

# 농업생산 활동과 돌봄·교육 활동의 균형

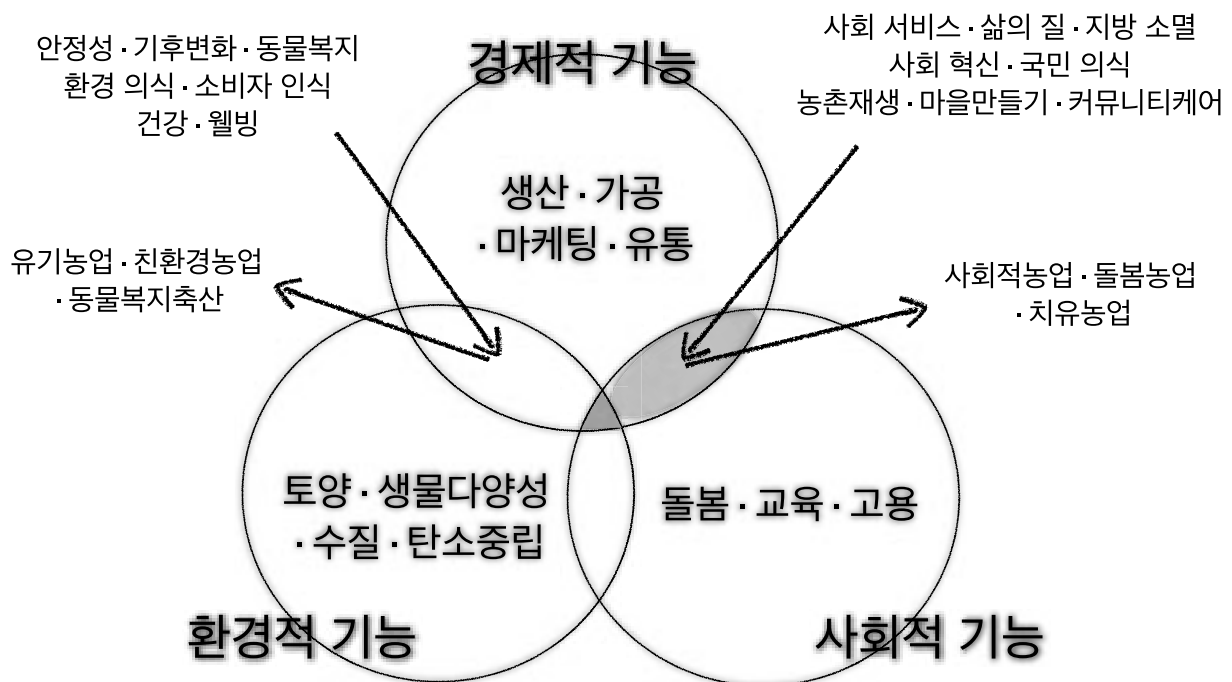
---

정민철 이사  
(협동조합 젊은협업농장)



# 농업 생산 활동과 돌봄·교육 활동의 균형

협동조합점은협업농장 정민철



- 일 년 열두 달 할 수 있는 작업을 디자인하고 준비한다.
- 의미 있는 작업의 제공, 다양한 기회와 선택
- 유용한 작업, work therapy

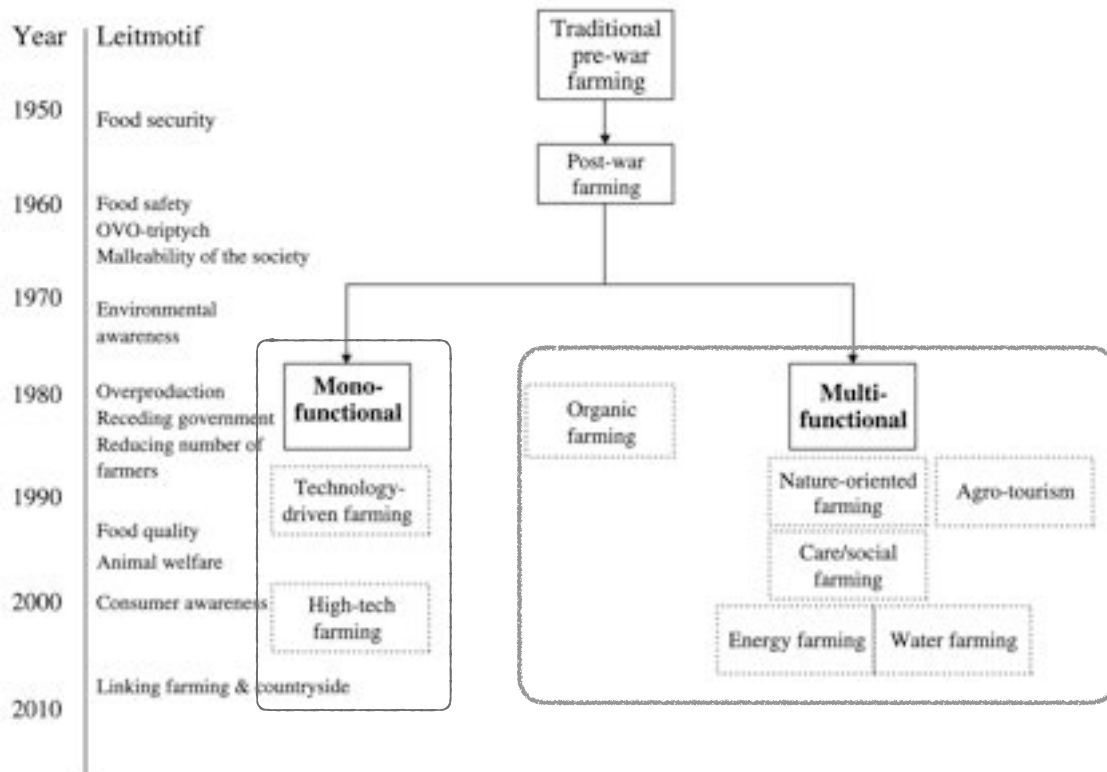


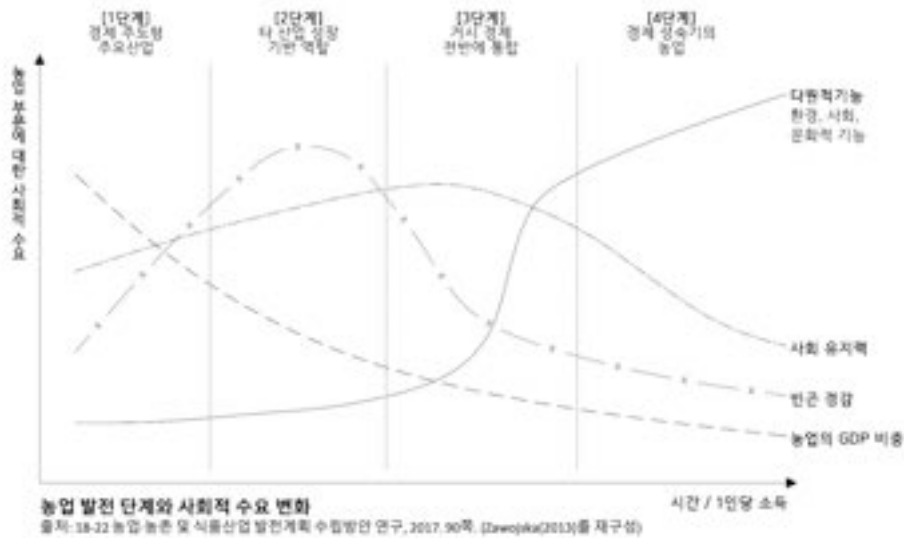
Fig. 3. Agricultural trends in the Netherlands from 1945 to present.

The Changing role of agriculture in Dutch society October 2009, The Journal of Agricultural Science 147(5)



용도지역 지정 현황  
출처: 2009년 국토교통부 도시계획 현황 통계

- 한국은 빠른 도시화로 인구는 도시로 집중되고, 개발과 도시계획 또한 도시지역에 집중되어왔음
- 한국의 도시화율은 OECD 국가 중 상위 5위임
- 도시계획상 도시지역 면적은 전체의 16.7%이고, 이외 지역은 83.3%이며, 이 중 농림지역은 46.4%로 전체 국토의 절반에 가까움
- 주민등록상 인구는 도시지역에 91.8%가 집중되어 있고, 이외 지역에 8.2%가 거주함
- 도시지역 이외의 면적은 88,447km²이고, 도시지역 이외의 인구는 426만 명으로 1인당 0.02km²의 면적의 경관을 담당하고 있음
- 국토 전체의 83.3%를 도시이외 지역이고, 관리하고 있으나, 도시이외 지역은 도시계획상으로 세부분류나 도시계획을 수립하지 않고 있음
- 도시 근교 지역 등 세부화된 관리 방식이 아니라 도시를 제외한 모든 지역을 농촌 등으로 분류하면서 도시 인근의 베드타운 등의 신도시, 아파트단지 등을 농촌지역으로 관리하고 있음
- 전국토의 대부분을 관리하는 도시 이외 지역에 경관관리 수당 등을 지급하는 등의 정책

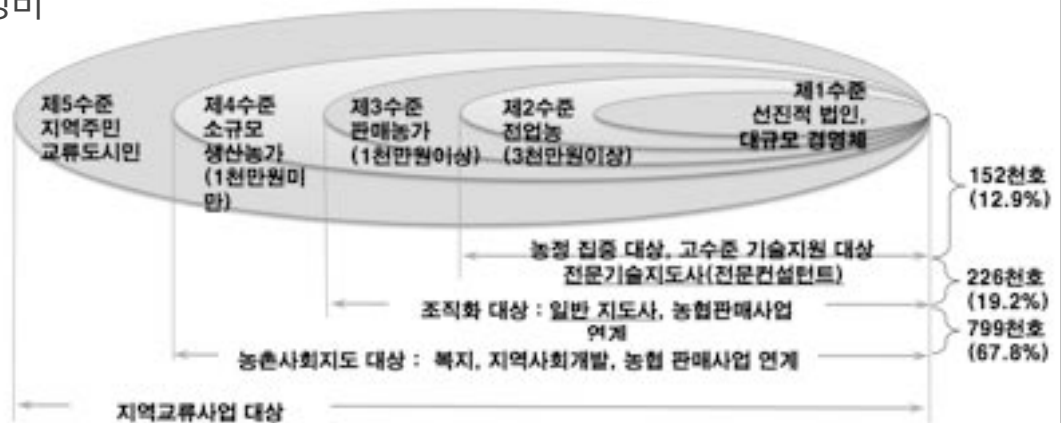


농업 발전 단계와 사회적 수요 변화  
출처: 18-22 농업·농촌 및 식품산업 발전계획 수립방안 연구, 2017. 90쪽. (Zawojcka(2013)를 재구성)

