접근법입니다.

- 노인의 농업 경험과 지식을 가치 있게 여김
- 노인의 노동능력을 고려한 장려 기회 제공
- 노인의 의견을 반영한 활동 설계
- 노인이 주체적으로 참여할 수 있는 환경 조성

사회적농업의 지향점

- "진속하고 편안하게 살던 곳에서 삶의 주안으로서 자기결정권을 가지며(자주성) 그동안 쌓아온 관계들을 지속하여 사회적으로 고립되지 않고 생활할 수 있는(공생성) 존엄한 삶을 보장"
- 노인의 자주성과 공생성 증진
- 지역사회 내 의미 있는 관계 형성
- 노인의 존엄한 삶 실현

22

노인과 함께하는 사회적농업 활동 방향-1

노인의 주체적 활동 보장

- 노인을 Know人으로 존중하며 결정하고 묻기
- 농사 지식과 경험 배우기
- 주체적 존재로 대우하기
- 의사결정 과정에 참여 보장

노인의 외로움과 잡념 덜어내기

- 서로 교류할 수 있도록 느슨한 농장 활동 구성
- 서로 교류할 기회와 접근 만들기
- 중재자로서의 역할 수행
- 관계 형성 촉진 활동

노인의 속도 맞추기

- 건강이 허락하는 범위
- 신체에 적합한 활동 기획
- 개인의 몸과 정신의 상태에 맞는 활동 구성
- 수익보다 참여노인 우선(결사체와 사업체의 이해)

인생의 여가 즐기기

- 농장 활동기는 참여노인의 습관적 욕구의 채움을 파악
- 수업 활동 외에 원하는 여가와 교육 프로그램 기획 제공
- 노인이 원하는 활동을 자유롭게 표현할 수 있는 환경 조성
- 여가와 교육 프로그램을 위한 공간과 지역 자원 활용

23

노인과 함께하는 사회적농업 활동 방향-2

노인의 건강 관리하기

- 참여노인 개인의 건강상태 파악 및 관리
- 개인에 맞는 적당한 농업 활동 분배
- 작업 전후 몸풀기와 정리 활동 포함
- 의료기관과의 연계로 통한 건강 지원

지역사회와의 연계

- 농장의 지역사회 개방
- 주민과의 교류 기회 마련
- '선배시민'으로서 역할 수행
- 세대 간 교류 활성화

사회적으로 통합된 삶 영위하기

- 참여 노인들의 의견을 모을 수 있는 제도나 방법을 통해 의사결정 참여 기회 보장
 - 총회, 월례회, 간담회 등 운영
- 자치 활동을 지원하기
- 선택 시민이 될 수 있도록 주체적 역할 부여하기

활동 방향의 중요성

- 노인 존엄성 보장은 기본
- 자주성과 공생성 실현
- 사회적 통합의 기반 마련
- 의미 있고 활력 있는 노후 생활 지원

24

사회적농업 참여노인 사례

젊은 노인과 후기 고령노인의 배려와 연대

- 사회적농업 현장에서 젊은 노인(65-75세)과 후기 고령노인(80세 이상) 간 자연스러운 이해와 배려 관계 형성
- 신체적 능력 차이를 인정하고 서로 돕는 협력 체계 구축
- 세대 간 경험과 지혜의 공유를 통한 상호 존중 문화 조성
- 자연스러운 공동체 형성과 사회적 관계망 강화

고령 독거노인과 가족 관계

- 83세 독거노인(여)과 아들 간의 갈등 상황에서 사회적농업 참여로 관계 개선
- 농장 활동을 통한 정서적 안정감 획득과 가족 관계 회복
- 독립적 활동과 사회적 관계 형성으로 자존감 향상
- 가족 외 관계망 형성을 통한 정서적 지지체계 구축

한글 깨우침과 손자녀용돈

- 고령 노인의 한글 학습 기회 제공
- 농업활동 참여로 소득 창출
- 손자녀에게 용돈 제공하는 기회
- 자존감과 가족 내 역할 회복

마을 노인들의 식사 나들이

- 개별 욕구와 효율성 간 균형
- 다양한 선호도 존중
- 집단 활동과 개인 선택권
- 공동체 경험과 자율성 보장

사례를 통한 시사점

- 관계 중심 접근의 중요성
- 노인의 주체성 존중 필요
- 개별화된 접근과 공동체성 유지
- 사회적 연결망의 가치와 방법

25

사회적농업 실천에서 성찰 지점



참여 노인의 관계성

- 제도적, 경제적 서비스 제공 횟수가 많다고 노인의 삶이 존엄해지고 지역사회에 통합되는 것이 아님
- 관계 중심의 접근 필요

무엇이 중요할까요?



인간이라면 누구나 소중한 존재로

대우받아야 한다는 뜻

일상에서의 노인 존중

- 구태다리 노인, 식혜만는 노인이 아닌 일상에서 존중받는 존재로 인식
- 주체적 존재로 대우



선배시민으로서의 노인

- 이웃과 관계 맺으며 사람 구실하며(연대하며) 심도록 거들기
- 타인의 권리를 보장하는 선행시민으로서 역할 지원

26

노인 기반 사회적농업의 미래상

농촌의 현실에서 해법 찾기

- 농촌이 인구경소, 과소화, 고령화로 불리한 여건에 놓여 있음을 인식하기
- 농장을 중심으로 지속가능한 노인 돌봄 체계를 구체적으로 설계
- 케어비부여 세대역 중가에 대한 대비

농촌형 지역돌봄체계 구축

- 보건복지부 사회서비스와 사회적 농장의 결합
- 농촌 특성과 자원을 결합한 저밀화 된 사회서비스 모델 개발
- 특별한 필요를 지닌 노인들을 위한 맞춤형 농장 설계

협력관계 형성과 강화

- 농업인과 주민, 지역사회 기관의 협력 필수
- 다양한 주제 권 네트워크 구축 강화



사례: 네덜란드 케어팜 에이크후버

- 지역노인 및 고령노인 돌봄 농장
- 농장, 동물원 가족육서, 대어케어시설, 커피나트 공간, 대명온살, 농산물가공시설과 판매장 등
- 운영비의 60% 케어서비스에서 나머지는 농산물 판매와 가공, 카페레스토랑을 통해 창출

27

관계 중심의 사회적농업과 노인돌봄의 미래

- 사회적농업은 노인을 Know人으로 존중하며 관계 중심 실천을 통해 존엄한 노후를 보장함
- 노인의 자주성과 공생성을 핵심 실천 가치로 삼아 존엄성 보장
- 사회적농업은 단순한 서비스 제공이 아닌 노인과의 상호적 관계 형성이 중요
- 지역사회와 연계하여 노인이 '선배시민'으로서 사회에 기여할 기회 제공
- 농업활동을 통해 노인의 신체적 · 심리적 · 사회적 욕구를 통합적으로 충족
- 사회적농업이 가진 관계 중심의 실천은 노인돌봄 혁신의 방향 제시

출처

- 김문섭(2005) 노인복지론, 한겨레
- 김문섭(2016) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2018) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2019) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2020) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2021) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2022) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2023) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2024) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2025) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2026) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2027) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2028) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2029) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2030) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2031) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2032) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2033) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2034) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2035) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2036) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2037) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2038) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2039) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2040) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2041) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2042) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2043) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2044) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2045) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2046) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2047) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2048) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2049) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2050) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2051) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2052) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2053) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2054) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2055) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2056) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2057) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2058) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2059) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2060) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2061) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2062) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2063) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2064) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2065) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2066) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2067) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2068) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2069) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2070) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2071) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2072) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2073) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2074) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2075) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2076) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2077) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2078) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2079) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2080) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2081) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2082) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2083) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2084) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2085) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2086) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2087) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2088) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2089) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2090) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2091) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2092) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2093) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2094) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2095) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2096) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2097) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2098) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2099) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회
- 김문섭(2100) 노년과 사회, 창간호, 한국사회정책학회

28

사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (1)

발달장애인 (사례)

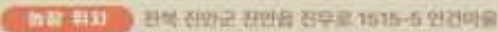
이주영 이사
(농업회사법인같이)



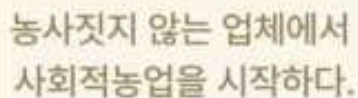
· 지속적 사회적농업 실천을 위한 같이농장의 고민 ·

· 농업회사법인같이 · 목 차

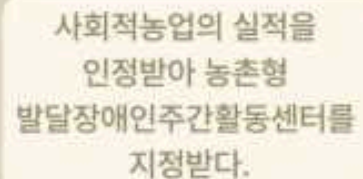




농업회사법인같이 소유된 모든 것을 무상임대



- 농림부에서
컨소시엄기관을
승계기관으로
인정하다.



· 농업회사법인같이 ·

같이농장 슬로건



바느질



산채하기



관안하기

돌봄의 객체에서
돌봄의 주체로
바로 서기



· 농업회사법인같이 ·

같이농장 프로그램

참여자	1회기당 참여자	연 참여자
지매어르신	30명	600명
같이밭담장매인 주간활동센터	7명	140명
소망리집	4명	60명
현마실	7명	140명
진만군 장애인복지관	5명	90명
TOTAL	53명	1,030명

▶ 같이농장 프로그램 횟수



▶ 같이농장 강사들



회복농장 발달장애인의 농작업활동

배움농장

농장에서 수확한 농산물을 이용한
친환경생활제품, 가공식품,
건강한 먹거리를 만드는 활동

치유농장

치매어르신을 위한
농촌을 매개로 한 활동

▶ 함께하는 농장들



✓
농길원



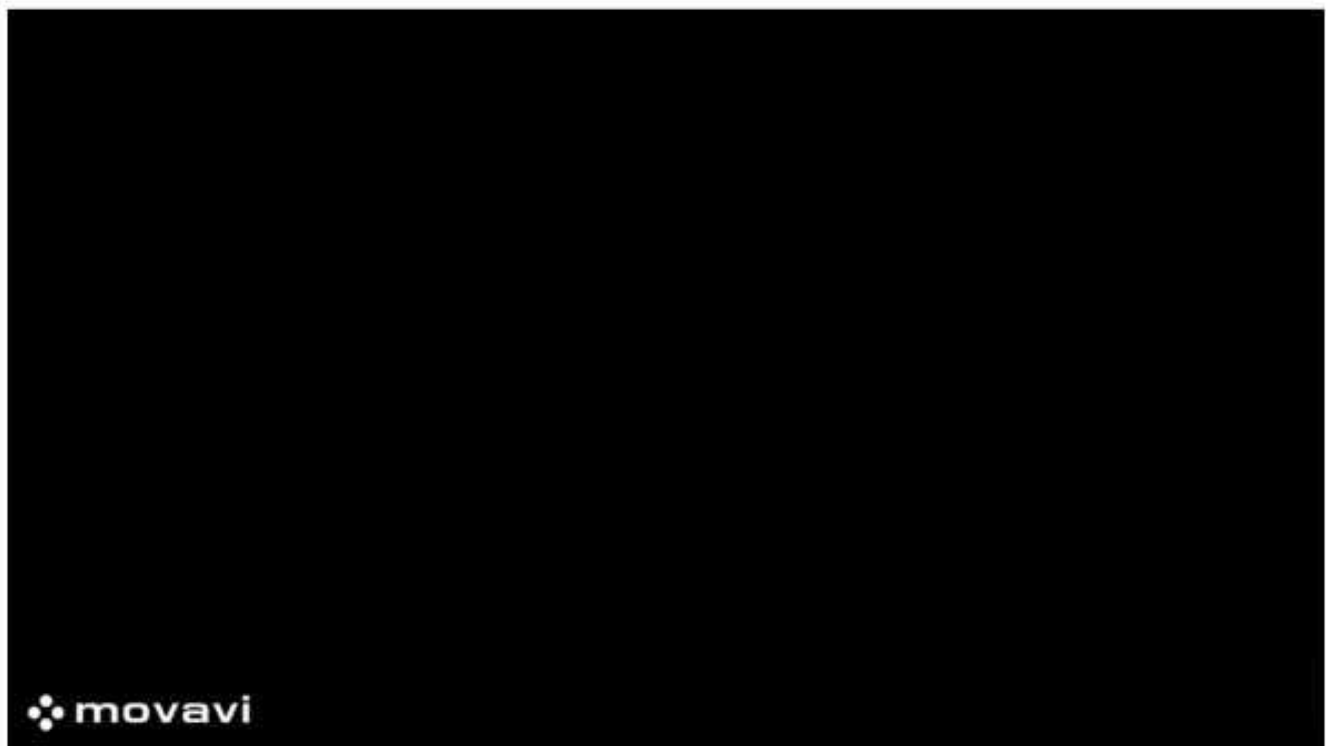
✓
해둔농장

농업회사법인골라
회복농장









· 농업회사법인같이 ·

기획행사

팜파티와 마을잔치





노인주간보호센터,
발달장애인주간활동센터,
초등 제과제빵 동아리



서로의 기관에서 나눔을 준비



2023년 마을잔치를 통하여
주민들과 소통을 시작



쿨인가, 나비인가?

농림축산식품부 농촌경제사회서비스 전국 교육훈련기관 | 173

농업회사법인입니다. 기획행사

김장나눔행사



노인주간보호센터와
발달장애인주간활동센터의
일용할 양식



진안군귀농귀촌지원센터와
함박하여 화관들과 함께
귀농귀촌세네가와
일인가구 청년들에게 나눔



발달장애가족,
사회적약자 나눔

Comment

사회복지사들의
시원한 농민 후기

김장나눔행사
“농작물이 자라는 모습을 보며,
최소한의 인력을 투입하여 농작물을
수확하는데 직접 참여하는 것은
농민들을 할 수 있는 것입니다.
농작물이 우리 발달장애인들이
사랑과 헌신으로 자라도록
최고의 장미원을 함께 성장하는
수입니다.”

김지영
“전날에 작물을 심고, 지난 겨울 농작물을 수확할
때와 마찬가지로 이 것은 농민들이 농민들이고
이것이 바로 농민들이고, 이
일과정에 농민들이 농민들이고, 이
일을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
과 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
작은 일과정에 농민들이 수확하고, 이
하는 것이 농민들이고.”

김지영
“농작물을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고,
이것이 바로 농민들이고, 이
일과정에 농민들이 농민들이고, 이
일을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
과 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
작은 일과정에 농민들이 수확하고, 이
하는 것이 농민들이고.”

김지영
“전날에 작물을 심고, 지난 겨울 농작물을 수확할
때와 마찬가지로 이 것은 농민들이 농민들이고
이것이 바로 농민들이고, 이
일과정에 농민들이 농민들이고, 이
일을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
과 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
작은 일과정에 농민들이 수확하고, 이
하는 것이 농민들이고.”

김지영
“농작물을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고,
이것이 바로 농민들이고, 이
일과정에 농민들이 농민들이고, 이
일을 수확하고, 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
과 수확한 농작물을 농민들이 수확하고
작은 일과정에 농민들이 수확하고, 이
하는 것이 농민들이고.”