- 경제협력개발기구(OECD)는 농업의 공익가치를 '농업부문이 식량 및 섬유를 제공하는 본원적 기능에 더해 환경 보전, 경관형성, 지역사회 지속가능성 유지 등에 기여하는 역할' / 세계무역기구(WTO)는 농업과 토지 이용 과정에서 발생하는 여러 가지 환경·사회·경제적 기능이라고 명시 / 국제연합식량농업기구(FAO)는 식량안보, 농촌개발, 환경보전 등 농업이 가지는 경제·외적·비교역적 기능(Non-Trade Concerns)으로 규정 / EU는 공동농업정책(CAP: Common Agricultural Policy)을 중심으로 농업의 공익적 기능에 관한 주요 정책을 시행
- 스위스 연방헌법상 농업조항 주요 내용: ①농업의 기능(안정적 식량 공급/천연자원 보존과 농촌경관 유지/ 농촌 인구 유지), ②정부의 역할: 농민의 상호준수의무를 전제로 직불금 형태로 농가소득을 보전, ③농민의 의무: 토양수자원 보호와 생물다양성 유지 등 친환경적이고 생태적인 농업 생산 활동 / 스위스 직불제 사례: 경사 직불제 / 생태보상 직불제 / 동물복지형 직불제 / 여름방목 직불제(여름철 산 방목시, 늘 목동이 감시하는 조건)
- 농촌경제연구원, 2016년 농업·농촌에 대한 국민의식을 조사. 응답자의 62.1%가 농업의 공익적 기능에 가치가 있다고 응답 / 응답자 54.6%는 국가 정책으로 농업의 공익적 기능을 유지·보전하기 위해 세금을 추가로 부담할 의향이 있음으로 응답

## 홍성군 농축산물 판매금액별 농가호수 구성비

2014, 농정연구센터, 황수철

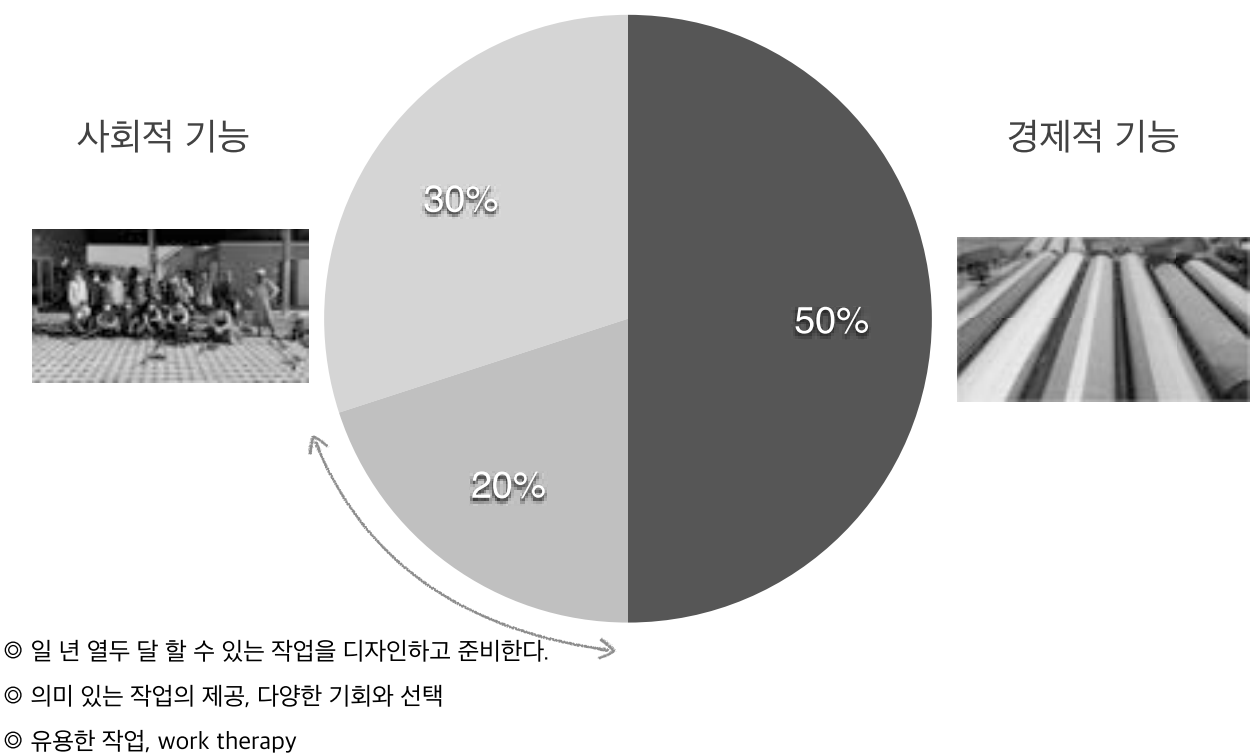


| 구분 | 농가        | 판매없음    |      | 1,000만원 미만 |      | 1000~3,000 만원 |      | 3,000~5,000 만 원 |     | 5,000만원~ 1억원 |     | 1억원 이상 |     |
|----|-----------|---------|------|------------|------|---------------|------|-----------------|-----|--------------|-----|--------|-----|
| 전국 | 1,088,518 | 121,718 | 11.2 | 661,642    | 56.6 | 197,673       | 18.2 | 67,442          | 6.2 | 56,005       | 5.1 | 29,259 | 2.7 |
| 충남 | 131,008   | 12,042  | 9.1  | 73,813     | 55.9 | 27,327        | 20.7 | 8,469           | 6.4 | 6,725        | 5.1 | 3,632  | 2.8 |
| 홍성 | 9,628     | 798     | 8.3  | 5,676      | 59   | 1,841         | 19.1 | 565             | 5.9 | 411          | 4.3 | 337    | 3.5 |





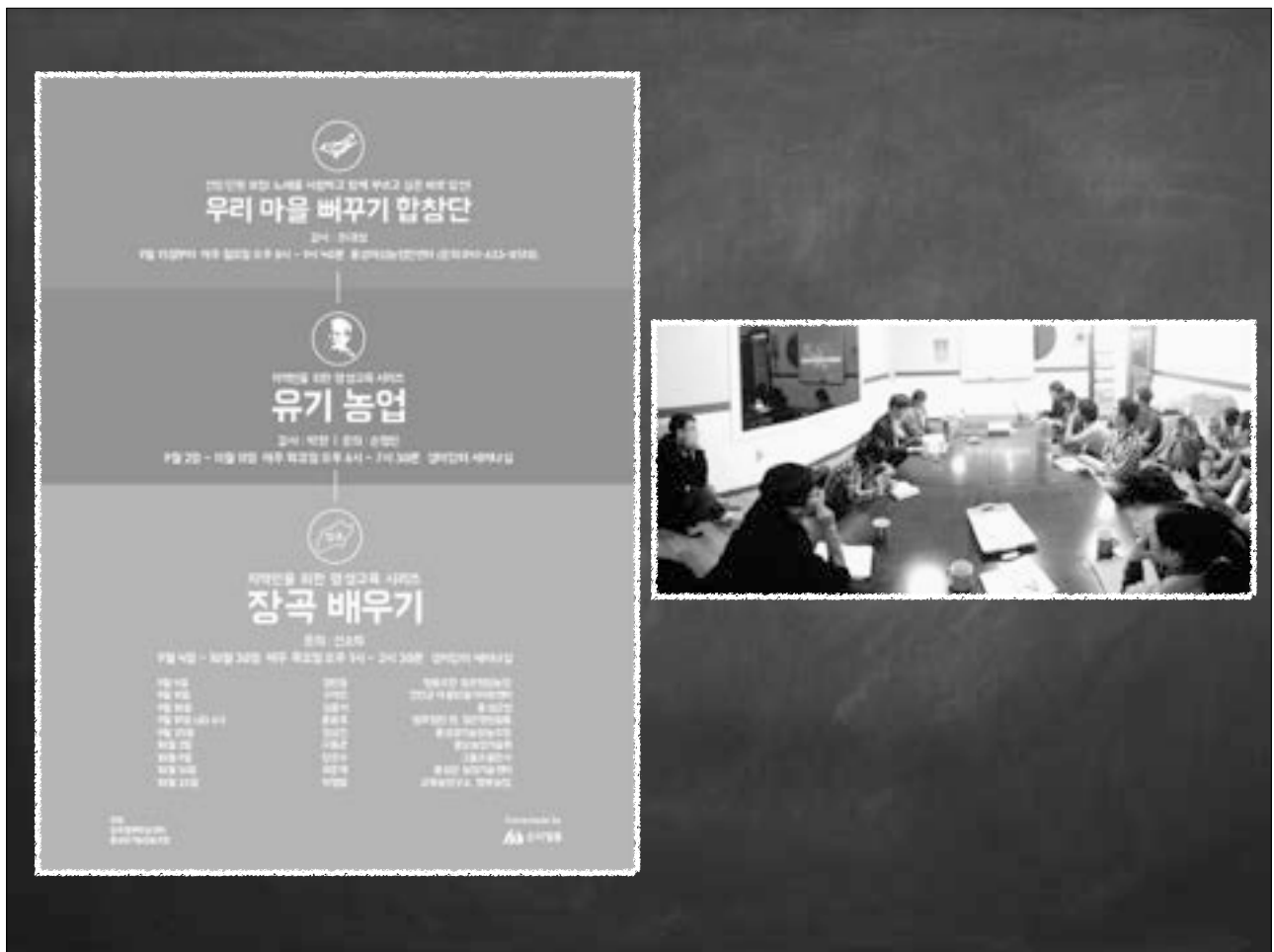
## 사회적 활동 vs. 농업 생산 활동





## 2013년 젊은협업농장















### 일일 프로그램

탈북청소년  
자살유가족아동청소년  
알콜중독자, 노인복지관 등

대상에 따른 눈높이 활동  
수확 및 요리, 자연 놀이  
일회적 체험 및 방문



### 1박 2일 이상

자연과 정신건강학교 가족캠프  
노숙인 자조모임, 대안학교 학생사회  
복지실무자 워크숍 등

자연관찰, 체험, 지역탐방  
목공, 요리, 농업 활동 등  
농업\*농촌 경험



### 연간 진행

자오나학교 월간 농사체험  
2박 3일, 총 6회  
농촌과 관계 맺기/자연의 흐름 알기

나사렛대 치유농업스텝양성과정  
2박 3일 2회, 4박 5일 1회  
사회적 농업 및 지역 이해

## 2. 돌보는 농부 학교

농업경영인간담회(연례포럼) 1회  
군내 농업경영인대학 1학년 농업 교육 프로그램 운영  
연중 14회, 총 19명 참가



## 6. 커뮤니티케어

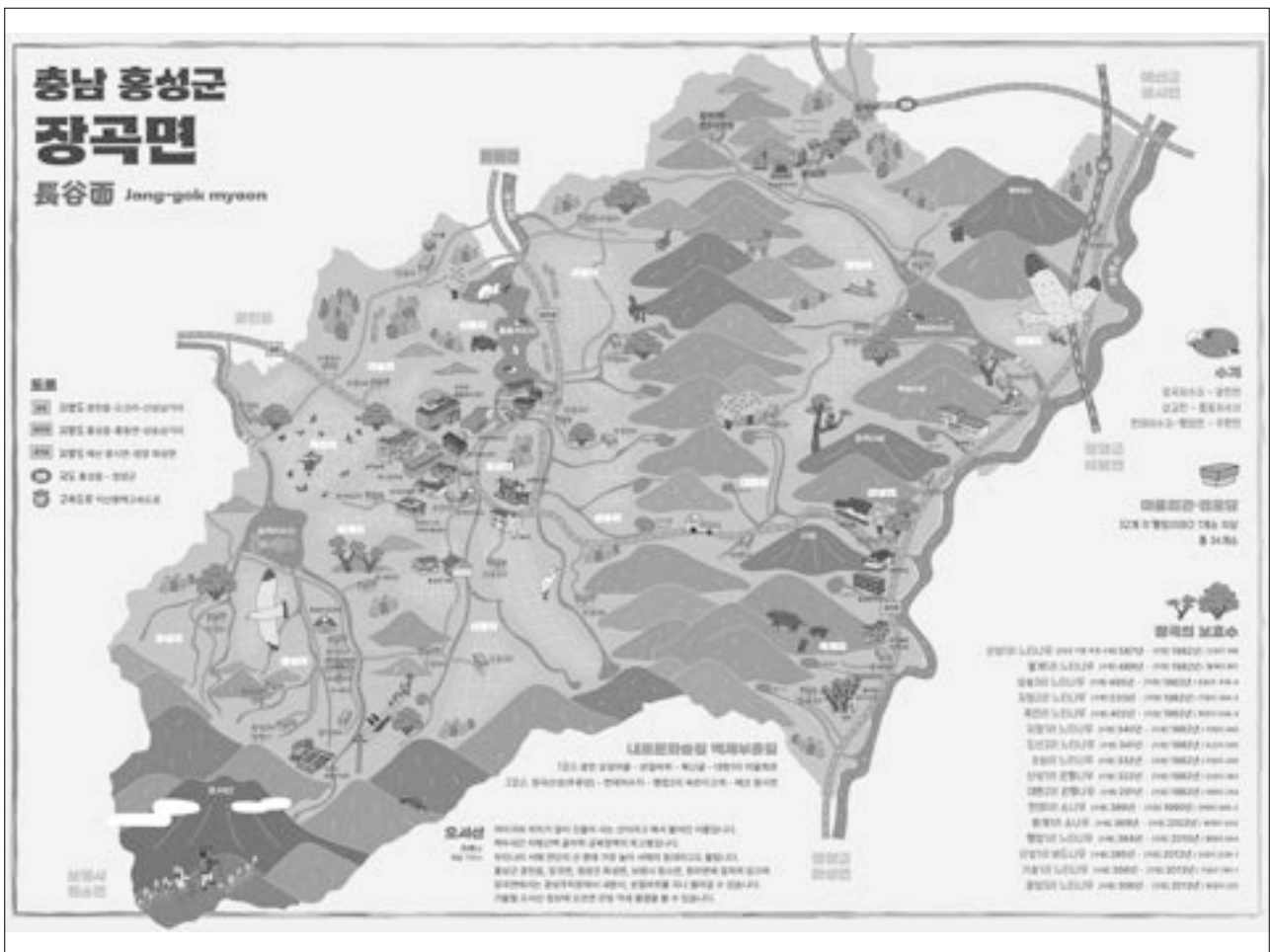
농민교 정기회 운영, 마을청년·여성농민 모임

## 3. 꼬마농부학교

장미초등학교 돌봄반 학생 대상  
농업 교육 프로그램 운영  
연중 14회







## 장곡면 현황

2022년 8월말 기준

충청남도 장곡면 총 인구

**2,819명**

65세 이상 노인인구  
고령화율

**1,421명**  
**50.4%**

주민등록상 독거노인

**455명**

남 95명 / 여 360명

노인장기요양서비스 대상자

2021년 9월 군청 내부 자료

**84명**

남 8명 / 여 77명

인구밀도

**51.3명/km<sup>2</sup>**

세대수

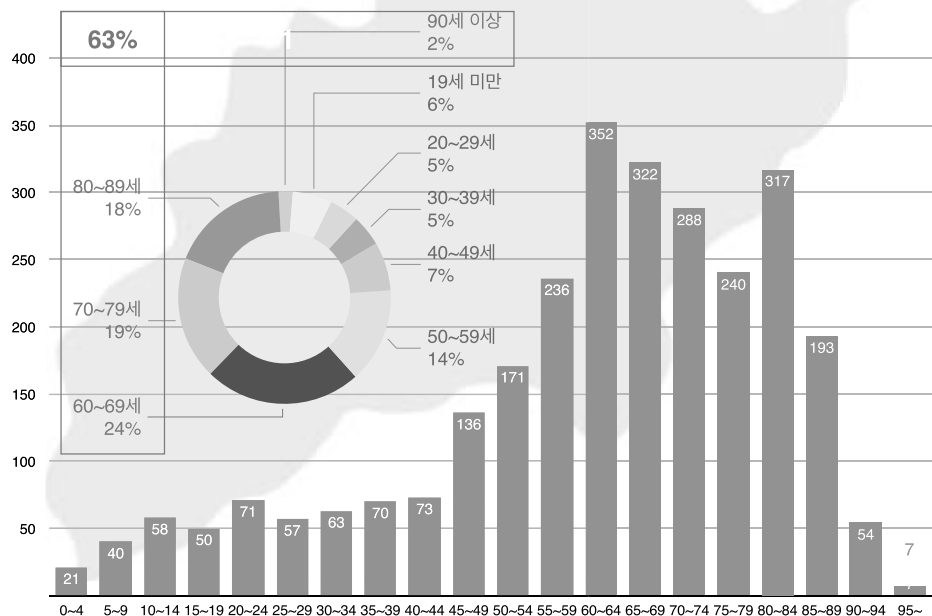
**1,568가구**

세대당인구

**1.8명**

성비

**93.4%**



홍성군내 고령화율이 가장 높고  
50~60대 베이비부머 세대 비중이 높음  