사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (1)

노인 (사례)

신경남 대표
(와포햇살영농조합법인)

마을 노인과 함께하는 사회적농업

—외포햇살얼농조합법인

와포 농장 걸어온 길

- * 2013년 농어촌희망재단 “주민참여 소득 지원사업”
 - * - 들깨를 소재로 가공사업
- * *2014년 4월 1일 법인 설립(마을 주민 32명)
- * *2014년 7월 행안부 지정 마을기업
- * *2015년 마을기업 재지정 탈락
- * *2015년 12월 예비 사회적기업 지정
- * *2017년 인증 사회적기업
- * *2020~2022년 마을공동체사업
- * *2023년 사회적농장
- * 2024년 마을기업 재지정
- * 2025년 마을기업 고도화

와포햇살 사업장 (마을회 부지내)



기업의 제품



마을 전경



와포농장의 목표

농업을 통해 주변과 더불어 사는,
재미있는 농촌의 삶을 가꾸어 나
가기



누구와 함께 (참여자)

- * 마을 특징: 42가구 79명, 농업 중심의 어촌 마을, 귀농 귀촌 9명, 학생(초5, 중등 2), 80대 이상 14명
- * 가까이 있는 사회적 약자
- * 농업을 통해 힐링, 문제 해결이 필요한 대상
- * 농업의 양면성 이해: 고단함, 편안함
- * 마을에서부터 시작하기

누가 있을까?(참여자 그룹)

- * 1. 독거 노인(7), 동거자 있는 시별 노인(2)
- * 2. 경도 치매 노인(2)
- * 3. 은퇴 농업인(5)
- * 4. 귀농 귀촌인(9 / 65세 이상 8명))
- * 5. 마을 아동(5)
- * 6. 장애인(3)

와포 농장 프로그램

1. 꼬부랑 텃밭

- 참여자 8명
- 80대 이상 은퇴농, 독거 노인
- 방법: 경로당 내 화분형 텃밭

2. 공유 양봉

- 참여자 4명
- 80대 이상의 남성 은퇴농
- 벌통 3통으로 시작

3. 공유 농장·식량창고(2개 농장)

- 참여자 12명
- 귀농, 귀촌, 현직인종 비농사 없는 가구
- 1,500평 이내

4. 꼬마 농부 학교(2개 마을 아동)

- 참여자: 4~7명
- 마을내 아동(초등)동행
- 농장 체험 프로그램(산양, 토종닭 먹이주기 등)

꼬부랑 텃밭

고단하지 않고 수다가 있는 농장

- * 이동 거리가 짧을 것
- * 농장 면적 최소화
- * 먹을 거리가 다양하게 - 기대감
- * 문화 생활이 공존하는 농장
- * 마을 부지내의 화단형 텃밭(2023~2024년)
- * 소규모 시설 하우스(30평, 2025년)



소득지원 - 산양 먹이주기, 계란 수거 - 매월 당번 교대



와포 농장 프로그램2

* 공유 양봉

- * -참여자4명
- * -80대 이상의 은퇴농
- * -벌통 3통으로 시작
- * -프로그램 12회 운영
- * -2회 채밀아카시아, 밤꿀 나눔
- * -9~10월 말벌 감시 당번 운영
- * -양봉장 위치: 마을에서 1km 거리



와포 농장 프로그램3

* 공유 농장-식량창고

- * -참여자12명
- * -귀농, 귀촌, 현지인중 벼농사 없는 가구
- * -1500평 임대
- * -프로그램 15회
- * -논독제초, 피살이, 허수아비 만들기
- * -벚짚 묶기: 유자나무 동해 예방
- * -유기농 재배
- * -쌀 100kg씩 나눔
- * -떡국떡 기부/마을 떡국 잔치



동네 잔치

- * 공유농장 수확 -떡국떡 2kg*44봉지 마을 기부
- * 꼬부랑 텃밭 참여자 음식 준비



문화 생활 즐기기

- * 영화 관람: 참여자 중심 연 5회, 연인원 50명 참가
- * -달짝지근해, 용감한 시민, 서울의 봄,아마존 혈명수
- * 1980



농촌 어르신과 함께하는 사회적농업 효과

- * 농촌 공동체 유지
- * 질병 상호 체크(치매)-1명 주간 요양 보호 시설로
- * 식사 자리
- * 문화 생활(영화, 체험등)
- * 즐거움

사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (2)

아동청소년 (이론)

이영미 센터장
(미래행복센터)

- 사회적농업참여자 이해(아동청소년)-

우리시대 아이들을 위한 어른들의 선택

2026. 4. 7.

전) 손가락 공동육아 대표, 고산향 교육공동체 이영미



함께맞는비

동네라는 것은 무언가를 들어주는 것이 아니라
함께 비를 맞는 것입니다.

이영미



지금의 우리 아이들은

국제 : 국제일반

"한국 아동·청소년, 학업성취는 선진국 1위...정신건강 최하위"

출판일자 : 입력 2025.05.14 16:04 | 조회수: 2025.05.14 16:07

현재까지

공백



대한 한 초등학교에서 학생들이 농구를 하는 모습. 가리내동과 직접적인 연관은 없는 사진. 뉴스1

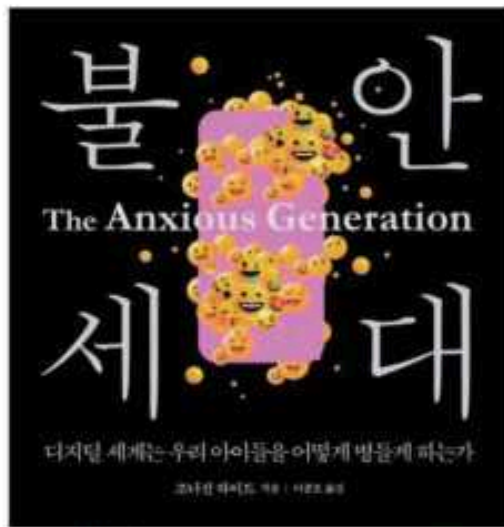
보고서에 따르면 한국은 학업 성취도에서 조사 대상 40개국 중 1위를 차지했다. '일상생활에서 읽기와 수학을 무리 없이 수행할 수 있는 15세 학생 비율'은 79%로, 아일랜드(78%), 일본(76%), 에스토니아(75%)보다 높았다.

하지만 정신 건강 지표는 충격적인 수준이다. 한국은 36개국 중 34위로 사실상 바닥 수준이었다. 특히 15~19세 청소년 인구 10만 명당 자살률은 평균 10.3명으로 나타났다. 이는 42개국 가운데 다섯 번째로 높은 수치였다. 보고서는 해당 연령대 자살률이 높은 국가로 한국, 일본, 튀르키예를 함께 언급했다.

학/교구/학원 보기

7세고시 준비중 비밀 커뮤니티 들어갔어요

연극초녀 | 댓글 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 | 1001 | 1002 | 1003 | 1004 | 1005 | 1006 | 1007 | 1008 | 1009 | 1010 | 1011 | 1012 | 1013 | 1014 | 1015 | 1016 | 1017 | 1018 | 1019 | 1020 | 1021 | 1022 | 1023 | 1024 | 1025 | 1026 | 1027 | 1028 | 1029 | 1030 | 1031 | 1032 | 1033 | 1034 | 1035 | 1036 | 1037 | 1038 | 1039 | 1040 | 1041 | 1042 | 1043 | 1044 | 1045 | 1046 | 1047 | 1048 | 1049 | 1050 | 1051 | 1052 | 1053 | 1054 | 1055 | 1056 | 1057 | 1058 | 1059 | 1060 | 1061 | 1062 | 1063 | 1064 | 1065 | 1066 | 1067 | 1068 | 1069 | 1070 | 1071 | 1072 | 1073 | 1074 | 1075 | 1076 | 1077 | 1078 | 1079 | 1080 | 1081 | 1082 | 1083 | 1084 | 1085 | 1086 | 1087 | 1088 | 1089 | 1090 | 1091 | 1092 | 1093 | 1094 | 1095 | 1096 | 1097 | 1098 | 1099 | 1100 | 1101 | 1102 | 1103 | 1104 | 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1109 | 1110 | 1111 | 1112 | 1113 | 1114 | 1115 | 1116 | 1117 | 1118 | 1119 | 1120 | 1121 | 1122 | 1123 | 1124 | 1125 | 1126 | 1127 | 1128 | 1129 | 1130 | 1131 | 1132 | 1133 | 1134 | 1135 | 1136 | 1137 | 1138 | 1139 | 1140 | 1141 | 1142 | 1143 | 1144 | 1145 | 1146 | 1147 | 1148 | 1149 | 1150 | 1151 | 1152 | 1153 | 1154 | 1155 | 1156 | 1157 | 1158 | 1159 | 1160 | 1161 | 1162 | 1163 | 1164 | 1165 | 1166 | 1167 | 1168 | 1169 | 1170 | 1171 | 1172 | 1173 | 1174 | 1175 | 1176 | 1177 | 1178 | 1179 | 1180 | 1181 | 1182 | 1183 | 1184 | 1185 | 1186 | 1187 | 1188 | 1189 | 1190 | 1191 | 1192 | 1193 | 1194 | 1195 | 1196 | 1197 | 1198 | 1199 | 1200 | 1201 | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 | 1207 | 1208 | 1209 | 1210 | 1211 | 1212 | 1213 | 1214 | 1215 | 1216 | 1217 | 1218 | 1219 | 1220 | 1221 | 1222 | 1223 | 1224 | 1225 | 1226 | 1227 | 1228 | 1229 | 1230 | 1231 | 1232 | 1233 | 1234 | 1235 | 1236 | 1237 | 1238 | 1239 | 1240 | 1241 | 1242 | 1243 | 1244 | 1245 | 1246 | 1247 | 1248 | 1249 | 1250 | 1251 | 1252 | 1253 | 1254 | 1255 | 1256 | 1257 | 1258 | 1259 | 1260 | 1261 | 1262 | 1263 | 1264 | 1265 | 1266 | 1267 | 1268 | 1269 | 1270 | 1271 | 1272 | 1273 | 1274 | 1275 | 1276 | 1277 | 1278 | 1279 | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | 1289 | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | 1298 | 1299 | 1300 | 1301 | 1302 | 1303 | 1304 | 1305 | 1306 | 1307 | 1308 | 1309 | 1310 | 1311 | 1312 | 1313 | 1314 | 1315 | 1316 | 1317 | 1318 | 1319 | 1320 | 1321 | 1322 | 1323 | 1324 | 1325 | 1326 | 1327 | 1328 | 1329 | 1330 | 1331 | 1332 | 1333 | 1334 | 1335 | 1336 | 1337 | 1338 | 1339 | 1340 | 1341 | 1342 | 1343 | 1344 | 1345 | 1346 | 1347 | 1348 | 1349 | 1350 | 1351 | 1352 | 1353 | 1354 | 1355 | 1356 | 1357 | 1358 | 1359 | 1360 | 1361 | 1362 | 1363 | 1364 | 1365 | 1366 | 1367 | 1368 | 1369 | 1370 | 1371 | 1372 | 1373 | 1374 | 1375 | 1376 | 1377 | 1378 | 1379 | 1380 | 1381 | 1382 | 1383 | 1384 | 1385 | 1386 | 1387 | 1388 | 1389 | 1390 | 1391 | 1392 | 1393 | 1394 | 1395 | 1396 | 1397 | 1398 | 1399 | 1400 | 1401 | 1402 | 1403 | 1404 | 1405 | 1406 | 1407 | 1408 | 1409 | 1410 | 1411 | 1412 | 1413 | 1414 | 1415 | 1416 | 1417 | 1418 | 1419 | 1420 | 1421 | 1422 | 1423 | 1424 | 1425 | 1426 | 1427 | 1428 | 1429 | 1430 | 1431 | 1432 | 1433 | 1434 | 1435 | 1436 | 1437 | 1438 | 1439 | 1440 | 1441 | 1442 | 1443 | 1444 | 1445 | 1446 | 1447 | 1448 | 1449 | 1450 | 1451 | 1452 | 1453 | 1454 | 1455 | 1456 | 1457 | 1458 | 1459 | 1460 | 1461 | 1462 | 1463 | 1464 | 1465 | 1466 | 1467 | 1468 | 1469 | 1470 | 1471 | 1472 | 1473 | 1474 | 1475 | 1476 | 1477 | 1478 | 1479 | 1480 | 1481 | 1482 | 1483 | 1484 | 1485 | 1486 | 1487 | 1488 | 1489 | 1490 | 1491 | 1492 | 1493 | 1494 | 1495 | 1496 | 1497 | 1498 | 1499 | 1500 | 1501 | 1502 | 1503 | 1504 | 1505 | 1506 | 1507 | 1508 | 1509 | 1510 | 1511 | 1512 | 1513 | 1514 | 1515 | 1516 | 1517 | 1518 | 1519 | 1520 | 1521 | 1522 | 1523 | 1524 | 1525 | 1526 | 1527 | 1528 | 1529 | 1530 | 1531 | 1532 | 1533 | 1534 | 1535 | 1536 | 1537 | 1538 | 1539 | 1540 | 1541 | 1542 | 1543 | 1544 | 1545 | 1546 | 1547 | 1548 | 1549 | 1550 | 1551 | 1552 | 1553 | 1554 | 1555 | 1556 | 1557 | 1558 | 1559 | 1560 | 1561 | 1562 | 1563 | 1564 | 1565 | 1566 | 1567 | 1568 | 1569 | 1570 | 1571 | 1572 | 1573 | 1574 | 1575 | 1576 | 1577 | 1578 | 1579 | 1580 | 1581 | 1582 | 1583 | 1584 | 1585 | 1586 | 1587 | 1588 | 1589 | 1590 | 1591 | 1592 | 1593 | 1594 | 1595 | 1596 | 1597 | 1598 | 1599 | 1600 | 1601 | 1602 | 1603 | 1604 | 1605 | 1606 | 1607 | 1608 | 1609 | 1610 | 1611 | 1612 | 1613 | 1614 | 1615 | 1616 | 1617 | 1618 | 1619 | 1620 | 1621 | 1622 | 1623 | 1624 | 1625 | 1626 | 1627 | 1628 | 1629 | 1630 | 1631 | 1632 | 1633 | 1634 | 1635 | 1636 | 1637 | 1638 | 1639 | 1640 | 1641 | 1642 | 1643 | 1644 | 1645 | 1646 | 1647 | 1648 | 1649 | 1650 | 1651 | 1652 | 1653 | 1654 | 1655 | 1656 | 1657 | 1658 | 1659 | 1660 | 1661 | 1662 | 1663 | 1664 | 1665 | 1666 | 1667 | 1668 | 1669 | 1670 | 1671 | 1672 | 1673 | 1674 | 1675 | 1676 | 1677 | 1678 | 1679 | 1680 | 1681 | 1682 | 1683 | 1684 | 1685 | 1686 | 1687 | 1688 | 1689 | 1690 | 1691 | 1692 | 1693 | 1694 | 1695 | 1696 | 1697 | 1698 | 1699 | 1700 | 1701 | 1702 | 1703 | 1704 | 1705 | 1706 | 1707 | 1708 | 1709 | 1710 | 1711 | 1712 | 1713 | 1714 | 1715 | 1716 | 1717 | 1718 | 1719 | 1720 | 1721 | 1722 | 1723 | 1724 | 1725 | 1726 | 1727 | 1728 | 1729 | 1730 | 1731 | 1732 | 1733 | 1734 | 1735 | 1736 | 1737 | 1738 | 1739 | 1740 | 1741 | 1742 | 1743 | 1744 | 1745 | 1746 | 1747 | 1748 | 1749 | 1750 | 1751 | 1752 | 1753 | 1754 | 1755 | 1756 | 1757 | 1758 | 1759 | 1760 | 1761 | 1762 | 1763 | 1764 | 1765 | 1766 | 1767 | 1768 | 1769 | 1770 | 1771 | 1772 | 1773 | 1774 | 1775 | 1776 | 1777 | 1778 | 1779 | 1780 | 1781 | 1782 | 1783 | 1784 | 1785 | 1786 | 1787 | 1788 | 1789 | 1790 | 1791 | 1792 | 1793 | 1794 | 1795 | 1796 | 1797 | 1798 | 1799 | 1800 | 1801 | 1802 | 1803 | 1804 | 1805 | 1806 | 1807 | 1808 | 1809 | 1810 | 1811 | 1812 | 1813 | 1814 | 1815 | 1816 | 1817 | 1818 | 1819 | 1820 | 1821 | 1822 | 1823 | 1824 | 1825 | 1826 | 1827 | 1828 | 1829 | 1830 | 1831 | 1832 | 1833 | 1834 | 1835 | 1836 | 1837 | 1838 | 1839 | 1840 | 1841 | 1842 | 1843 | 1844 | 1845 | 1846 | 1847 | 1848 | 1849 | 1850 | 1851 | 1852 | 1853 | 1854 | 1855 | 1856 | 1857 | 1858 | 1859 | 1860 | 1861 | 1862 | 1863 | 1864 | 1865 | 1866 | 1867 | 1868 | 1869 | 1870 | 1871 | 1872 | 1873 | 1874 | 1875 | 1876 | 1877 | 1878 | 1879 | 1880 | 1881 | 1882 | 1883 | 1884 | 1885 | 1886 | 1887 | 1888 | 1889 | 1890 | 1891 | 1892 | 1893 | 1894 | 1895 | 1896 | 1897 | 1898 | 1899 | 1900 | 1901 | 1902 | 1903 | 1904 | 1905 | 1906 | 1907 | 1908 | 1909 | 1910 | 1911 | 1912 | 1913 | 1914 | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1921 | 1922 | 1923 | 1924 | 1925 | 1926 | 1927 | 1928 | 1929 | 1930 | 1931 | 1932 | 1933 | 1934 | 1935 | 1936 | 1937 | 1938 | 1939 | 1940 | 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 | 1946 | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 | 1954 | 1955 | 1956 | 1957 | 1958 | 1959 | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 | 2044 | 2045 | 2046 | 2047 | 2048 | 2049 | 2050 | 2051 | 2052 | 2053 | 2054 | 2055 | 2056 | 2057 | 2058 | 2059 | 2060 | 2061 | 2062 | 2063 | 2064 | 2065 | 2066 | 2067 | 2068 | 2069 | 2070 | 2071 | 2072 | 2073 | 2074 | 2075 | 2076 | 2077 | 2078 | 2079 | 2080 | 2081 | 2082 | 2083 | 2084 | 2085 | 2086 | 2087 | 2088 | 2089 | 2090 | 2091 | 2092 | 2093 | 2094 | 2095 | 2096 | 2097 | 2098 | 2099 | 2100 | 2101 | 2102 | 2103 | 2104 | 2105 | 2106 | 2107 | 2108 | 2109 | 2110 | 2111 | 2112 | 2113 | 2114 | 2115 | 2116 | 2117 | 2118 | 2119 | 2120 | 2121 | 2122 |