향후 10년 간 고령인구 급증 예상

## 장곡면 현황

서울특별시  
광진구



17.1km<sup>2</sup>

339,567명

15.6%

19,858명/km<sup>2</sup>



충남 홍성군  
장곡면

면적 3.2배 <

54.9km<sup>2</sup>

> 인구 120.5배

2,819명

고령화율 3.2배 <

49.9%

> 밀도 389.4배

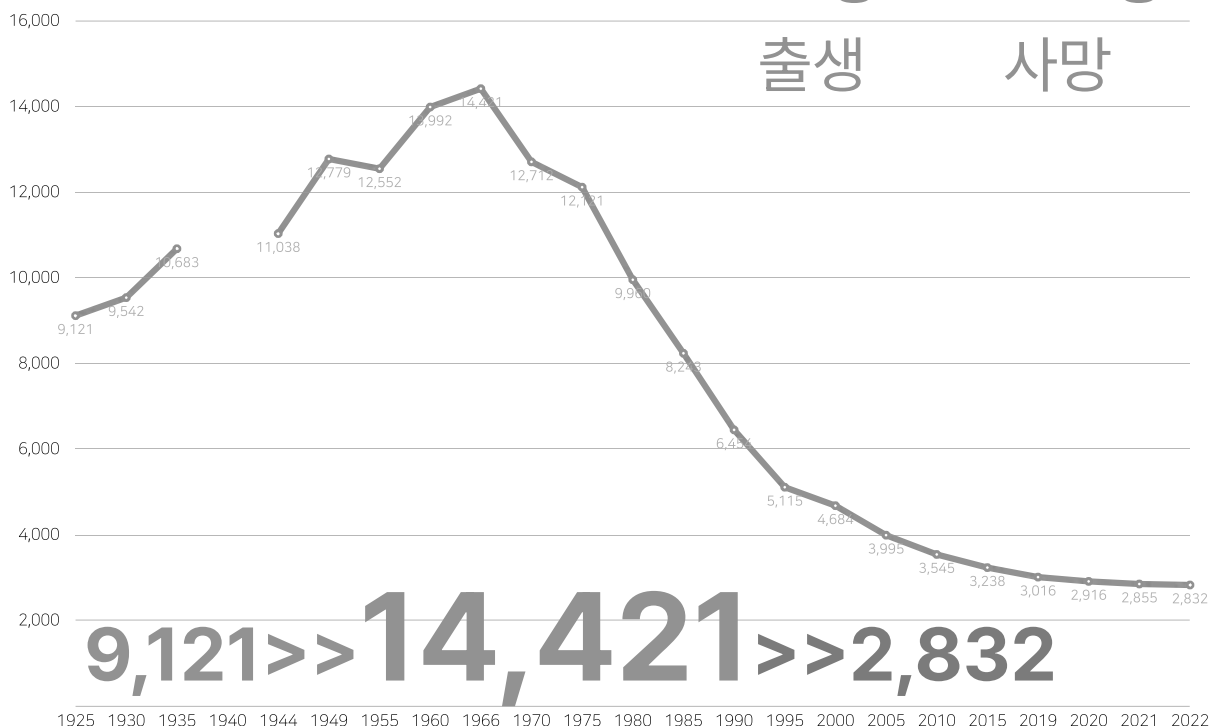
51명/km<sup>2</sup>

## 장곡면 인구 추이

2022년

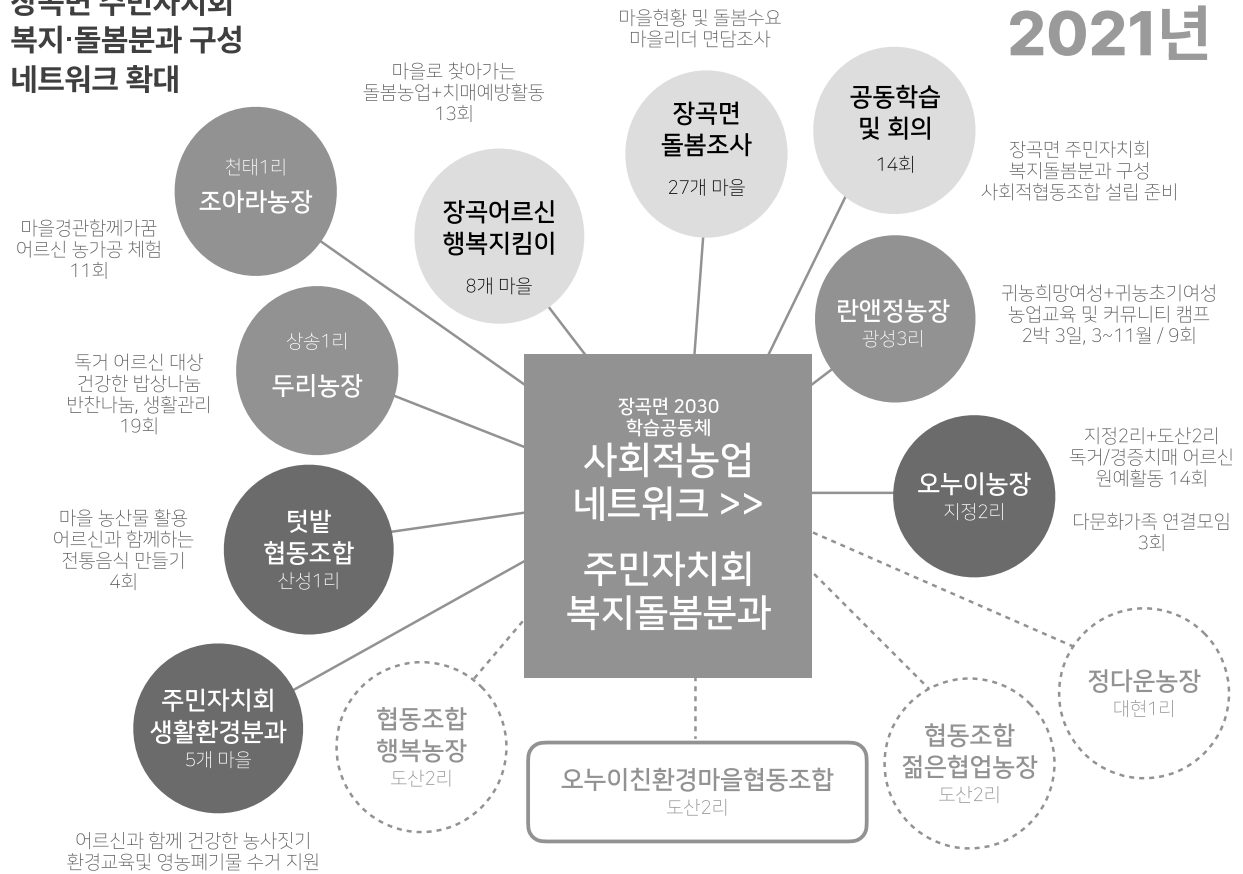
3명  
출생

53명  
사망



## 장곡면 주민자치회 복지·돌봄분과 구성 네트워크 확대

2021년



### 장곡면 사회적농업 네트워크

#### 상송1리 두리농장

어르신 고독사 예방을 위한 마을 회관에서 자원활동 시작  
과주 반찬조리 및 배달 봉사, 마을내 독거노인 20명 지원  
독거노인 생활지원 (과주 반찬조리, 매주 30명 지원, 주 1회 생활관리)



### 장곡면 사회적농업 네트워크

#### 천태1리 조아라농장

종교장 지원, 마을 인구 증가에 따른 마을회 50대 미만, 노인화 예방을 위해 활동  
어르신 원예치료, 텃밭교육, 그린, 공예 활동으로 어르신에게 농업 지원  
마을내 복지(건강관리) 활동 10인원활동지원 시작 10회



### 장곡면 사회적농업 네트워크

#### 광성3리 랜앤정농장

재능기부활동에 의해 내 귀농초기 귀농여성 농업 교육 및 연계활동 지원  
대형 200kg 쌀의 판매, 농작업 교육 등 지역 자원 소개



### 장곡면 사회적농업 네트워크

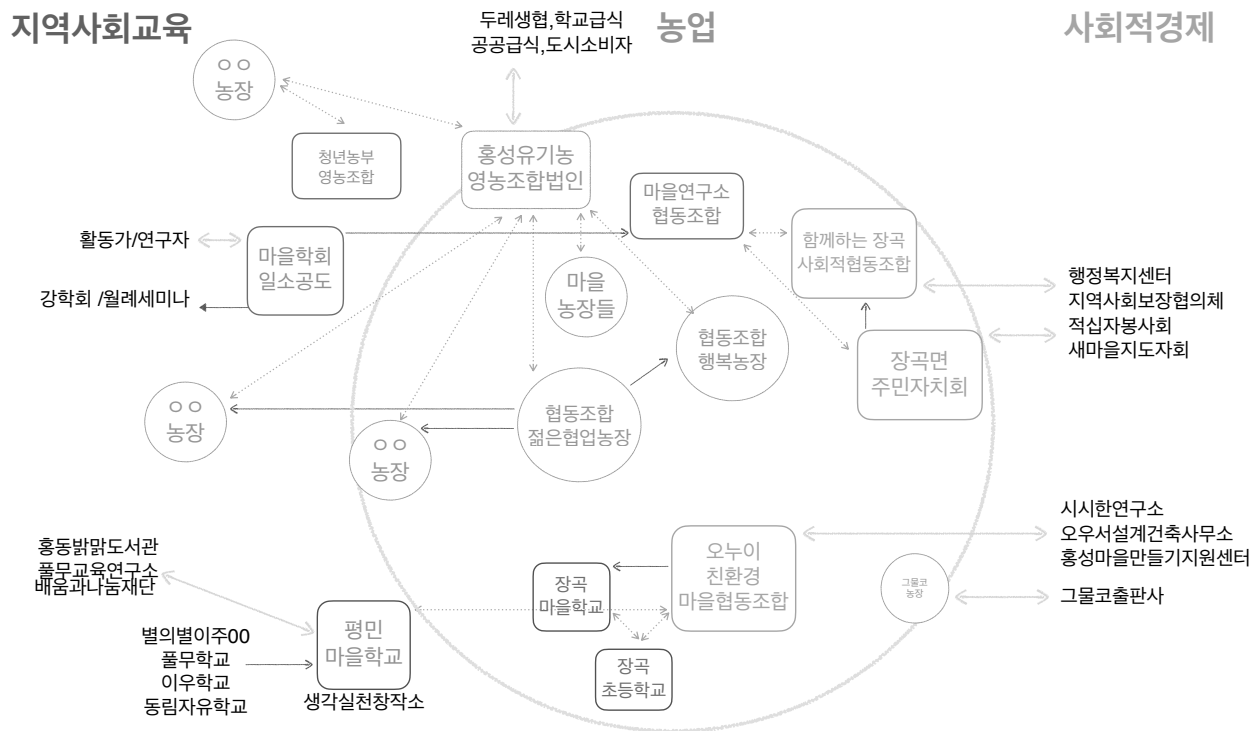
#### 대현1리 정다운농장

재능기부활동 > 정다운농장은 현재 천태 > 노인복지회 지원으로  
노년층 생활지원에 대한 활동지원 7개월 독거노인 10명 지원  
> 2021년 농산물 사회적농업 활동과 지원 사업 진행, 사회적기업 설립 준비