2024년 최고의 문제작

"스마트폰과 SNS로 아이들 뇌를 망가뜨린
어른들의 직무유기를 고발한다!"
- 최재천 교수 추천

아이존 종합 1위 • 뉴욕 타임스 베스트셀러

출판사: 김영사

사춘기 시절 스마트폰에 의한 양육 패러다임의 전환을 아동기 대재편이라 표현했는데, 그럼 이러한 대재편이 초래하는 문제는 무엇이 있을까. 이를 저자는 크게 네 가지라고 말한다.

- 1) 사회적 박탈 : 스마트폰에만 열중하여 현실 세계에서의 사회적 교류 감소
- 2) 수면 박탈 : 쉴 새 없이 확인하고자 하는 욕망, 핸드폰 불빛 등으로 인한 수면장애
- 3) 주의 분산 : 끝없는 알림으로 인한 주의력 분산
- 4) 중독 : 고도의 심리학 기술이 적용된 소셜미디어 특성으로 인한 중독

사회 사회일반

유튜브·인스타로 옮겨간 '일베 놀이'... 10대, 극우에 물든다

고나린 기자

4월 2025-02-25 07:45 | 등록 2025-02-25 08:00



지난 22일 엑스(X 옛 트위터)에 중·고등학생들이 시국선언을 열거는 곳이 올라왔다. 엑스 캡처

좌충우돌 어른들의 선택 1



너답게
나답게
함께 노는

숟가락 공동육아



교육소비자 이전에 부모 그리고 어른



끝도없는 불안을
조장하는 사회

= 발달단계, 성향을
고려한 교육, 프로그램
= 전문가, 시설, 기관,
학원

⇒ 정보검색 말고 우리
아이
⇒ 소비자 말고 부모
⇒ 교육 말고 관계

1. 부모로, 나로 성장하는 시간



정서적인 안정감과 자존감이 없는
아이들 !!

부모와 가정의 안정과 균형의 힘
나를 돌아 볼 수 있는 시간이 필요
남을 통해 나와 우리 가족을
이해하고 화해하는 시간



2. 온 마을이 아이를 응원하는 공간

- 경쟁과 단절 속에서 아파하는 아이들

* “부모공동체” 를 통해 협력과 연대를 배우는 아이들

- 어떤 교육보다 부모들간의 배려와 헌신을 통해
협력과 연대를 경험하는 아이들
- 우리 아이를 진심으로 걱정해 주고 응원해 줄
사람들이 없음. 경쟁과 시기를 먼저 배우는 아이들.

* 돈 주고도 살 수 없는 인연을 만드는 가족들

- 귀농귀촌한 우리들을 위한 최선, 최고의 선물 이웃
- 13세 아이의 인생 절반을 만나온 인생의 친구
- 20명이 넘는 이모 삼촌들



3. 자유&책임을 온전히 경험하는 아이들

- 심심할 사이가 없는 나를 겪고 만들어 갈 수 없는 아이들

1) 놀이가 상품으로, 놀이 소비하기

- 키즈카페, 체험, 00놀이 등 소비하는 놀이
- 동네 형이 사라지고 놀이를 학습처럼
- 플레이 워커의 역할, 우리 아이들이 하늘아이를 좋아하는 이유

=> 방해 받지 않고 자유롭게 놀 수 있는 공간 필요

2) 삶을 배울 수 있는 시간

- 밥하고, 집짓고, 청소하고, 친구 맺기를 익히는 시간
- 몸과 맘을 단련시키는 시간 (놀이와 왕따의 상관관계)

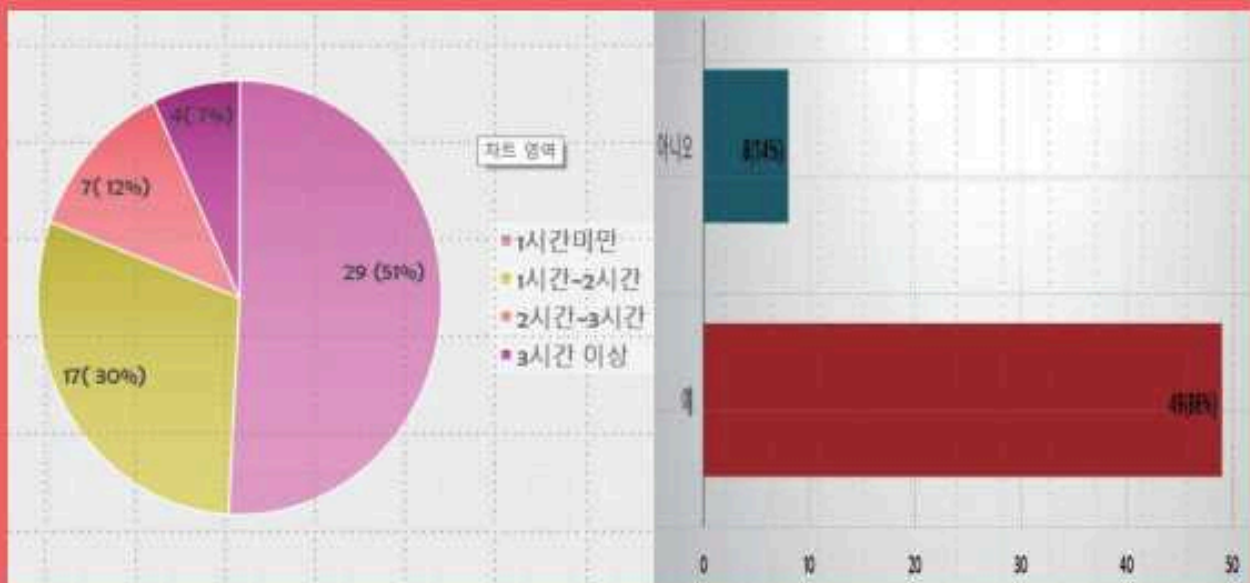
=> 무엇이든 해 보는 것이 허용되는 공간 필요



고산향과 함께 골목문화 되살리기



놀이돌봄 (가칭) 수요조사: 고산지역 2개 초등학교(59명) 학부모들이 자발적으로 수요조사 진행 (2018. 8)



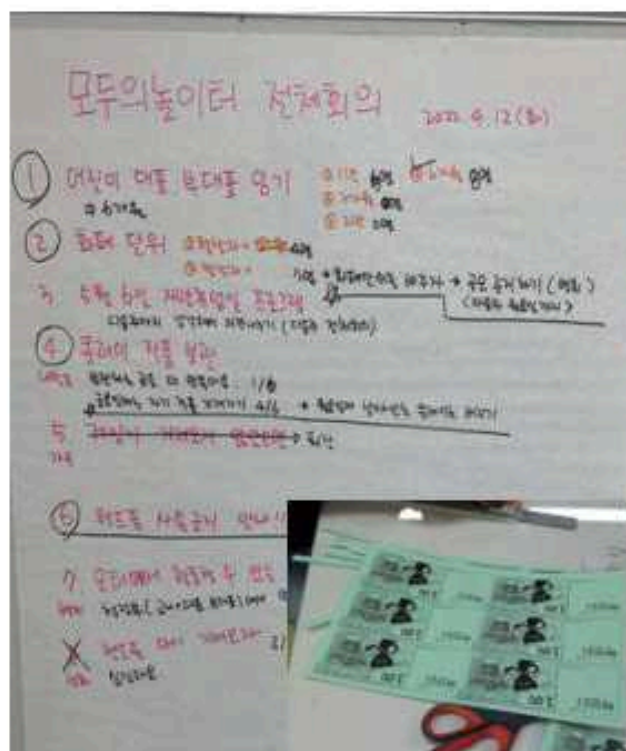
야외 놀이시간 (1-2시간 81%)

놀이돌봄 수요 (85% 동의)





완주 고산 다함께 돌봄센터 개소(2021. 1)



좌충우돌 어른들의 선택 2



<목적 및 철학>

- 농촌의 새로운 지역 공통교육과정 운영 모형 창출
- 건강한 의식을 가진 학생의 주체적인 성장 도모
- 행복한 민주교육공동체 문화 조성

=>지역성, 공동체성, 자발성, 민주성, 연계성

<사업내용>

- 고산향 교육공동체 한마당, 교사 만남의 날
- 고산향 인문학 특강 (연합 학부모 교육)
- 연합 동아리 (학생 기자단, 생태기행 등)

중학교만 되면 도시로 떠나는 아이들



2010. 7. 31

- 군 단위 지방자치단체 에서 각 면 장기발전위원회 설치.

2011. 5

- 고산향교육공동체는 장기발전위원회
교육문화분과위원회 구성 (위원장 여태권 율곡교회 목사)
매월 2회 회의 개최

- 지역의 전통, 문화 분석, 설문조사 (학생, 학부모, 교사, 지역인사)를 기획, 지역 교육기관의 실태조사, 지역 SWOT분석 실시

- 고산지역 교육관련 설문조사 실시 (고산초, 삼우초, 고산중, 고산고, 전북푸른학교, 산촌유학센터) 학생 : 578명, 교사 : 71명, 학부모 : 390명



향기나는 고산교육을 위한
2011 고산교육공동체 한마당

<우리 아이들이 살아가는 우리 마을, 우리 학교
마음이 곧 학교입니다. 학교로 놀러오세요!>

고산교육공동체 만남의 날

연예 11월 11일 금요일 오후 6:30~9:30
장소 고산면사무소 3층 강당
누구든 고산 교육에 관심있는 누구나
내용 고산교육공동체 사업보고
고산중·고산고등학교 학교설명회
(주최: 2011년 : 향기나는 고산교육공동체, 후원:고산면 주민자치위원회)

10월 25일 (화) 고산중학교 학술발표회 "일출재" 관중일 고산중학교 강당	11월 4일 (화) 상무초등학교 아이들, 학부모 오후 6:30~12:30 고산천변	11월 8일 (화) 천북중학교 관객참여공연 오후 10:00 천북중학교 강당	11월 18일 (화) 고산고등학교 발표회 "일출재" 오후 6:00 고산고등학교 강당	11월 19일 (수) 고산중학교 발표회 오후 6:00~12:00 고산중학교 강당	11월 19일 (수) 고산신촌유학센터 학부모교실 오후 4:30~6:00 고산면사무소
--	---	---	--	--	--



지리현(梨洞)지리

전북교육청, 완주 고산고 올해 신입생 76%가 지역출신

2017.01.20 11:40

12/10, 10:40

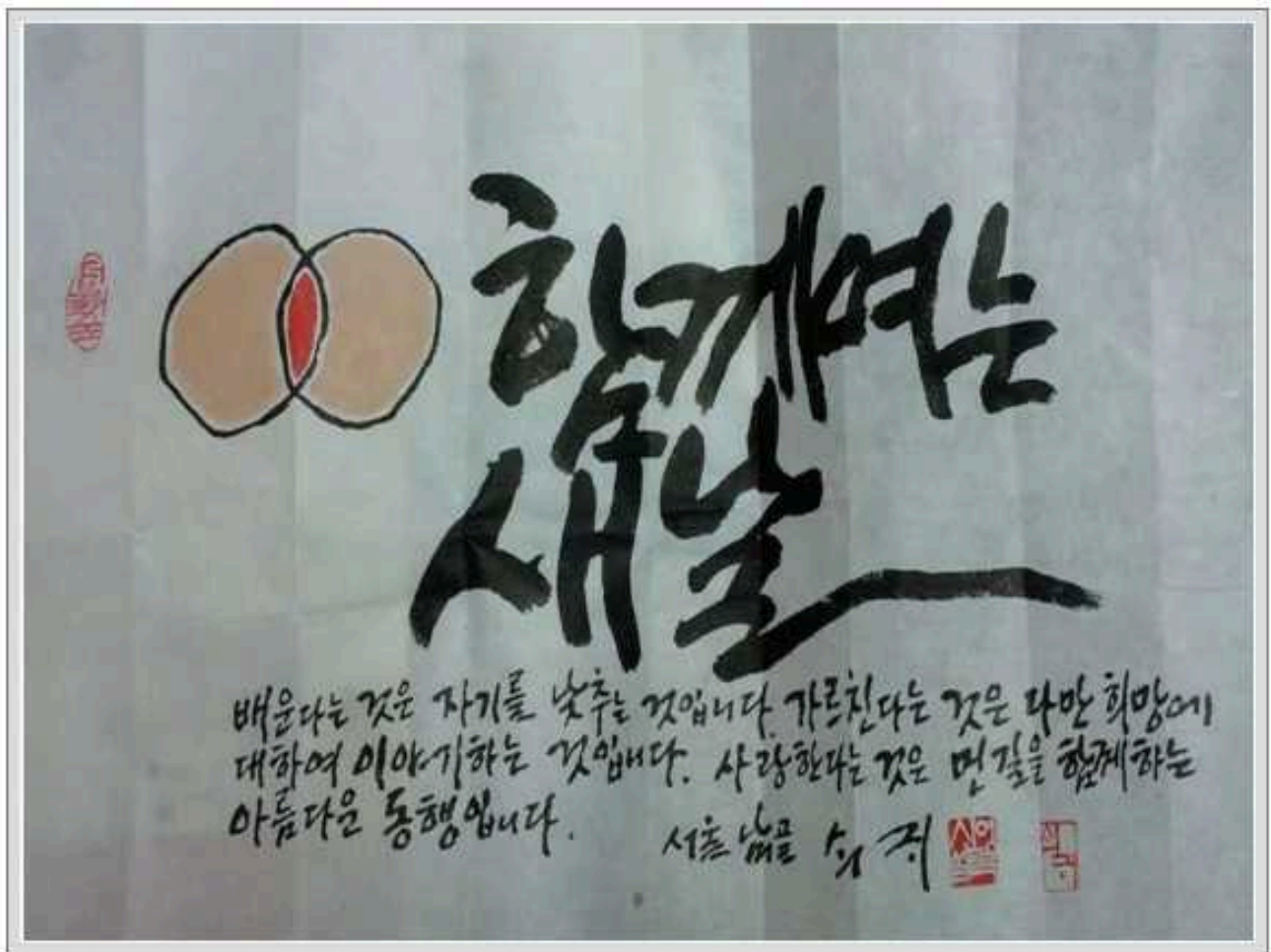


학부도 중심 '내고장 학교보내기' 성과- 내산면 대안계열 특성화고로 전환해 관심 고조

고산고등학교
공립형 대안고등학교로 전환
(LTI)