## 학습/문화

### 지역사회교육

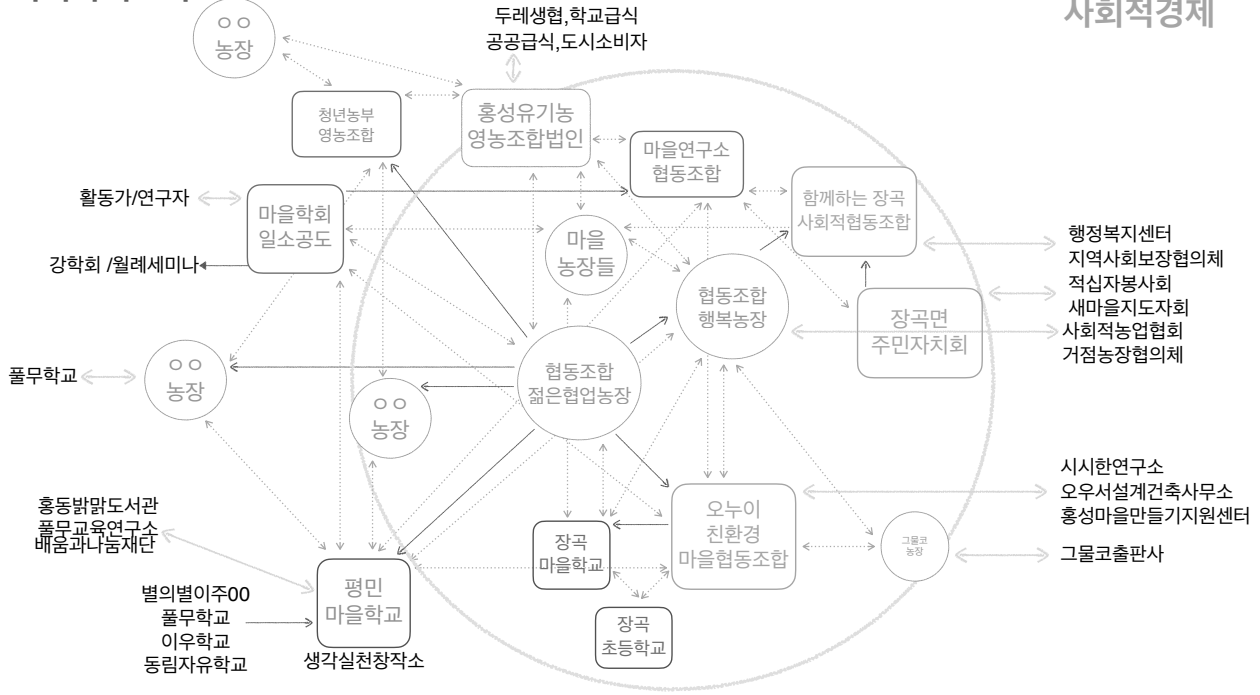


## 복지 / 환경

### 사회적경제

## 학습/문화

### 지역사회교육



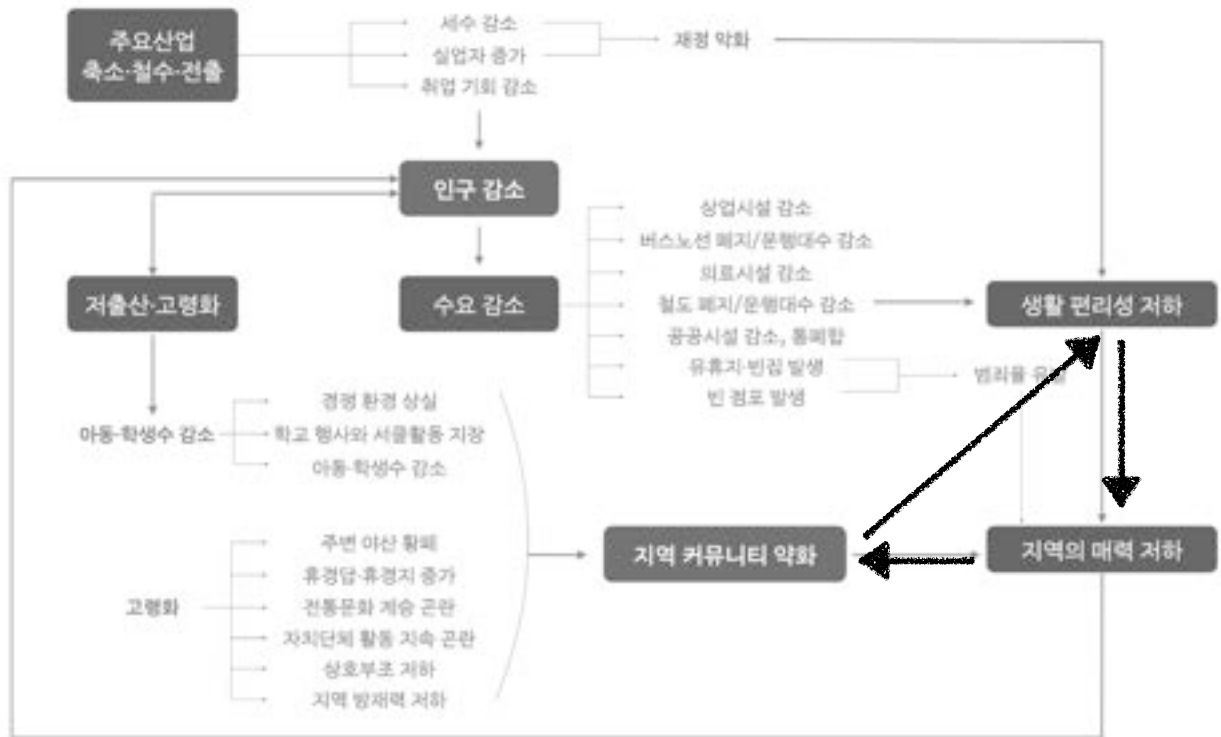
## 복지 / 환경

### 사회적농업

### 사회적경제

## 인구감소가 지역에 미치는 악순환의 구조

타히라 노부히사, 2005



## 지역사회 역량 홍성군 장곡면

**오누이농장**  
함께하는장곡 네트워크농장  
마을독거노인원예복지돌봄  
결혼이주여성네트워크 지원

**협동조합 젊은협업농장**  
함께하는장곡 네트워크농장  
도시청(소)년 농업농촌 교육  
귀농귀촌청년 지원

**란안정농장**  
함께하는장곡 네트워크농장  
귀농귀촌여성 농업교육 지원

**조아라농장**  
함께하는장곡 네트워크농장  
지역 노인 농가공원에복지 활동  
마을공동체 문화복지 활동

**두리농장**  
함께하는장곡 네트워크농장  
마을독거가정 먹거리돌봄 생활돌봄

**정다운농장**  
사회적 농업 활성화 지원 사업 2021~2026년  
지역 노인 일자리 제공 및 경증치매노인 돌봄  
노인 식생활개선 및 텃밭 체험 활동

**장곡면주민자치회 복지·돌봄분과**  
(준)함께하는장곡 사회적협동조합  
충남 사회적 농업 선도모델 지원사업 2020~2021년  
사회적 농업 활성화 지원 사업  
지역서비스공동체형 2022~2026년  
주민 주도 지역사회통합돌봄 계획 수립 및 진행  
사회적 농업, 마을공동체 돌봄 활동 촉진, 지원  
장곡면 사회/공공서비스 플랫폼 역할

**협동조합 행복농장**  
사회적 농업 활성화 지원 사업 2018~2022년  
대전충남권 사회적 농업 거점 농장 2020년~2025년  
발달장애청소년/정신장애인 직업자활 및 사회통합  
사회적 농업 통합 지역 노인복지 활동 계획