청소년 센터 "고래 "





사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (2)

청년 (이론)

정민철 이사
(협동조합 젊은협업농장)

사회적농업 활동-청년

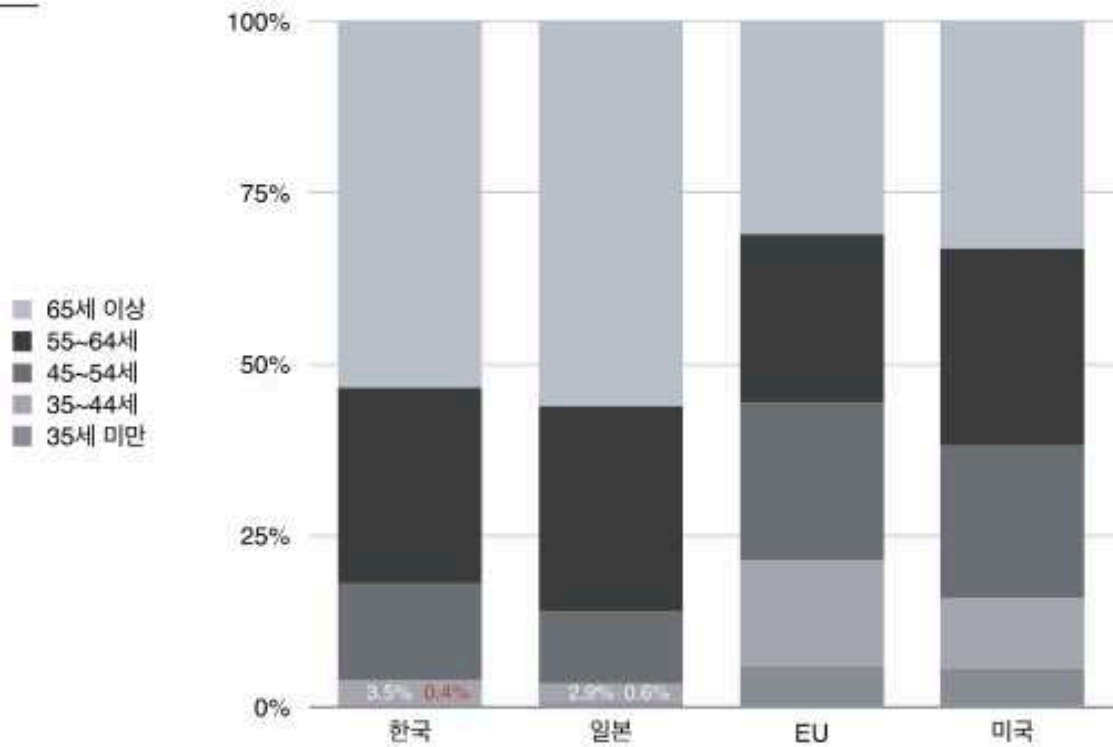
홍성군 장곡면 사례를 중심으로



2013년 젊은협업농장



국가별 농가경영주 연령대 비교



농림축산식품부

농업인복지사업추진단

농림축산식품부

2024년 청년농업인 영농정착지원사업 대상자 모집

2023.12.18.(월)~2024.1.31.(수)

사업신청 : uni.agrix.go.kr (농림사업정보시스템)

생활자금부터 창업, 농지, 주거까지 청년농업인의 영농정착을 지원합니다.

신청규모 및 자격사항

신청규모 전국 5,000명

연령 만18세 이상~만40세 미만
(2024.1.1.현재 만 40세 이상인 청년은 제외)

영농경력 예비농업인 및 독립경영 3년 이하 농업인
(1. 농업경영대학원이나 농업경영대학원장에게 등록을 신청한 청년)

소득 재산 및 소득에 일정 수준 이하
(1. 소득기준에 해당)

청년농업인 지원 사항

영농정착지원금 지급

창업자금 융자지원
(1. 최대 4억원, 대출금리 연 3.5%, 1년 이상 기간의 영농 운영자금 지원)
(2. 농가 1인 1명만 지원 가능. 농업인 및 농업경영대학원 졸업자(2년 이상)를 우선 지원하며 농가당 최대 2명만 지원 가능. 2024.1.1. 현재 만 40세 이상인 청년은 제외)

영농기술·경영 교육 및 컨설팅 지원

영농정착 지원을 자금과도 및 업무사항

지원금액 독립경영 기간에 따라 차등지원
연도 110~ 2년 100~ 3년 50~

지원기간 최장 3년 (1년 이상 지원 시 영농 운영자금 지원 가능)

지원방법 청년농업인융자카드 발급 (금융기관을 통해)
(1. 농민청년농업인융자카드 발급을 위한)

지원명칭 농업정착패키지(농지, 농업인력) 연당 1명
(1. 농업경영대학원 졸업자 제외)

(업무사항)

- 의무교육
- 컨설팅 영농
- 경영장부 기록
- 지원금 성실사용
- 재해보험 자조금 가입
- 의무영농기간 준수 등

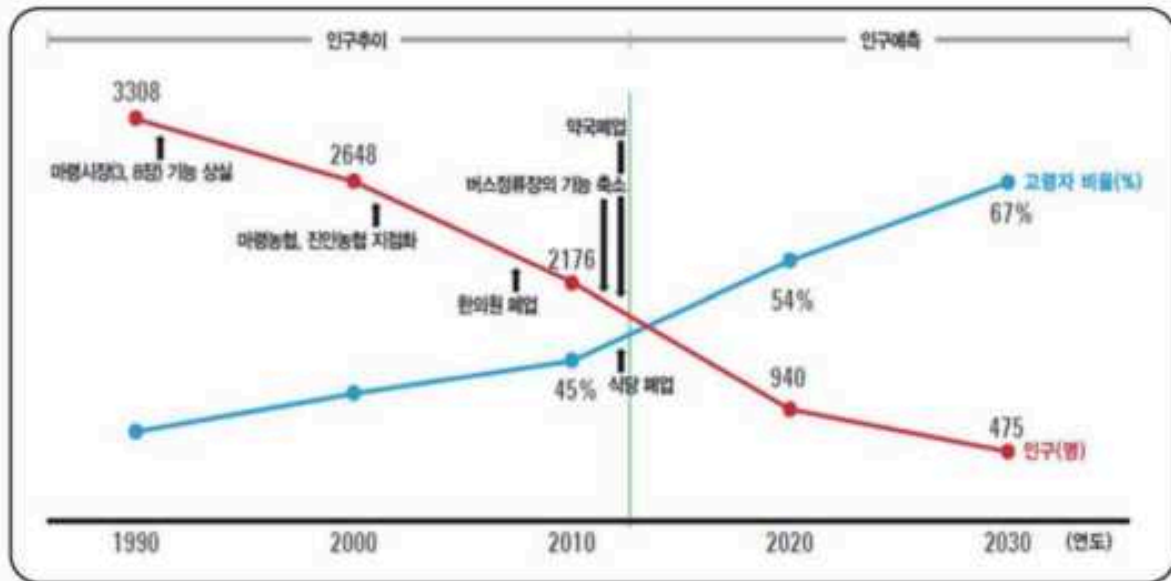
문의
전화
1670-0255

사업 안내

그린대로

www.greendaeoro.go.kr

〈그림 4-2〉 농촌 면 지역의 서비스 공급 저하와 인구 추이

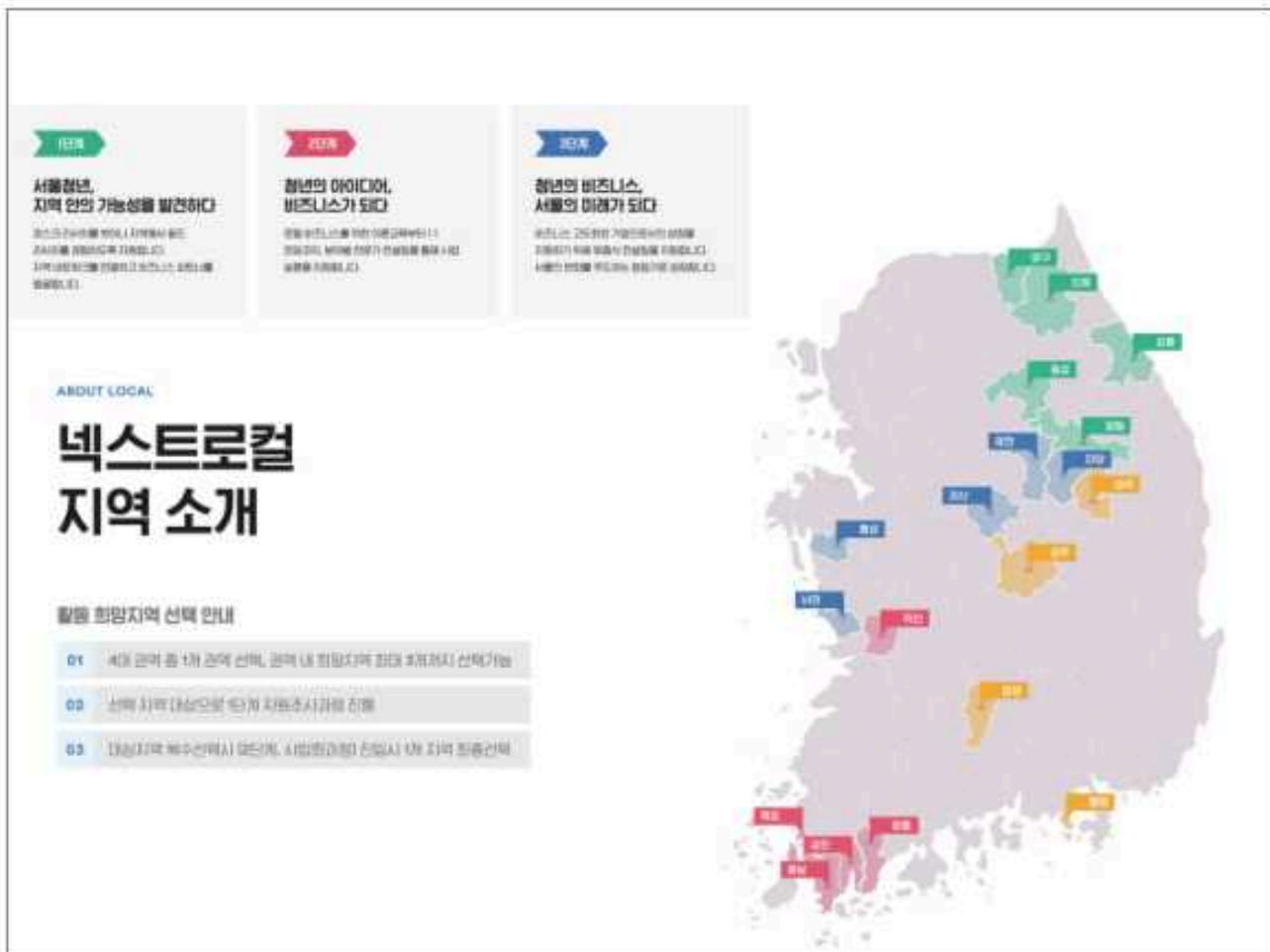


자료: 진안군마을만들기지원센터 제공.

KREI, 김정섭 외, 농가의 다면적 사회경제활동의 실태와 과제, 2016



행정안전부는 지난해 10월 인구감소지역 89곳을 지정·고시했다. 앞으로 정부가 인구감소에 따른 지방소멸에 적극 대응하겠다는 말이다. 행정부는 이미 지방 청년의 유출을 막으면서 동시에 도시 청년의 지역 정착을 돕는 '젊은마을 만들기' 지원 사업을 펼쳐오고 있다. 2020년 3곳을 시작으로 작년 2021년에는 12곳으로대상지를 확충해 실행했다. 올해에도 마찬가지로 12곳을 선정해 지원하겠다고 사업공고를 게시했다. 작년과 달리 올해부터는 사업 수행 기간을 3년으로 늘리고 해마다 2억 원씩 총 6억 원을 지원한다. 아무래도 1년 단위 사업으로는 청년을 지역에 정착시키기에는 무리가 있었을 것이다.



불리한 여건에 있는 사람들, 사회적으로 배제된 이들

▷ 사회적 배제

- ※ 개인이나 가구의 사회통합을 보장해야 할 사회 안의 주요 시스템이 붕괴되거나 제대로 작동하지 않아서 발생
- ※ 주요 시스템: 공동체(가족, 마을), 시장, 행정
- ※ 시장에서도, 공공기관을 통해서도 일상생활에 필요한 재화나 서비스를 통상적인 수준에서 구하기 어려운 입장에 있는 상태
- ※ 빈곤, 장애, 인종, 국적, 성별, 연령 등이 정말로 사회적 배제의 원인인가?

▷ 그들을 챙기는 것은 사회복지사의 몫인가? 지역사회 의 몫인가?

▷ 농업으로 무슨 도움을 줄 수 있는가?