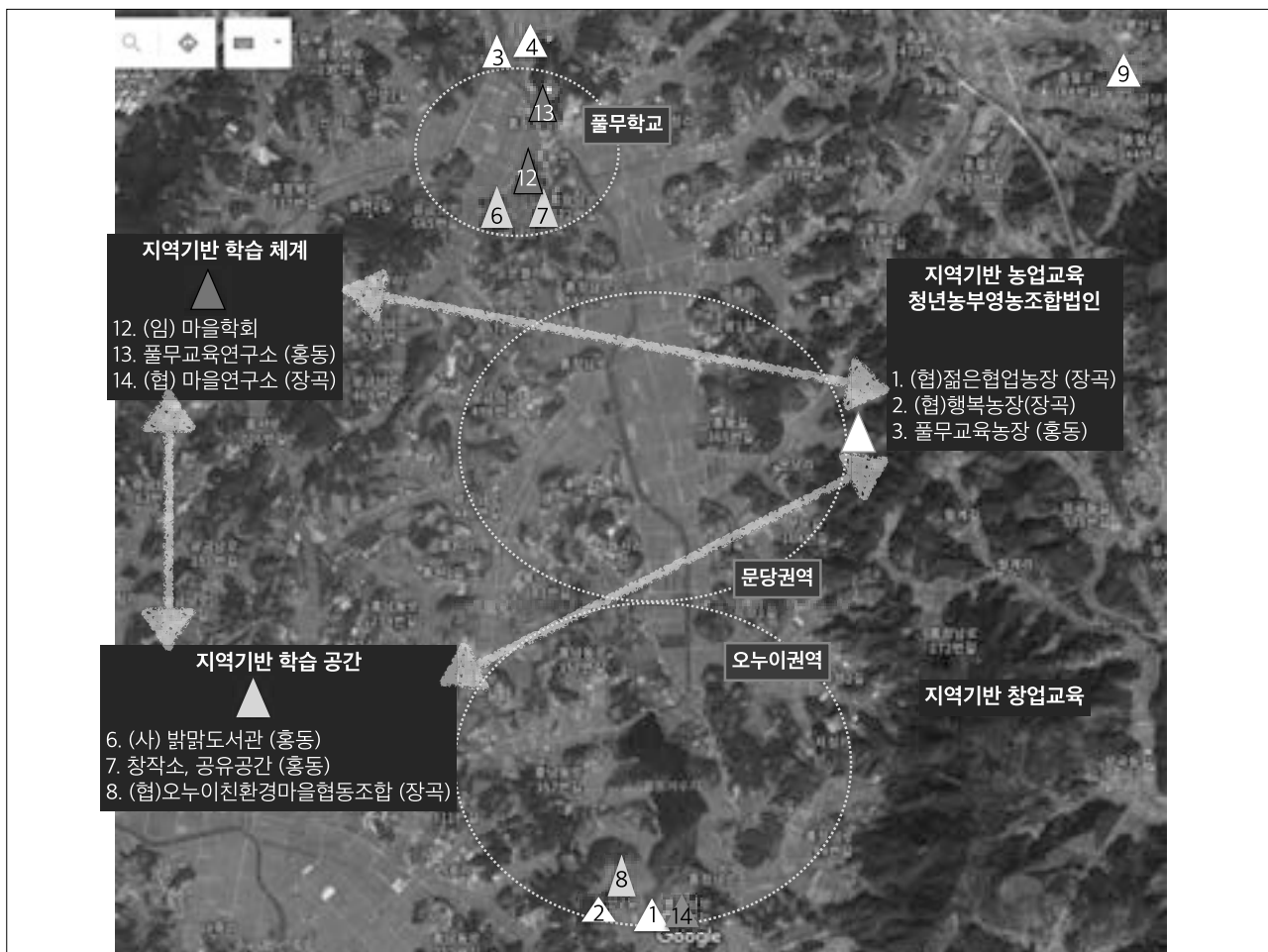


| 월                                                                                                                                                                                        | 화                                    | 수                          | 목                                     | 금                                    | 토                                              | 일                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 17:30<br>-19:00                                                                                                                                                                          | '대동과 퇴기의<br>문명사'<br>(함성호)<br>홍동원원도서관 | '유기농업'<br>(정민철)<br>광곡오농이센터 | '마을과 문명:<br>임고쓰다'<br>(박영선)<br>광곡오농이센터 | '유기농업의<br>기초와 실제'<br>(박완)<br>홍동원원도서관 | '마을의 이해:<br>협동조합'<br>(마을학회<br>임소공도)<br>홍동원원도서관 | '마을·<br>공간의 이해'<br>(바에시광)<br>홍성군/월 1회  |
| 19:00<br>-20:30                                                                                                                                                                          |                                      | '기초화학'<br>(배지현)<br>광곡오농이센터 |                                       | '생명수 읽기 모임'<br>(박완)<br>홍동원원도서관       |                                                | '상서 읽기 모임:<br>복음서'<br>(홍순영)<br>홍동원원도서관 |
| 홍동원원도서관 : 홍동면 광곡남로 658-7 2층<br>광곡오농이센터 : 광곡면 홍남동로 479번길 79-22                                                                                                                            |                                      |                            |                                       |                                      |                                                |                                        |
| 마을학회 임소공도, 오농이친환경마을협동조합, 청년농부영농조합, 청년농부작업장, 홍동원원도서관, 협동조합 젊은창업농장, 협동조합 행복농장 문의 010-3191-0477 <a href="http://cafe.naver.com/youngfarmerstudy">http://cafe.naver.com/youngfarmerstudy</a> |                                      |                            |                                       |                                      |                                                |                                        |

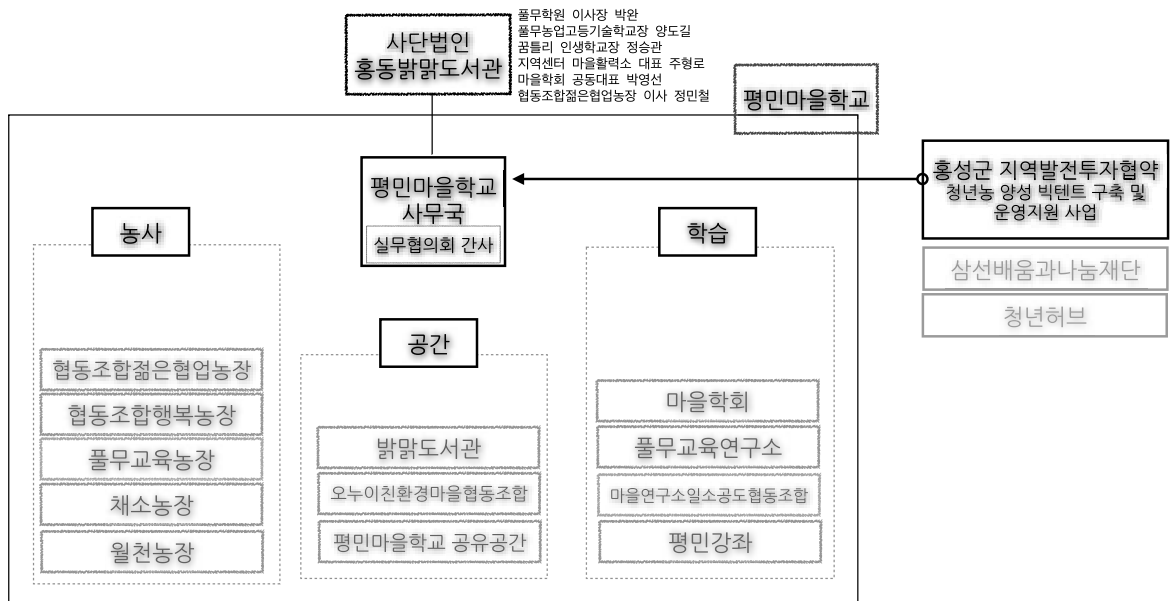




| 일시      | 오전                      | 점심         | 오후                         | 수업  |
|---------|-------------------------|------------|----------------------------|-----|
| 19일 (일) |                         |            | 도착 (3)                     |     |
| 20일 (월) | 젊은협업농장 (3)<br>도착 (1)    | 행복부엌       | 젊은협업농장 (3+1)               | 장은성 |
| 21일 (화) | 젊은협업농장 (3+1)            | 행복부엌       | 젊은협업농장 (3+1)               | 없음  |
| 22일 (수) | 풀무배움 (3+1)              | 행복부엌       | 풀무배움 (3+1)                 | 박완  |
| 23일 (목) | 젊은협업농장 (3+1)            | 행복부엌       | 젊은협업농장 (3+1)               | 정영환 |
| 24일 (금) | 행복농장 (3+1)              | 행복부엌       | 행복농장 (3+1)                 | 정기환 |
| 25일 (토) | 라라라 채소밭(남)<br>행복농장(녀)   | 외부<br>행복부엌 | 라라라 채소밭(남)<br>행복농장(녀)-자연구시 | 없음  |
| 26일 (일) | 라라라 (남)<br>행복농장(녀)-자연구시 | 외부<br>행복부엌 |                            | 없음  |
| 27일 (월) | 젊은협업농장 (3+1)            | 행복부엌       | 젊은협업농장 (3+1)               | 장은성 |
| 28일 (화) | 행복농장 (3+1)              | 행복부엌       | 행복농장 (3)<br>촬영 (1)         | 없음  |
| 29일 (수) | 풀무배움 (3)<br>행복 (1)      | 행복부엌       | 풀무배움 (3)<br>행복 (1)         | 박완  |
| 30일 (목) | 젊은협업농장                  | 행복부엌       | 젊은협업농장                     | 그물코 |
| 31일 (금) | 정리?소감/인사                | 행복부엌       | 학교로 복귀                     |     |

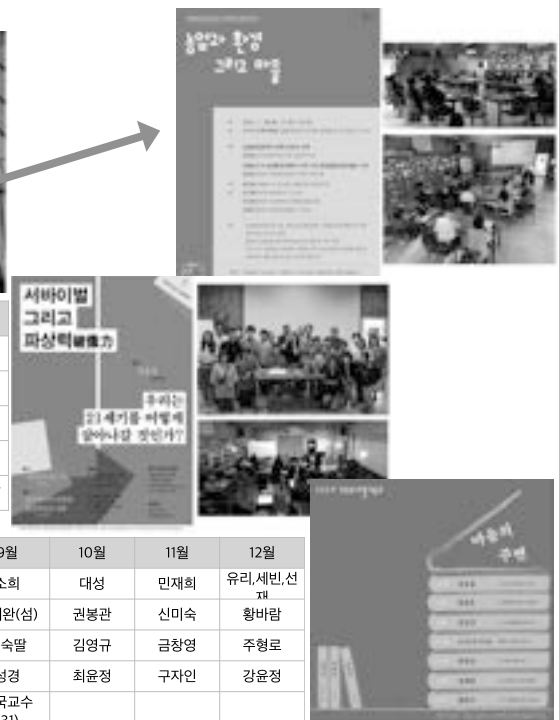


# 평민마을학교



| 월              | 화 | 수      | 목      | 금              | 토    | 일      |
|----------------|---|--------|--------|----------------|------|--------|
| 읽고 쓰다<br>(2-7) |   | 생명수 읽기 | 마을의 주변 | 한국근현대사<br>8.지역 | 바이시골 | 무교회집회  |
| 장은성            |   | 박완     | 여럿     | 정기황            | 1회/월 | 풀무학교   |
| 미정<br>(9-14)   |   |        |        | 과학 (9~12)      |      |        |
| 공원국            |   |        |        | 미정             |      |        |
| 밝맘도서관          |   | 밝맘도서관  | 오누이    | 오누이            |      | 풀무학교 강 |

| 1월 | 2월           | 3월           | 4월       | 5월       | 6월       | 7월       | 8월  | 9월           | 10월 | 11월 | 12월      |
|----|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----|--------------|-----|-----|----------|
| 성근 |              | 홍용호 (1)      | 황준수 (4)  | 구해강 (2)  | 권혜길 (6)  | 민 (4)    | 현주  | 소희           | 대성  | 민재희 | 유리,세빈,선재 |
|    | 김정섭 (23)     | 김강산(5)       | 김경숙 (11) | 공원국 (9)  | 김별휘 (13) | 홍기영 (11) | 진명숙 | 김태완(섬)       | 권봉관 | 신미숙 | 황바람      |
|    | 안병은 (5)      | 정재연 (28)     | 푸른들 (19) | 행어나 (16) | 케빈 (20)  | 정성웅 (18) | 행어나 | 경숙말          | 김영규 | 금창영 | 주형로      |
|    | 김경숙 (16)     | 루시 (21)      | 양홍관 (25) | 정영환 (23) | 윤슬 (27)  | 장여사 (25) | 유송희 | 성경           | 최윤정 | 구자인 | 강윤정      |
|    | 강학회<br>(2-3) | 요시오카<br>(11) |          | 미정 (30)  |          |          | 강학회 | 미국교수<br>(31) |     |     |          |