- ※ 돌봄, 직업교육, 일자리 등

사회적 농업의 개념

▷ 장애인·소수자·이주민 등에게 일자리를 제공하거나, 불리한 여건에 있는 사람의 재할·교육·돌봄을 촉진하거나, 아동이나 노인 등 특정 집단에게 지원 서비스를 제공하려는 목적을 지닌 영농 실천 (F. Di Iacovo, 2009)

※ 사회적으로 배제된 이들을 끌어안은 농업(김정섭, 2017)

※ 불리한 여건에 있는 사람(the disadvantaged) > 취약계층(vulnerable social group)

▷ 다기능 농업과 지역사회-기반 돌봄의 두 개념에 기초, 지역사회 복지 체계에 속한 비공식적 사회연결망과 농업자원에 기초한 서비스를 결합한 것 (J. Hassink, 2009)

※ 다기능 농업(multifunctional agriculture)

※ 농촌 지역에서 전통적인 자조연결망(self-help network)을 현대적으로 재구성



The moral economy of the peasant

Rebellion and subsistence in southeast Asia

제임스 스콧

• 농업 경영자의 도덕경제: 시장담론(모습을 위장한 도덕경제)

- 농민들은 비상품관계, 즉 사회적 메커니즘, 규범, 가치 등을 통해 형성된 지역사회 내부의 조절 관계를 선호한다
- 농업 경영자는 시장 메커니즘을 선호한다

농민의 도덕경제 - '협동하는 지역사회'

네덜란드, 프리자아 북부 지역협동조합 현장

1. 지역사회 우선
2. 사람과 땅의 통일성
3. 순하게 농사짓기(farming gently)
4. 농민의 권리
5. 우리가 더 잘한다
6. 신뢰
7. 더디지만 꾸준한 진보
8. 우리는 혼자가 아니다
9. 미래를 돌본다
10. 만족과 즐거움

농민의 도덕경제 - '협동하는 지역사회'

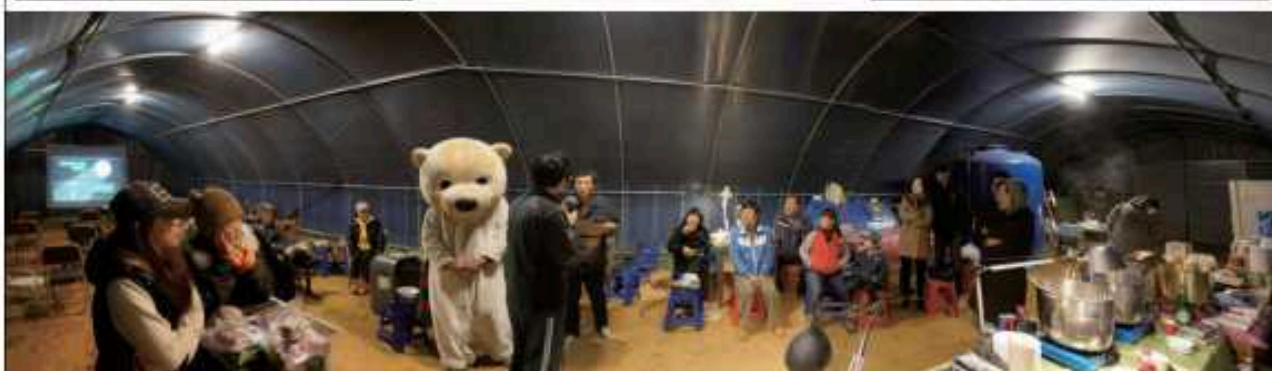
페루, 카타카오스 농민 지역사회 현장

1. 통일되고, 파괴할 수 없으며, 자율적인 지역사회
2. 모든 구성원이 민주적으로 개입함으로써 통치되는 지역사회
3. 권리와 의무에 있어 모든 구성원이 평등한 지역사회
4. 노동물 유일한 부의 원천으로 인정하는 지역사회
5. 외국의 요소들이 지역사회의 자원과 생산을 착취하게 두지 않는 지역사회
6. 모든 구성원이 주택, 보건, 먹거리, 교육, 고용 등의 기본 필요를 충족하도록 보장하려 투쟁하는 지역사회
7. 지금 당장에 그리고 미래 지역사회 젊은이들의 필요를 충족하려 능동적으로 일하는 지역사회

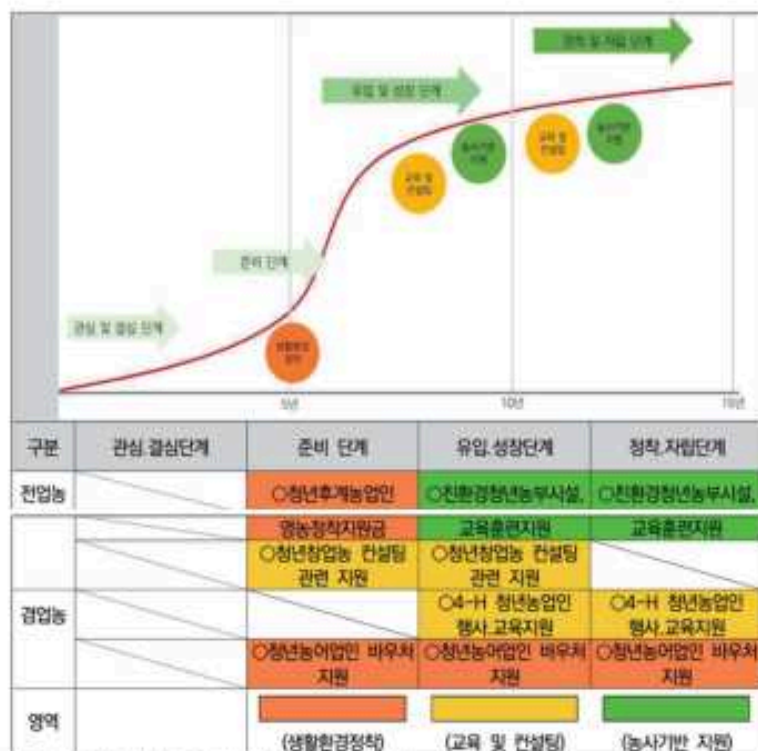
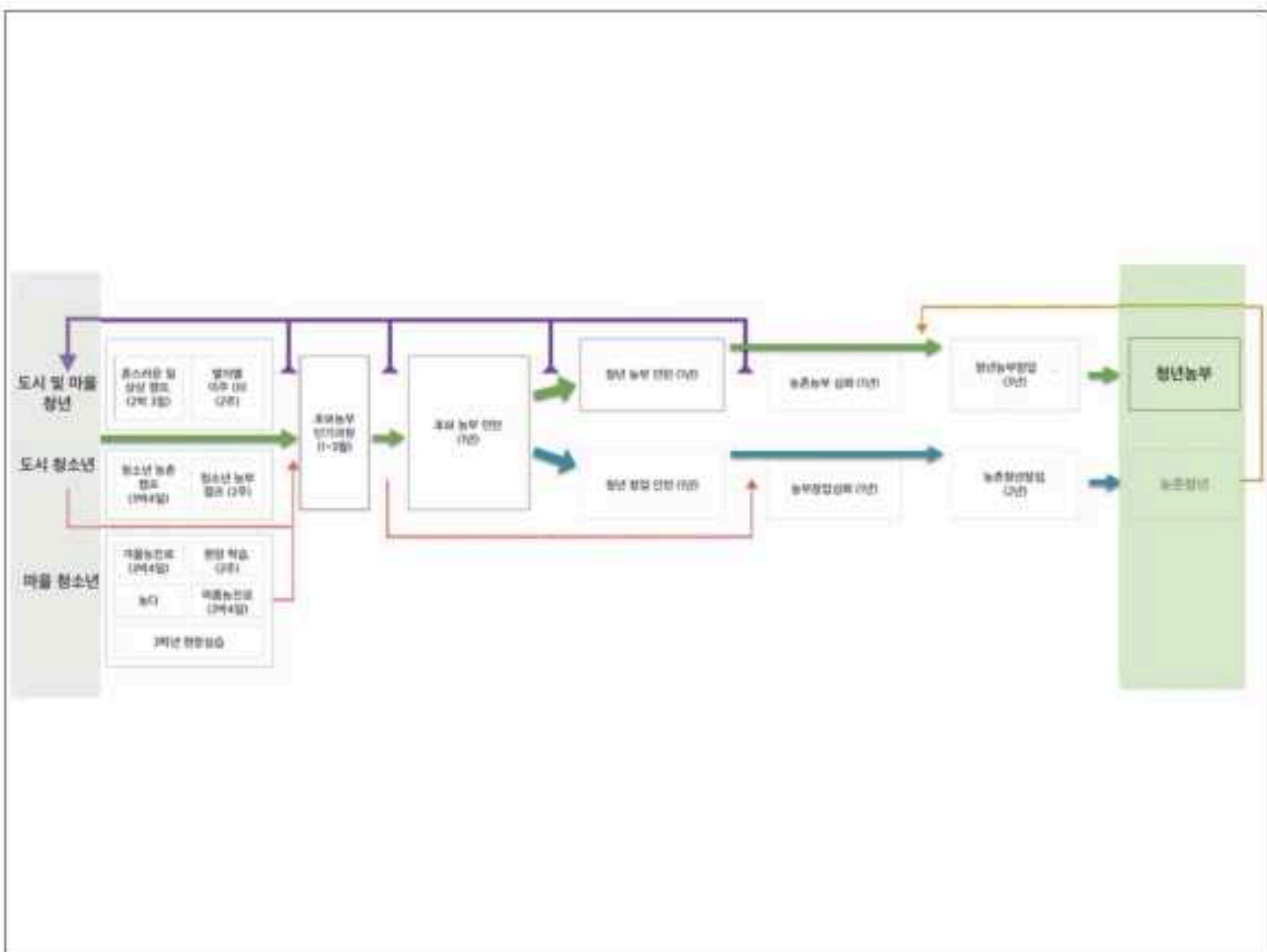
김창섭(농촌경제연구원) 농민의농업, 새로운농민 강의 자료 중 (2018)











주 : 2022년 시행 중인 대표 사업 및 규모가 큰 사업만 표시함.

홍성군 농축산물 판매금액 농가호수 구성비

2015

구분	농가	판매없음	1,000만원 미만	1000~3,000만원	3,000~5,000만원	5,000만원~	1억원 이상
전국	1,088,518	11.2	56.6	18.2	6.2	5.1	2.7
충남	131,008	9.1	55.9	20.7	6.4	5.1	2.8
홍성	9,628	8.3	59	19.1	5.9	4.3	3.5
			67%	19%	14%		
			농촌 >> 농업		농촌 << 농업		

사회자본.
(지역사회관계망)

자본

경제자본.
(창업자금, 농신보)

영농활동.
농촌생활

기술

선도농가,
신영농기술

농촌현장.
지역농가

교육

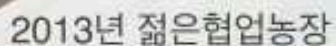
농(수산)대.
농촌진흥기관

농촌사회기반.
농민형

농민유형

(금융)자본 기반
경영자형



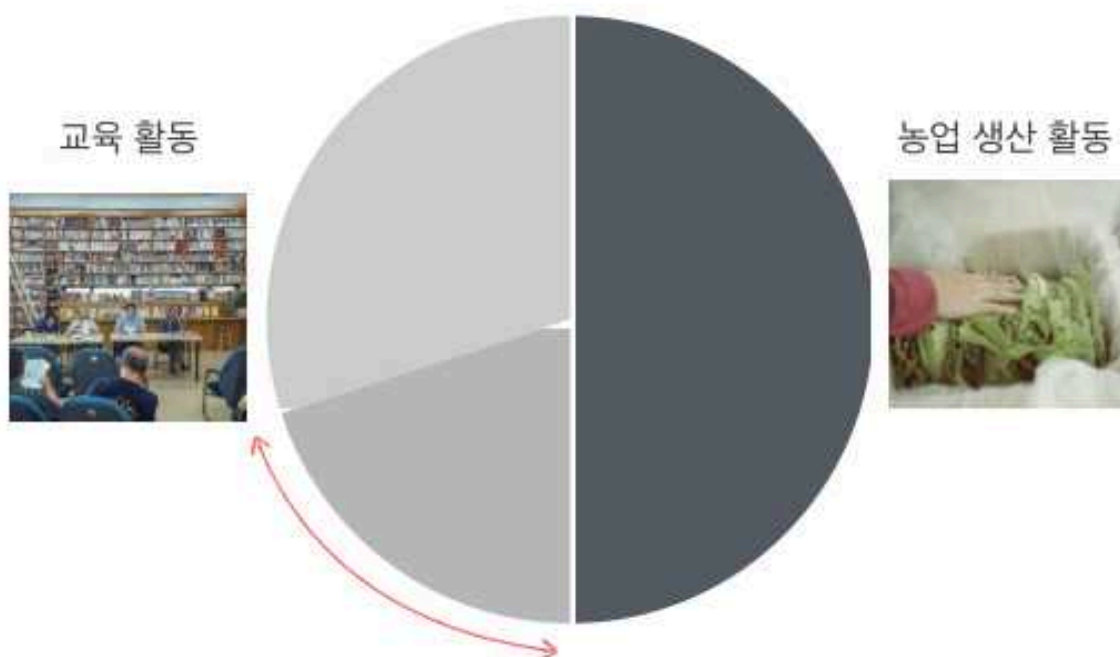


일	화	수	목	금	토	일	
17:30 -19:00	'다름과 되기의 문명사' (함성호) 홍동원아트서관	'유기농업' (정민철) 장곡오누이센터	'마을과 문명: 일고르다' (박영선) 장곡오누이센터	'유기농업의 기초와 실제' (박환) 홍동원아트서관	'마을의 이해: 협동조합' (마을학회) 장곡오누이센터	'마을- 공간의 이해' (바미시골) 홍성군/월 1회	'생서 읽기 모임: 북동서' (홍순영) 홍동원아트서관
19:00 -20:30		'기초화학' (배기원) 장곡오누이센터		'생명수 읽기 모임' (박환) 홍동원아트서관			홍동원아트서관 : 홍동원 문화빌딩 55호 2층 장곡오누이센터 : 장곡면 홍성동로 472번길 39-2

이원복희 일조공동체, 오산리전통경관농업학교, 청년농부정신교실, 청년농부작업장 등, 농촌생태도시건설, 청동초점 원천창업농가, 청동초점 행복농장 문의 010-2191-0477 <http://scale.naver.com/youngfarmerstudio>



교육 활동 vs. 농업생산 활동

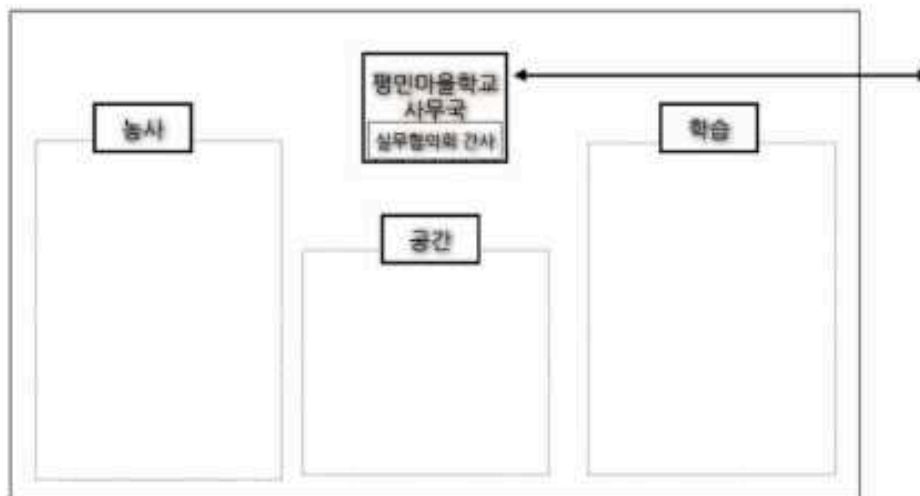




월	화	목	금	토	일
월고 소년 (3-7)	생명수 읽기	마들의 우편	한국근현대사 3차	책이시절	무교회합회
장은성	박원	매컷	경기환	1회/월	문무학교
마경 (9-11)			과학 (9-12)		
공원국			미경		
왕암도서관	왕암도서관	오누이	오누이		문무학교 강



평민마을학교







2018년도 정주환경 개선 시범사업

1. 개요

- 사업명 : 홍성군 정주환경 개선 공동체활성화 사업
- 사업기간 : 2018년 1월 ~ 2020년 12월 (3년, 36개월)
- 사업장소 : 충청남도 홍성군 장곡면 도산2리
- 지역현황

인구 및 가구수	98명 (48가구)	주택수 및 주택밀도	1호 / 2.81ha
상수도 보급률	100%	하수도 보급률	0%
무허가 주택비율	73% (35호)	슬레이트 주택비율	46% (22호)
공폐가 주택비율	4% (2호)	30년이상 노후주택	67% (32호)

2. 사업 내용



홍성군 정주환경개선 공동체활성화 마스터플랜수립 종합계획도



정신 장애인 행복농장 충남 최초 흥성에 개장

2014.04.29(화) 00:08:46 | 도경신문(ktx@korea.kr)

♥추천하기 1

공유하기



이웃사랑대학 > 2. 돌보는 농부 학교

2. 돌보는 농부 학교

충청남도농업기술원농업기술센터(보안식)
군내 농정농산협동조합 대상 농업 교육 프로그램 진행
연중 14회 총 19명 참가



이웃사랑대학 > 3. 꼬마농부학교

3. 꼬마농부학교

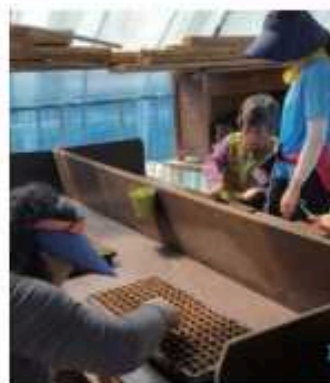
충청남도농업기술원농정농산협동조합
농업 교육 프로그램 진행
연중 14회



6. 커뮤니티케어

충청남도농업기술원농정농산협동조합





충남 홍성군 장곡면 도산2리 오누이 마을

우리 마을을 소개합니다.

2010년 44가구 76명

2019년 51가구 117명

20~59세 인구 43%
귀농인 증가

80세 이상
11%

70~79세
13%

60~69세
20%

50~59세
9%

0~9세
8%

10~19세
5%

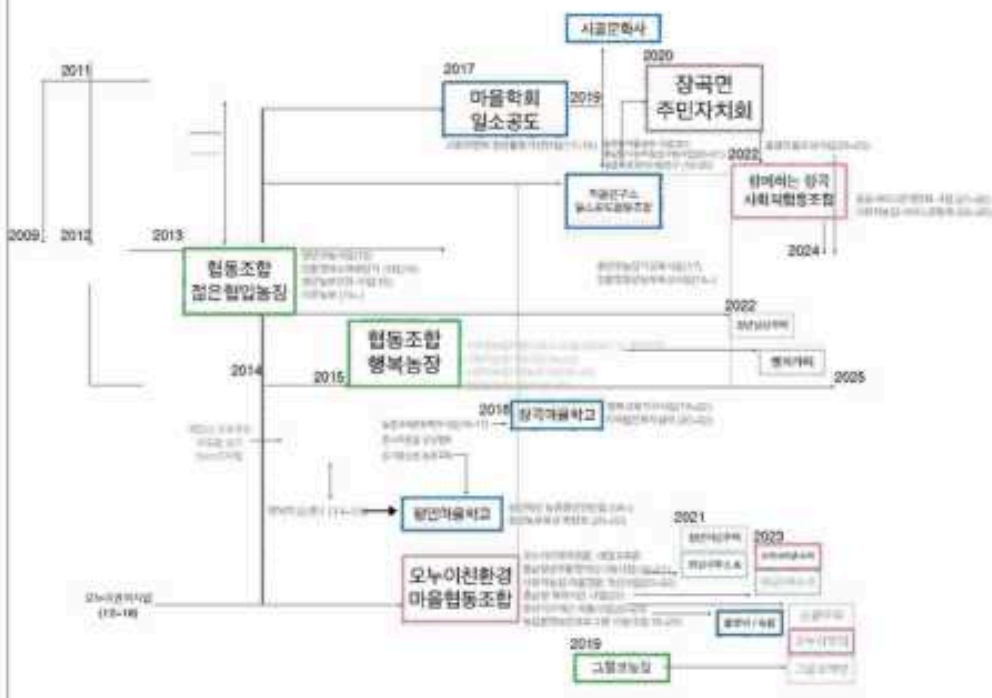
20~29세
5%

30~39세
8%

40~49세
21%

마을을
웃음소리가
새창거리는 마을





1000



發售日期 2012年12月25日

전체 12점 중 7점 이상을 획득함

— 200 —

대한1리 읽다문능함

사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (2)

아동청소년 (사례)

고훈숙 대표
(드림공동체)

드림공동체 영농조합 법인

전남장성군 삼서면 드림빌길 6
메일 : jump2929@hanmail.net

대 표 : 고 훈 숙

드림공동체 영농조합법인 소개

- 2012년 국내최초 농어촌 뉴타운 사업으로 드림빌 마을 입주
- 2017년 마을주민 중심으로 드림공동체 영농조합 구성
- 2019년 장성군 사과테마공원 위탁운영
전남형 예비마을기업선정
- 2020년 행안부형 마을기업 선정
- 2022년 농림축산부 사회적농장 선정
- 2023년 농림축산부 농촌융복합 사업자 인증
장성군 교육청 학교통합프로그램 체험처 선정

시설현황



사회적 농장 지원 동기

- 농업을 기반으로 지속가능한 농촌마을 만들기
- 사과테마공원을 활용한 지역사회에 농업가치 환원
- 시설입소 아동 및 청소년의 건강한 지역 사회인으로 성장 지원

농촌돌봄 농장 활동 목표

- 생명의 소중함을 깨닫고 건강한 사회인으로 성장할수 있다.
- 농업의 가치를 이해하고, 안정적인 귀농귀촌 정착으로 지속가능한 농촌 만들기 활동을 실천할수 있다.
- 다양한 경험을 통해 시설입소 청소년의 자립과 사회적응을 돕는다.

26년 농촌돌봄 농장 활동 목표

- 1:1 맞춤 전문가반 운영으로 상록원 참여자의 농업기술 지도를 통해 좋은일자리 제공으로 경제적 자립도움.
- 상록원 참여자의 자립도움을 통해 지속가능한 농촌만들기와 서로돌봄 기반 다지기.
- 다양한 스마트팜 교육을 통해 미래 농업과 농촌에 대한 이해와 사회적농업 활성화로 장성형 사회적농장 만들기.

26년 프로그램 연간 계획(4월 ~ 6월)

1년 활동 계획세우기

환경 (날씨)

텃밭 지도 그리기

모종심기 (딸기,감자,상추)

4월 활동

환경(토양)

제조작업/ 흙채우기

모종심기
(바질,고추,수박,참외등)

스마트 농법 :새싹삼 심기

5월 활동

환경 (물) 교육

장마철 삼목

완두콩 수확 /사과알숙기

새싹삼 수확, 판매해 보기
(자립통장 / 경제교육)

6월 활동

26년 프로그램 연간 계획(7월 ~ 9월)

새싹삼 수확,포장,판매
(자립통장 키우기)

장마철 하우스 작물 관리

블루베리 수확

삼목/ 감자캐기

7월 활동

(환경 :해) 장아찌 담기

연잎, 참외, 수박 수확

당근, 시금치, 배추, 무 심기

사과 도장지 제거

8월 활동

고구마순 수확 및 요리

공기 : 사과 병과 숙기

깻잎 수확 및 요리

미니 아쿠아포닉스 활동

9월 활동

26년 연간 계획 (10월 ~ 11월)

환경 (공기)이야기

농작물 수확
(고구마,버섯,포도)

로컬푸드 알아보기

서로돌봄 활동

사과수확, 선별, 포장

겨울철 농작물 파종

겨울 농작물 보관 방법

즐거운 농부학교 졸업식

10월 활동

11월 활동

즐거운 농부학교 1일 프로그램

시간	내용	비고
12 : 00~ 13 : 10	농장 이동	기관 담당자 및 보조강사 2인 돌봄농장 활동 준비
13 : 10 ~13 : 20	출석확인 , 인사나눔,	출석확인 및 지난주 지낸 이야기 듣기, 건강상태 확인
13 : 20 ~ 13 : 30	1일 활동 안내 , 주의사항	활동시 주의사항, 참여자 희망 활동 추가 (놀이 및 운동등 신체활동도 인정)
13 : 30 ~ 15 : 00	제초 작업 농작업 활동	반복작업 (제초작업 / 물 주기) 월별 농작업 활동
15 : 00 ~ 16 : 30	농작업 도구 정리 및 손씻기 체험장 이동 요리 활동 및 기타 활동	수확한 농작물을 활용한 요리활동 및 기타 원예 및 공예 활동
16 : 30 ~ 17 : 00	활동에 대한 소감 나누기 주변정리 및 다음주 활동 안내, 귀가	소감 나누기를 통해 다음주 활동에 참여자의 의견 반영





22년 농장 활동사진



23년 농장 활동사진



24년 농장 활동사진



25년 농장 활동사진



반짝 반짝 빛나는 우리들의 이야기는 계속됩니다...





감사합니다



사회적 농업 활동 참여자, 특성과 이해 (2)

청년 (사례)

한석주 대표
(청년마을)

청년대상 사회적농업

제천덕산 청년농촌정착 플랫폼 이야기

농업회사법인 청년마을(주) 대표 한석주

청년들을 만나기까지



청년마을

청년들을 만나기 위한 준비

1. 청년을 어떻게 이해할 것인가?

청년은 한국사회 불평등구조의 최대피해자로서 기성세대는 이에 대한 책임 있음

자본주의에 포획된 생활방식과 벗어나고자 하는 정서의 모순된 존재

페미니즘과 생태 감각과 위라벨 - 안정된 소득, 고용된 근로자 의식

가족에서 자유로운 사고, 표현할 수 없는 기성세대에 대한 반감

청년에 맞는 새로운 세상에 대한 희망의 제시와 함께하는 노력 등이 필요

2. 청년가치관과 정서 인정을 바탕으로 하는 버팀목 필요

청년농촌정착 플랫폼 운영

3. 자본주의 경쟁 구도와 세계에서 벗어날 수 있는 생태계 조성 필요

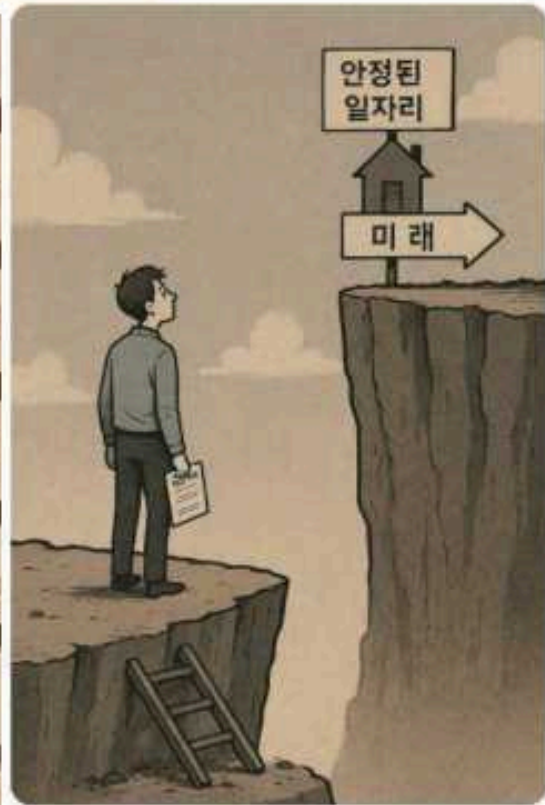
공유 농지, 공유주택, 공유지구 (기후위기 대응)의 현실화

청년
농촌

1. 활동의 배경과 필요성

사람과 물자가 선순환하는
지속가능한 농촌마을공동체

청년문제진단과 해결방안



청년
문제

농촌의 현실

농촌 걸어다니는 양로원
청년 유입 없이는 지속불가능

정책의 실패?

인구과소화

조고령화

마을이 양로원

시장 실패

배달광

이동장애인

구매난민



지역소멸론 부상

청년
문제

지속가능한 농촌의 조건

우리가 만들고자 하는 농촌

사람과물자가 순순환하는 마을

01. 주민의 삶의 질 향상

1. 자긍심의 회복-가치의 전환
2. 새로운 삶의 생태계
3. 교육, 문화, 의료, 복지
4. 이동권 보장
5. 문화가 있는 마을

의료복지사업(2025),
농촌주민생활돌봄공동체,
동아리활동, 마을버스
농공연 설립(2011년)

지산지소운동(2013,25)
덕산전통시장 협동조합
(2015~)
덕산포럼(2013~)

02. 사람의 선순환

1. 젊은 층의 유입
2. 사회적경제 생태계
3. 자아성장과 실현 체제 구축

03. 자원의 선순환

1. 관계망에 의한 생산과 소비
2. 기본소득
3. 자원의 선순환
4. 생태주의적 관점 확산

청년마을(2019년)
청년누리(2021년)
청년 농촌정책플랫폼운영
공유지, 덕산휴가
마을육공소 조성(2014~2024)

살고 있는 사람이 행복한 마을



지속가능한 농촌의 조건

우리가 만들고자 하는 농촌

사람과 물자가 선순환하는 마을

01. 주민의 삶의 질 향상

1. 자긍심의 회복 - 가치의 전환
2. 새로운 삶의 생태계
3. 교육, 문화, 의료, 복지
4. 이동권 보장
5. 문화가 있는 마을

“의료복지사업(2025),
농촌주민생활돌봄공동체,
동아리활동, 마을버스
농촌공동체연구소(이하 농공연) 설립(2011년)”

살고 있는 사람이 행복한 마을

02. 사람의 선순환

1. 젊은 층의 유입
2. 사회적경제 생태계
3. 자아성장과 실현 체제 구축

“청년마을(2019년)
청년누리(2021년)
청년 농촌정책플랫폼운영
공유지, 덕산휴가
마을육공소 조성(2014~2024)”

03. 자원의 선순환

1. 관계망에 의한 생산과 소비
2. 기본소득
3. 자원의 선순환
4. 생태주의적 관점 확산

“지산지소운동(2013,25)
덕산전통시장 협동조합(2015)
덕산포럼(2013~)”



2. 덕산면 공동체 활동의 역사와 내용

덕산면 마을공동체 활동의 역사



덕산면 마을공동체 활동의 역사



농촌의 과제

선고 식물기 농촌의 과제(2008)인식

해체된 농촌 공동체

- 패배의식
- 망가진 농심
- 교환경제편입



농촌 공동체 복원

- 문화의 회복
- 교육의 회복
- 경제의 순회구조
- 가치의 창조

농촌의 주요 문제

- 1) 노령화, 문화의 단절, 공동체의 파괴
- 2) 교육의 실종(교사의 1년 단위 이동, 농촌 정체성의 상실, 조기교육이주)
- 3) 경제의 종속(대형마트, 상품화)
- 4) 결혼이주여성의 증가