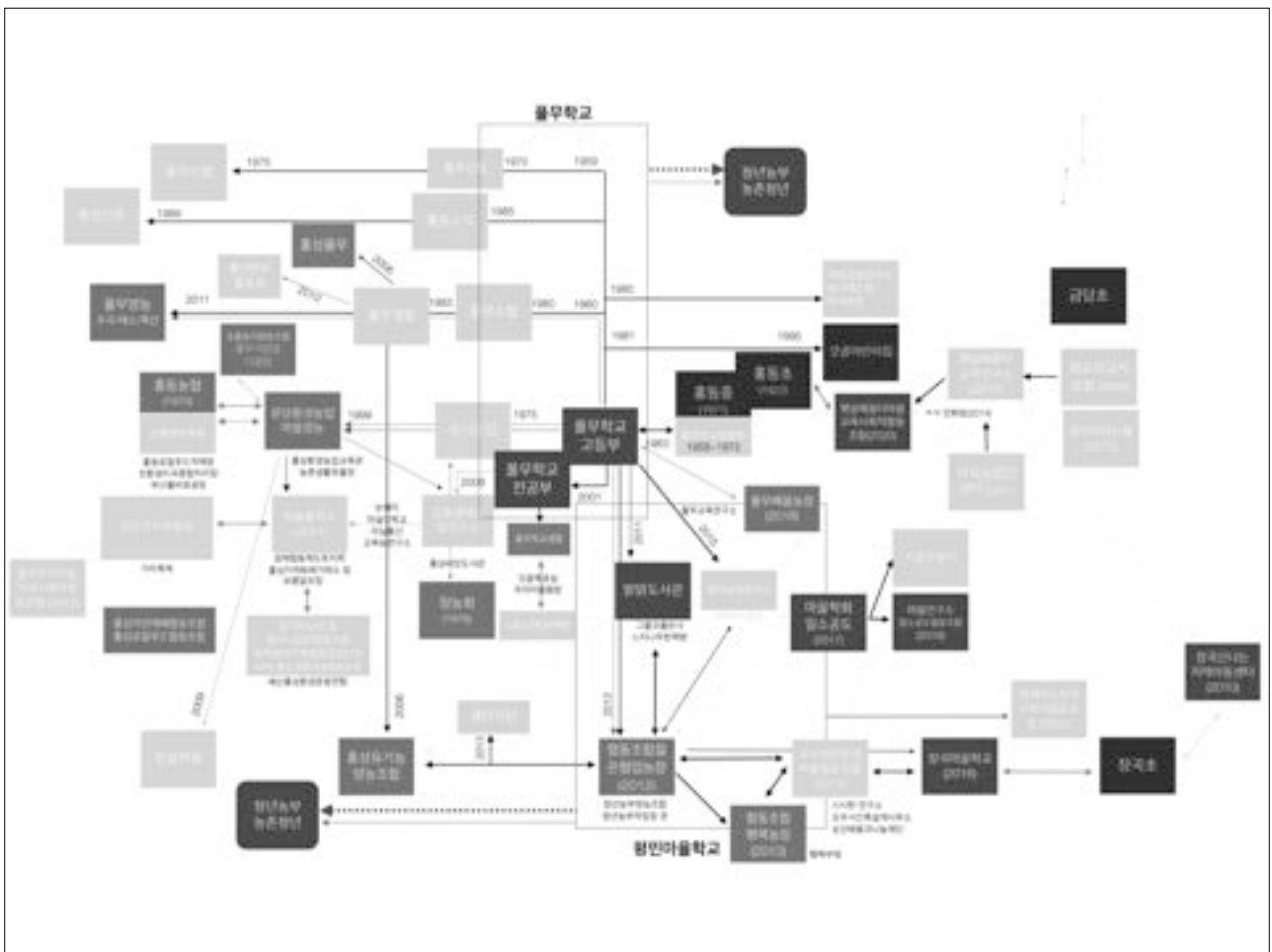


**표 2 농촌정책 3.0**

농촌발전을 위한 농촌-도시 간 연계 논의와 해외 사례, 이차희(2022, 국토연구원)

|                | 기존 패러다임             | 새로운 농촌 패러다임(2006년)             | 농촌정책 3.0: 새로운 농촌 패러다임 실행                                                      |
|----------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 목적             | 도·농 격차 완화           | 경쟁력 제고                         | 경제, 사회, 환경 부문의 웰빙(well-being)                                                 |
| 정책 주안점         | 주요 단일 자원 분야 지원(농업)  | 경쟁력에 기초해 다양한 부문 지원             | 농촌 유형에 따라 차별화된 <b>저밀도경제</b>                                                   |
| 도구             | 보조금                 | 기업 및 지역사회에 대한 투자               | 통합적 농촌 발전 접근 방식: 공공부문, 기업, 제3섹터 등 다양한 행위자 지원                                  |
| 주요 행위자 및 이해관계자 | 농업 주체, 중앙정부,        | 모든 층위의 정부, 모든 연관 부서 및 지역 이해관계자 | 1) 공공부문: 다층적 거버넌스<br>2) 민간부문: 영리기업 및 사회적기업<br>3) 제3섹터: 비정부 기구 및 시민사회          |
| 정책 접근 방식       | 하향식 접근법으로 동일한 정책 적용 | 상향식 접근 방식, 로컬 전략               | 다양한 정책을 통합적으로 시행                                                              |
| 농촌의 정의         | 비도시                 | 다양한 유형의 장소로서의 농촌               | 세 가지 유형:<br>1) 기능적 도시지역 내부<br>2) 기능적 도시지역과 근접한 곳<br>3) 기능적 도시 지역으로부터 멀리 떨어진 곳 |

출처: OECD 2016; OECD 2019a 등을 참고하여 연구자 일부 수정해 작성.



# 사회적 농장의 비전과 전략 개발

권지현 이사  
(민주주의기술학교)



사회적농장의 비전과 중장기 발전 전략

# 지속 가능하게 함께 일하기



## 진행과정



생각 = 경험 X 경험



## 참여와 존중을 위한 대화의 규칙

1. 다른 사람의 이야기를 끝까지 듣습니다.
2. 상대방 이야기가 끝나면 자신의 의견을 덧붙여 생각을 풍성하게 만드는데 기여합니다.
3. “반대합니다. 좋지 않은 의견입니다. 그건 안됩니다”대신에  
“그렇군요. 제 생각은 000합니다. 다른 방법은 어떤 것이 있을까요?”  
상대방 의견에 공감하고 자신의 의견을 말하는 것에 중심을 둡니다.
4. 이야기 나눌 때는 각자 기록하거나 모둠에서 기록자의 역할을  
선정하여 모두가 기록을 공유할 수 있도록 합니다.

사회적 농업이란 무엇이라고 생각하나요?

## 사회적농업의 핵심요소



※ 출처 : Social Farming Ireland(2018: 6)

## ‘사회적(social)’

### 1. 동기 측면에서 이타성\_왜 하나요?\_사회적 농업의 출발점

동기면에서 사회적 가치, 사회 변화, 사회적 문제 해결을 위한  
이타주의가 출발점

### 2. 과정 측면에서 민주성\_어떻게 하나요?\_사회적 농업의 방식

자본 소유에 의하지 않은 민주적 의사 결정구조를 지니며  
다양한 이해관계자들의 이해를 고려하면서 사회적 목적 달성이라는  
비전에 대한 균형감각의 중요성을 강조

### 3. 목적 측면에서 사회적 가치 창출을 추구

\_무엇을 추구하나요?\_사회적 농업의 목적  
사회적 목적을 우위에 두며, 사회적 가치 창출이 본질

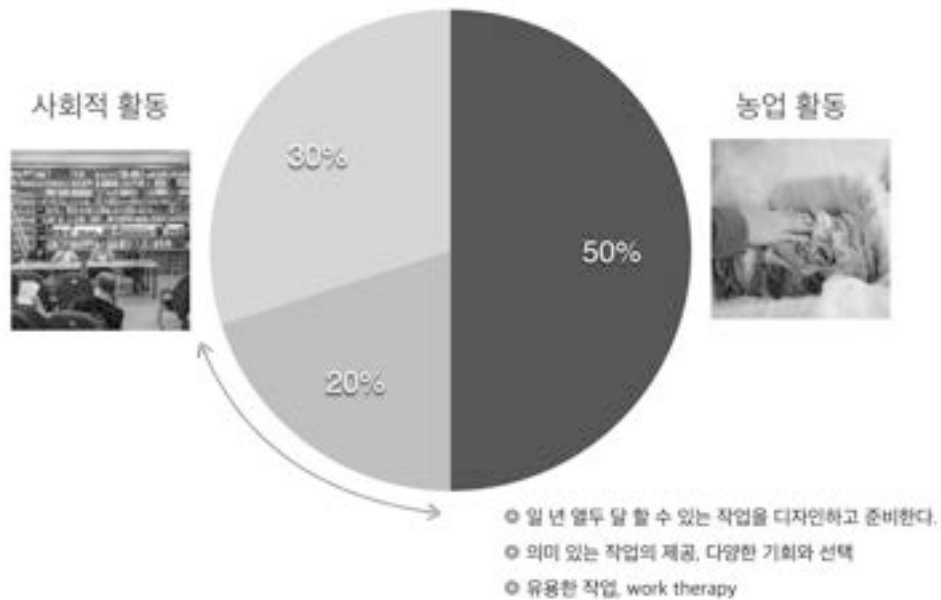
출처: The Korean Journal of Human Resource Development Quarterly  
2015

## 사회적 농업의 공식

### 사회적 농업

$$= \square \times \square \times \square \times \square$$

## 농업생산 활동과 돌봄·교육활동의 균형



### 경제적 수확

"우리 농장의 주요 수입원은 무엇인가요?"

"최근 1~2년간 가장 잘 된 작물(또는 사업)은 무엇이었나요?"

"우리 농장이 안정적으로 운영되기 위해 꼭 필요한 경제적 기반은 무엇인가요?"

"앞으로 추가하거나 강화하고 싶은 농업 생산·유통 활동은 무엇인가요?"

### 사회적 수확

"우리 농장이 마을에서 꼭 필요한 이유는 무엇인가요?"