여성의 정체성과 삶의 문제, 자녀 교육의 문제, 지역의 인식

현재 복지적인 접근과 일방적 적응
강요 대안적인 접근 필요

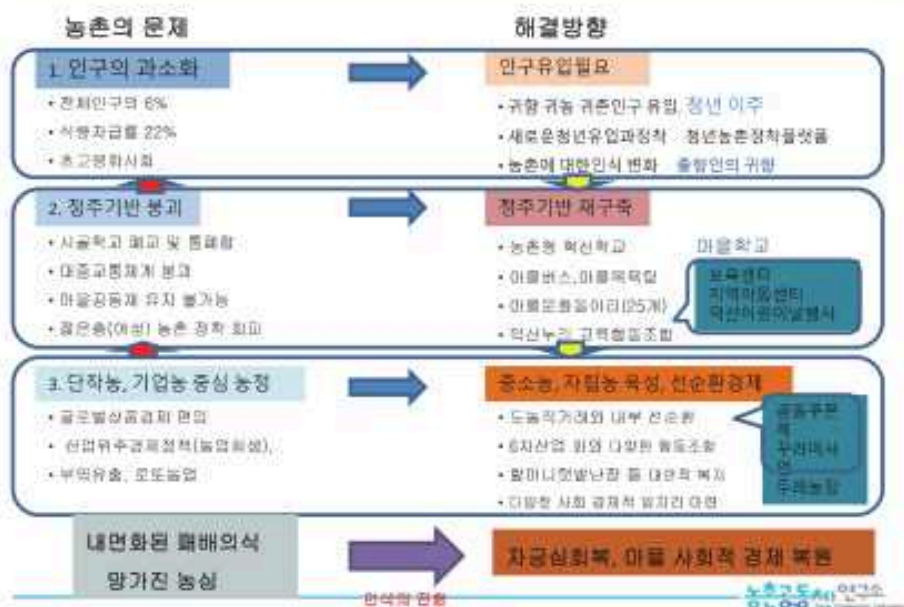


10년 후 사회문제화 예상



농촌의 과제(2011)인식

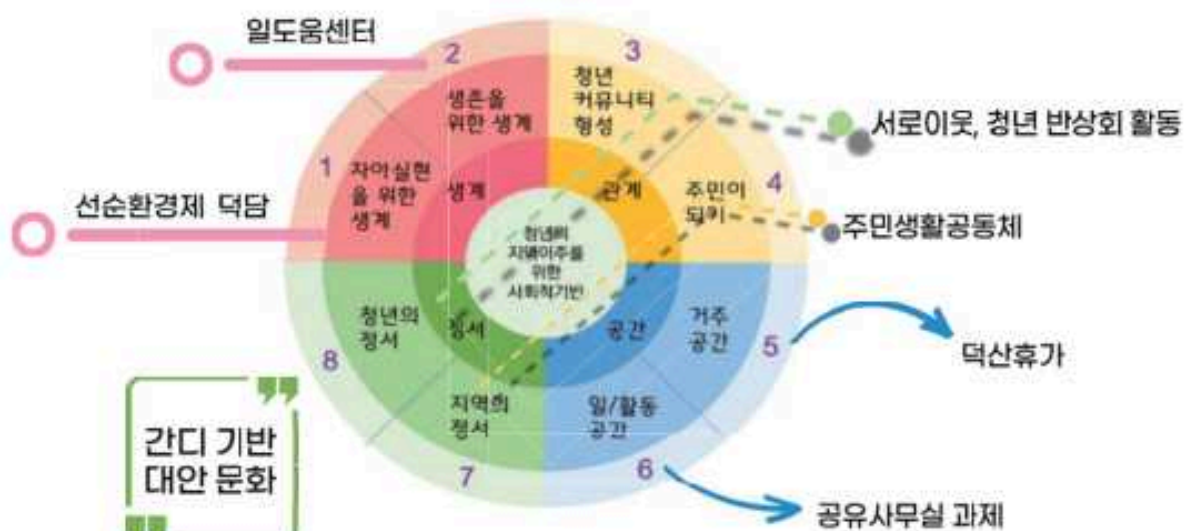
농촌문제의 인식과 해결 과정



3. 청년농촌정책 생태계조성

농촌에서 청년이 살 수 있는 생태계 조성을 위한 활동

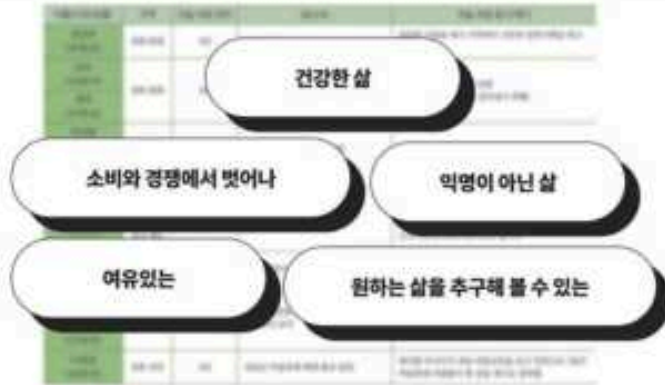
농촌 청년생태계를 위한 조건



들논연구소 (2019) 지역교류형 청년일자리사업 모델을 위한 지역사회 기반 연구, 서울시마을공동체종합지원센터

농
촌
청
년

지역으로 이주한 청년들은 왜 이주하였는가?



이들이 새로운 세상 대안 주체로 성장하도록 하는 밑거름 이자 버팀목이 되자

청년농촌정착 플랫폼 운영



청년들이 살기 위해 필요한 조건

우리 사회 전체가 전환되고 청년생태계를 지원 지지하는 디딤돌 필요

1. 지역사회의 구체적 관계와 욕구를 알고 청년의 욕구와 맞추는 시간이 필요하고,

중간매개자 필요
(청년농촌정착 플랫폼)
2. 인구의 과소화로 관계망에 의한 청년 상품을 나눌 수 있는 네트워크를
3. 청년 상품 질을 높이는 고도의 노력과 경험이 필요
4. 일정 수준에 오를 때까지 단계적 성장에 맞는 지지와 지원
5. 사회적경제 방식의 창업과 생태계 구축 필요
6. 사회 구조적 인식과 미래 사회비전 필요



청년들이 살기 위한 필요조건



함께 살아가는 우리를 위한 약속



주요 인물들 : 조르주 이브 생-장, 앙투안 드 생텍쥐페리, 에를로 드 보르(1870-1945)
 1917년 프랑스 사람 에를로 드 보르가
 이 책을 쓰는 일 년간 공산 혁명에도 참여하여 프랑스에
 애국적 집요함이 있는 사람으로, 해외에서 여러 출판사로부터
 많은 수의 주문과 청탁을 받았던 사람으로 알려져 있다.
 그는 공산주의를 지지하는 사람이었고, 앙투안 드 생텍쥐페리
 또한 공산주의를 지지하고, 이 두 사람은 앙투안 드 생텍쥐페리
 에게 이 책을 보냈고, 이 책은 앙투안 드 생텍쥐페리에게 많은 영감을 주었다.

[illegible]

6

과리: 4



연습 1



독자 여러분께
안녕하세요~

한글
한글
한글
한글
한글
한글

정기안상위분명

매일 1000원씩 적립
이벤트 참여 시 2000원 적립 (한도 없음)

ADDRESS ONLY

본회의는 2014년 12월 15일
2014년 12월 15일
본회의는 2014년 12월 15일
본회의는 2014년 12월 15일
본회의는 2014년 12월 15일

이제부터는, **복합·이중의** 의미를 지닌
 이중구조를 통해, **이중의** 의미
 양면, **이중의** 의미를 지닌

www.pearsoned.co.uk

2000-2001

2010年12月

출판사: 도서출판 대원

정답 4

【参考文献】

2002年12月

청년들이 살기 위해 필요한 조건

우리 사회 전체가 전환되고 청년생태계를 지원 지지하는 디딤돌 필요

1. 지역사회의 구체적 관계와 욕구를 알고



중간매개자 필요(청년농촌정착 플랫폼)

청년의 욕구와 맞추는 시간이 필요.

2. 인구의 과소화로 관계망에 의한 청년 상품을 나눌 수 있는

네트워크를 만드는 시간과 지원 필요

3. 청년 상품 질을 높이는 고도의 노력과 경험이 필요

4. 일정 수준에 오를 때까지 단계적 성장에 맞는 지지와 지원 필요

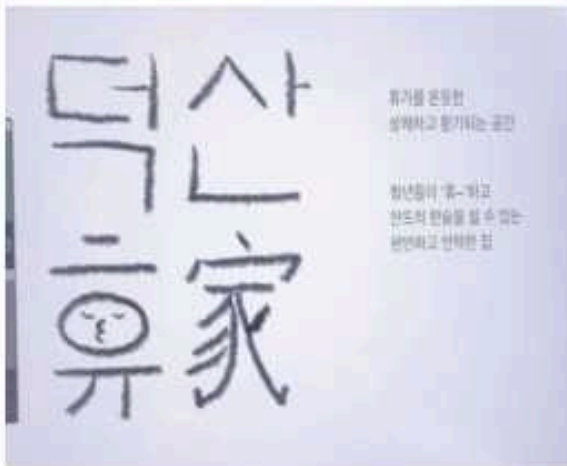
5. 사회적경제 방식의 창업과 생태계 구축 필요

6. 사회 구조적 인식과 미래 사회비전 필요

청년들이 살기 위해 필요한 조건

공유 주택 운동

덕산 청년 공유(농지,주택,작업장)자산 만들기



공유주택

1. 유입 프로그램 숙소 방16개
2. 덕산쉐어하우스
3. 덕산휴가 230여명 편당 참여
민관 협력 농촌청년공유주택
4. 청년살 조성센터-지역소멸기금

공유 작업장

1. 덕뿌네공방
2. 마을 창고,교육장
3. 공유지-6000평, 하우스 6동
4. 덕담(문화복합공간, 지산지소매장)

청년들이 살기 위해 필요한 조건(덕산휴가 리모델링점)



청년들이 살기 위해 필요한 조건(덕산휴가 신축점)



청년들이 살기 위해 필요한 조건 (사회적경제 지역통합돌봄)

식량에서부터 나누고, 마음을 연결하는
영양있는 공간 '더다'



식량에서부터 나누고, 마음을 연결하는
영양있는 공간 '더다'

더다를 소개합니다

동아리에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

지역에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

지역에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

더다를 소개합니다

동아리에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

지역에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

지역에서부터 시작해서 다양한 활동을
제공하여 지역 통합 돌봄을
제공하는 공간입니다.

4. 사회적농업 활동

청년 농촌정착 플랫폼 활동

청년은 사회적 농업의 대상이 될까?

사람과 물자가 선순환하는지속가능한 농촌마을공동체

2-1 3무 청년은 농촌에서 사회적약자이다.

1. 농사기술과 생활 경험이 없다.
2. 농사짓는데 필요한 농지와 집, 농기계가 없다
3. 아는 사람이 없는 관계

청년을 대상으로 할 때 돌봄 농장의 범위는 어디까지일까?

1. 농지 규모 - 유럽과 한국의 비교

2. 인간관계망과 생활 경험 필요
3. 사회환경의 변화- 인터넷과 AI, 생활인구

한국 농촌의 특성을 고려할때 최소한 마을단위 활동과
사회변화와 청년의 특성을 고려할때 전국적인 네트워크 필요

• 청년은 사회적 농업 사례
청년마을(주)



청년농촌정착
플랫폼

경쟁과 자본으로부터 벗어나
청년 문제와 농촌 소멸의 동시 해결

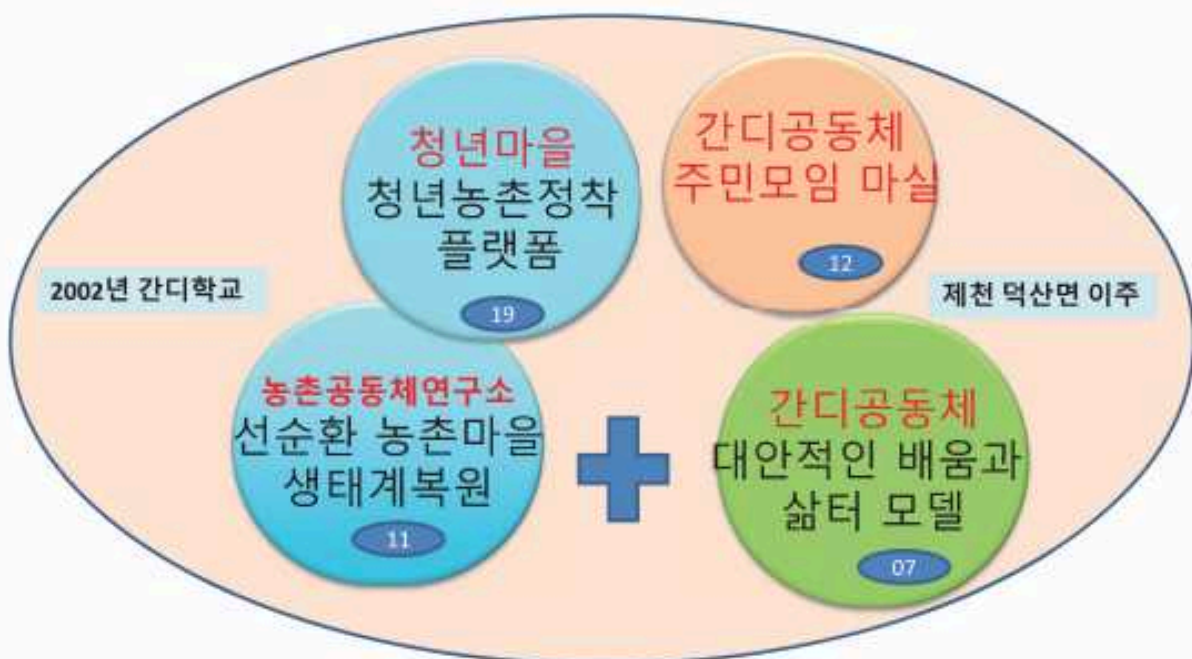
사회적농업 시범사업 (2018~)
현재 덕산면 청년 20여명 활동

청년마을(주) 사명은

초고령화 고소화하여 사멸해가는 농촌에
도시에서 힘들어 하는 청년들이 꿈을 찾아 농촌으로 대주하고
이 청년들이 꿈을 실현할 수 있도록 네발 언덕이 되어 다양한
형태로 농촌에 정착하여 새로운 농촌주민이 되도록 하는 것이다.
이들의 활동이 결과적으로 농촌주민의 행복도를 높여
지속가능한 농촌을 만드는 새로운 주체 형성을 돕는 일이다.

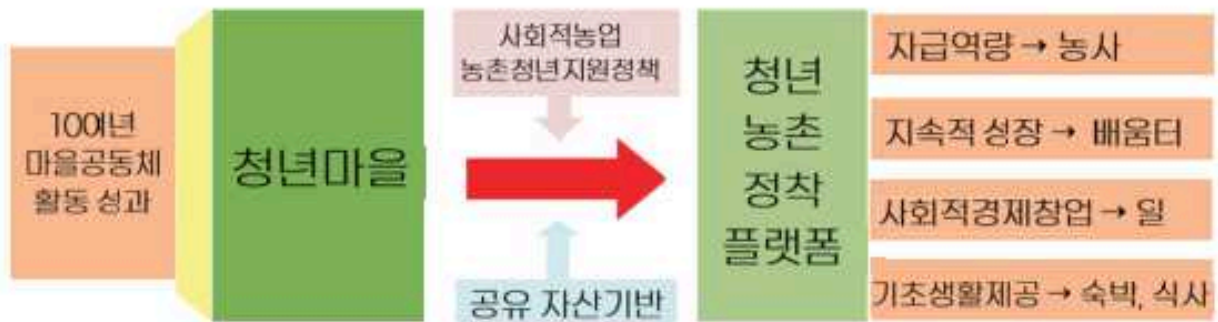
청년마을

청년농촌정착 플랫폼의 배경 - 덕산 마을공동체 주체



청년마을

청년농촌정착플랫폼 시작



청년
농촌

18년 사회적농업

사회적
농업이란
무엇인가

사회적으로 배제된 이들을 사회 안으로 통합하는 농업 실천

장애인, 소수자, 이주민 등에게 일자리를 제공하거나,
불리한 여건에 있는 사람의 재활·교육·돌봄 등을 촉진하거나,
아동·노인 등 특정 집단에게 농촌에서 자원 서비스를 제공하려는
목적의 지닌 영농 활동

- ※ 농촌 지역사회에서 이루어지는 농민들의 자발적 실천
- ※ 공공 정책 및 제도와 결합된 실천:
 - 예) 자활 영농사업단, 사회적 기업 및 농어촌 공동체회사 중 일부,
농업 분야 장애인 보호작업장 등

일자리 제공, 농업직업교육, 돌봄 등

공간적 약자인 농촌과 사회적약자인 청년이 만나 농업농촌을 매개로 서로를 살리며
선순환하는 지속 가능한 농촌과 삶이 되도록 하는 농업을 매개로 하는 활동

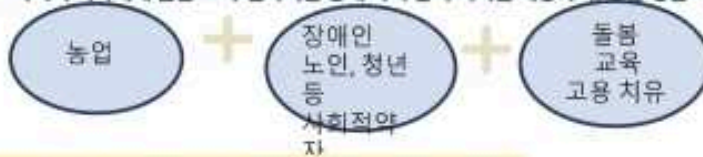
김정섭박사 발표문 중에서

사회적농업24년 (사회적 농장 + 주민 생활 돌봄공동체)

사회적 농장

2024.08.17발효 농촌공동체기반 경제 사회 서비스활성화에 관한법률

- 농촌 주민들에게 부족한 서비스를, 농업인이, 농업 활동을 하며, 농촌자원을 활용해서 제공하는 활동입니다.
- 농업의 공익적 역할을 통해, 농업인과 사회적 약자를 포용하는, 농촌 공동체 활성화를 도모합니다.
- 사회적 약자에게 돌봄·교육·일자리를 통해 사회 참여 기회를 제공하여, 농촌 생활 적응도를 높이고 정서적인 안정을 도모합니다.



농촌주민 생활돌봄 공동체

- 농촌 경제 · 사회 서비스 부족 문제 등을 해결하는 데 기여하기 위하여 농촌 주민 등이 자발적으로 결성한 단체
- 농촌 주민 등이 일상생활을 하는 데 필요한 서비스를 제공하여
- 농촌 지역 공동체의 재생과 지속가능한 발전을 도모함



청년마을(주) 시설현황



청년마을의 사회적 농업 활동

1. 청년 농부프로그램

- 1) 청년농부 프로그램 - 1회 4시간 주3회 6명
- 2) 바보농장 - 덕산에 정착한 귀촌인의 만족도 증가와 청년멘토
- 3) 덕산초 농사체험- 다시 덕산으로 돌아올 수 있는 아름다운 추억제공

2. 청년마을 배움터

3. 청년마을 작업장

청년
농촌
정착
플랫폼



청년농부



청년정착 플랫폼농사 활동



청년들의 다양한 활동



바보농장

청년농촌정착 플랫폼 배경3 사회적 농업



농
민
의
가
치

덕산초등학교 농사체험

청년농촌정착 플랫폼 배경3 사회적 농업



농
민
의
가
치

청년마을 배움터 프로그램

청년농촌정착 플랫폼 배경3 사회적 농업

농촌이라는 지리적 불리함을 극복하고
청년이 배우고픈 내용을
스스로 조직하고 운영하여
청년이 살고 싶은 농촌,
필요하면 배울 수 있는 학습 환경을 조성

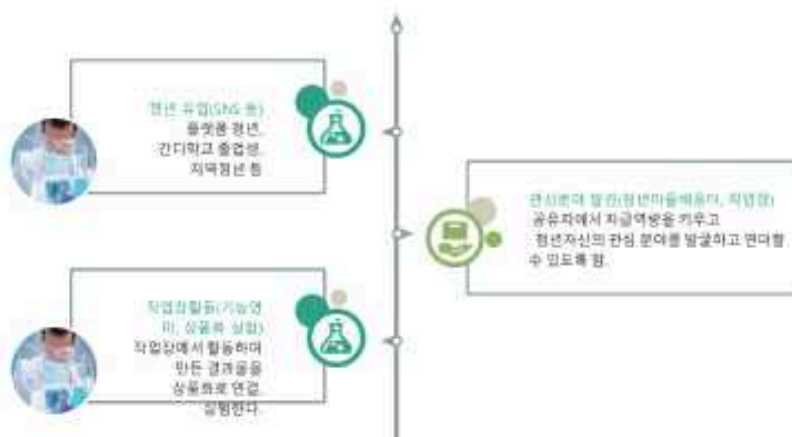


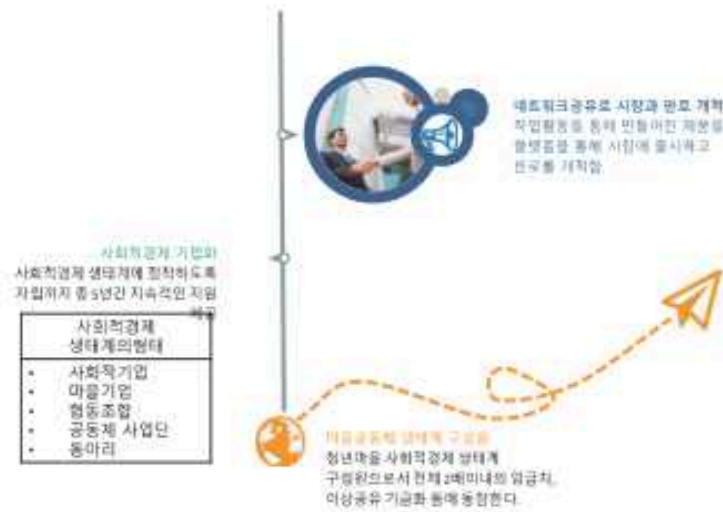
강의 제목	강좌수
동양고전	24강
영상교실	32강(아동, 청년, 노년)
패미니즘	10강
동물권	5강
일본어는 처음이라	32강
영어수다방	24강
독서토론	24강
수상스키	6강
그림교실	24강
발효교실(술)	18강
요리교실	32강
친환경 자재	6강
천연염색	6강
서예교실	18강
목공교실	12강
우드카빙	3회
악초교실	6강
배드민턴	6강
아카펠라	12강



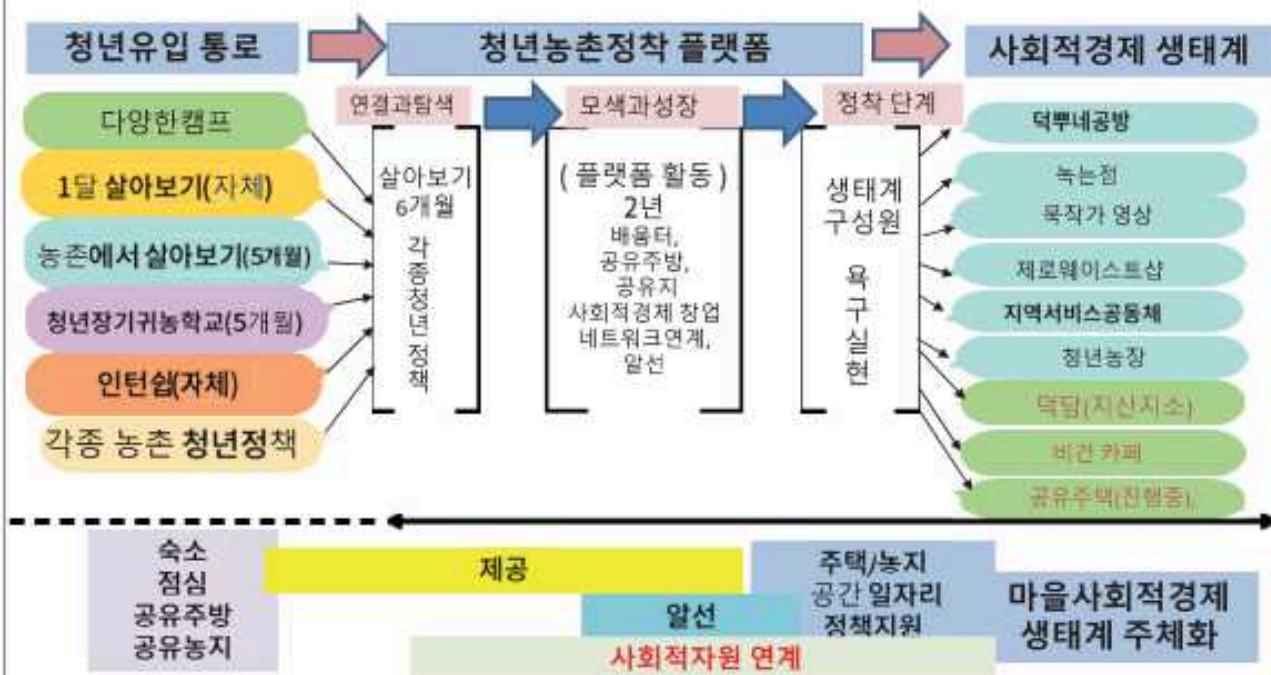
사회적 경제생태계 인큐베이팅 과정(작업장)

청년농촌정착 플랫폼 활동



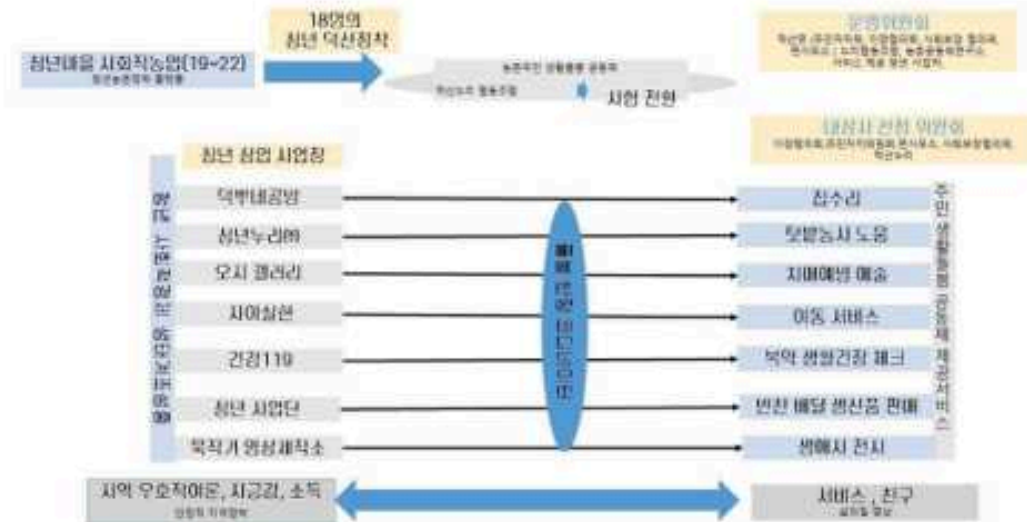


청년농촌정책플랫폼 구조



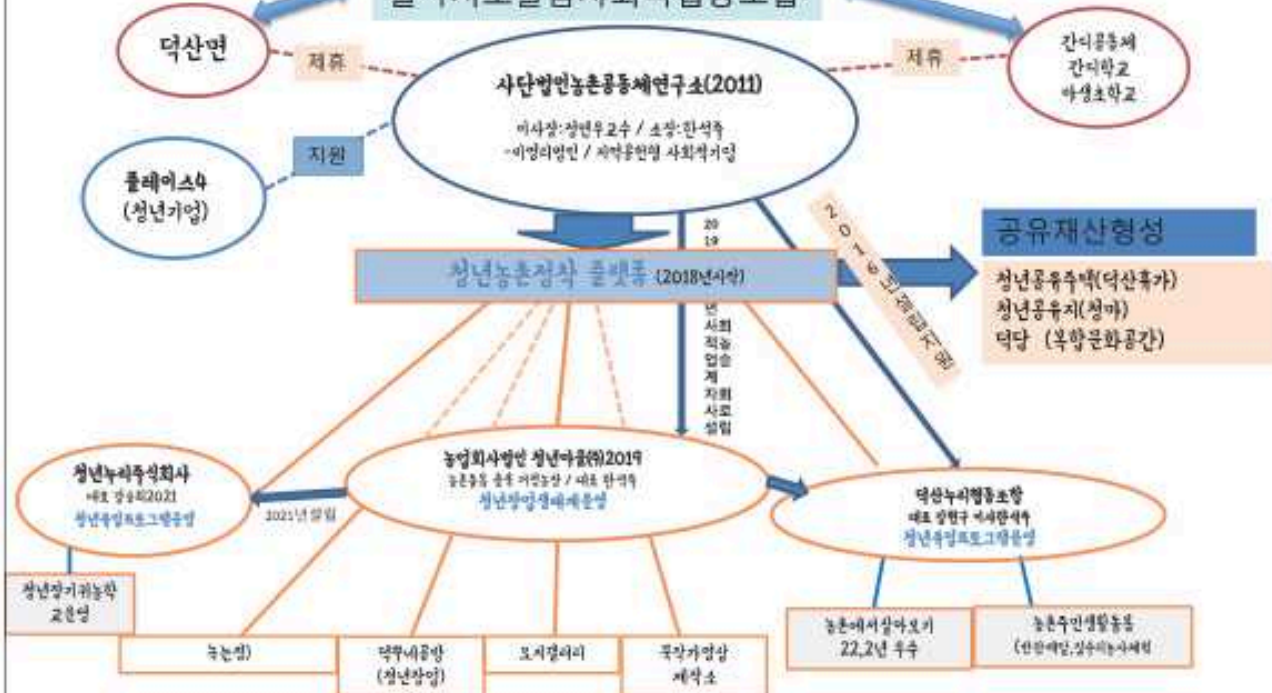
공동체 활동프로그램

농촌주민생활공동체를 통한 활동



청년농촌정책플랫폼 구조도

월악서로돌봄사회적협동조합



청년마을 청년정착 플랫폼 7 년의 성과와 과제

성과

1. 20년 대안 마을공동체 활동기반 새로운 청년 생태계 태동
2. 다양한 정책을 바탕으로 청년에게 시 공간적으로 입체적 지원 플랫폼 활동 시동
3. 공유지를 비롯한 청년정착 플랫폼 지속을 위한 최소한의 물적 인적 네트워크기반 조성
4. 청년농촌정착 플랫폼 현재 청년 20 여명 활동 중

과제

1. 지속 가능한 재정 자립 구조 구축
 - 자체 수입 방안 - 농장운영, 플랫폼기업 수익가부, 회비
 - 공익적 활동 - 공적자금
2. 공유자산 확보
 - 공유공간 - 커뮤니티 공간, 공유 숙소
 - 농지 확보
 - 공유자금
3. 청년들이 지역공동체 주역으로 성장하기(서비스 공동체)
4. 청년 농촌생활 사회직경제 생태계 구축
5. 마을 속에 뿌리 내리기

농촌 청년 정착 생태계 조성의 과제

1. 새로운 농촌생태계를 만들어가는 철학적 담론의 형성과 정립이 필요.

선순환(경제,돌봄,문화)하는 사회적경제

2. 인력과 물적조건(경작지, 주거공간, 공유사무실과작업장)을 만드는 일

자본주의적 경쟁에서 벗어난 공유경제

3. 새로운 삶의 생태계 모델을 만들고 청년들에게 전망을 제시하는 것이 필요

청년과 지구가 안전한 지속가능한 삶

앞으로 청년마을 과제

청년농촌 정착 플랫폼의 안정적 운영

태어나서 죽을 때까지 행복한 삶을 위한 마을 생태계만들기

- 자신이 활동하던 곳에서 자신의 존엄성을 지키며 마감할 수 있는 돌봄공동체 만들기
- 공유자산(비상속으로 형성)기반 물적 토대와 철학적기반 마련
- 현재 농촌 마을에서 활동하는 청년들의 불안 해소
- 주류 시스템에 포획되지 않는 삶의 토대 만들기 - 지산지소 운동 타임뱅크의료사협

청년마을