"앞으로 더 잘하고 싶은 돌봄·교육 활동은 무엇인가요?"

"우리 농장을 통해 누가 도움을 받았나요?"

"그 사람들에게 어떤 변화가 있었나요?"



## 영향력, 책임성, 의존도, 이해도

- 긴밀한 협력  
(정기적 협업, 신뢰 높음)
- △ 느슨한 협력  
(가끔 연계, 잠재성 있음)
- × 협력 없음  
(연결 필요성만 인식)

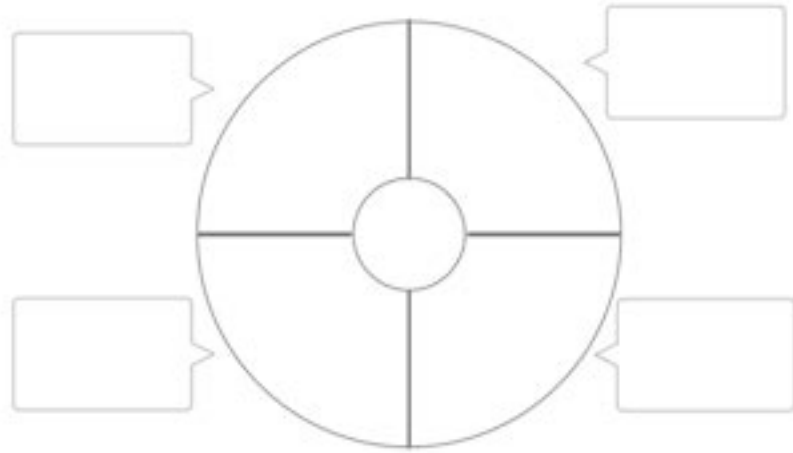
| 영역          | 주요 파트너/그룹                                  | 우리 농장의 협력 기관 | 강화하고 싶은 협력 |
|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|
| 돌봄·복지       | 복지관, 재활센터, 부모회, 가족지원센터, 노인복지기관, 치매안심센터, 쉼터 |              |            |
| 교육·훈련       | 특수학교, 특수학급, 직업훈련센터, 체험농장, 교육공방             |              |            |
| 보건·의료       | 보건소, 정신건강복지센터, 광역정신건강센터, 치매 지원기관           |              |            |
| 주민·자조모임     | 부모 자조모임, 홈스쿨링 모임, 지역 주민 모임                 |              |            |
| 행정·공공기관     | 교육지원청, 사회서비스원, 행정복지센터, 지역사회보장협의체           |              |            |
| 사회적경제·마을조직  | 협동조합, 사회적기업, 마을만들기지원센터, 협업농장, 청년농부모임       |              |            |
| 문화·교육·연구    | 도서관, 교육연구소, 마을학교, 학습·세미나 모임                |              |            |
| 소비자·연계 네트워크 | 소비자 생협, 공공급식, 학교급식, 도시 소비자 그룹 등            |              |            |

## 영향력, 책임성, 의존도, 이해도

| 영역          | 주요 파트너/그룹 | 우리 농장의 협력 기관 | 강화하고 싶은 협력 |
|-------------|-----------|--------------|------------|
| 돌봄·복지       |           |              |            |
| 교육·훈련       |           |              |            |
| 보건·의료       |           |              |            |
| 주민·자조모임     |           |              |            |
| 행정·공공기관     |           |              |            |
| 사회적경제·마을조직  |           |              |            |
| 문화·교육·연구    |           |              |            |
| 소비자·연계 네트워크 |           |              |            |

우리 농장을 원 안에 두고, 각 기관을 원 밖에 배치해 보세요.  
가까운 관계일수록 우리 농장에 가깝게, 약한 관계는 멀리 적어보세요.

### 협력 관계 있는 이해관계자



“우리 농장이 지금 가장 자주 협력하는 파트너는  
누구인가요?”

“지금 네트워크에서 가장 든든한 축은 어디인가요?”

“빠져 있거나 공백인 영역은 어디인가요?”

“신뢰”가 만들어지려면?  
우리 농장이 신뢰할 만하다  
**일하는 방식과 문화 자체**

내부의 신뢰와 함께 일하는 문화가 있어야  
외부에서도 신뢰받을 수 있습니다.  
우리 농장의 네트워크 전략을 지탱하는 토양

- 긴밀한 협력 (정기적 협업, 신뢰 높음)
- △ 느슨한 협력 (가끔 연계, 잠재성 있음)
- × 협력 없음 (연결 필요성만 인식)

| 영역          | 주요 파트너/그룹                                  | 우리 농장의 협력 기관 | 강화하고 싶은 협력 |
|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|
| 돌봄·복지       | 복지관, 재활센터, 부모회, 가족지원센터, 노인복지기관, 치매안심센터, 쉼터 |              |            |
| 교육·훈련       | 특수학교, 특수학급, 직업훈련센터, 체험농장, 교육공방             |              |            |
| 보건·의료       | 보건소, 정신건강복지센터, 광역정신건강센터, 치매 자원기관           |              |            |
| 주민·자조모임     | 부모 자조모임, 홀스콜링 모임, 지역 주민 모임                 |              |            |
| 행정·공공기관     | 교육지원청, 사회서비스원, 행정복지센터, 지역사회보장협의체           |              |            |
| 사회적경제·마을조직  | 협동조합, 사회적기업, 마을만들기지원센터, 농업농장, 청년농부 모임      |              |            |
| 문화·교육·연구    | 도서관, 교육연구소, 마을학교, 학습·세미나 모임                |              |            |
| 소비자·연계 네트워크 | 소비자 생협, 공공급식, 학교급식, 도시 소비자 그룹 등            |              |            |

## 운영 및 활동 경험 나누기

어떤 경험을 가지고 계신가요?

| 구분 | 구분별 시·도별 내용               | 작성된 점 (성공 경험)    | 이해할 점 (실패 기억)    |
|----|---------------------------|------------------|------------------|
| 1  | 지역별 특색 (지역별 특색을 살려서 소개하기) | 지역별 특색을 살려서 소개하기 | 지역별 특색을 살려서 소개하기 |
| 2  | 구분별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 3  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 4  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 5  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 6  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 7  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 8  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 9  | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |
| 10 | 지역별 소개 (지역별 소개)           | 지역별 소개를 하기       | 지역별 소개를 하기       |

- ✓ 우리가 그동안 했던 활동은 무엇인가요?
- ✓ 우리가 한 성공적인 활동은 무엇인가요 ?
- ✓ 우리가 한 활동 중 실패라고 생각하거나 어려웠던 것은 무엇인가요?

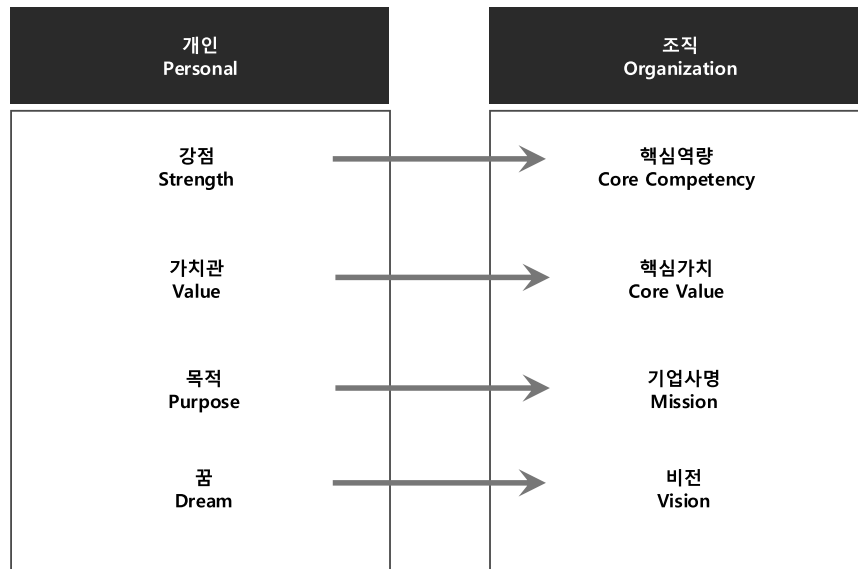
| 조직 | 그동안 시도한 것 | 잘된 점<br>(성공이라 생각하는 것) | 어려웠던 점<br>(실패라 생각하는 것) |  |  |  |  |
|----|-----------|-----------------------|------------------------|--|--|--|--|
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |
|    |           |                       |                        |  |  |  |  |

✓ 우리가 성공과 실패를 구분할 수 있는

우리가 성공과 실패라고 말할 수 있는

기준과 조건, 상황,결과,변화 등은 무엇일까요?

## 개인과 조직



우리 조직이 일할 때  
중요하게 생각하는 것은 무엇인가요?

놓치지 말아야 하는 중요한 가치  
일을 선택하거나 해 나갈 때 기준이 되는 가치  
일을 수행할 때 우선순위  
우리가 지켜야 할 기본 원칙

## 생각해 볼 질문

- ✓ 우리는 어떤 가치를 소중히 생각합니까?
- ✓ 우리가 반복적으로 강조하는 일하는 방식은 무엇입니까?
- ✓ 우리 구성원들이 중요하게 생각하는 문화는 무엇입니까?
- ✓ 우리가 지금의 모습이 되기까지 꾸준히 유지해 오고 있는 가치관은 무엇입니까?
- ✓ 우리만이 가진 신념이나 문화는 무엇입니까?
- ✓ 우리가 특별히 추구하는 인재상이나 가치관은 무엇입니까?

## 핵심가치 점검 기준

- ✓ 의사 결정에 기준이 되는가?
- ✓ 내부 구성원들에게 생활 원칙을 제공하는가?
- ✓ 전략과 사업이 바뀌어도 변하지 않는 신념인가?
- ✓ 지속적으로 지키고 싶은 불변한 신념인가?

“

저 회사 사람들은 '안전'에 대해서는 한 치의 양보도 없더라고

”

“

상대와 공감할 수 있는 사람이 제대로 된 유머를 구사합니다.  
우리는 유머러스한 사람을 찾습니다.

”

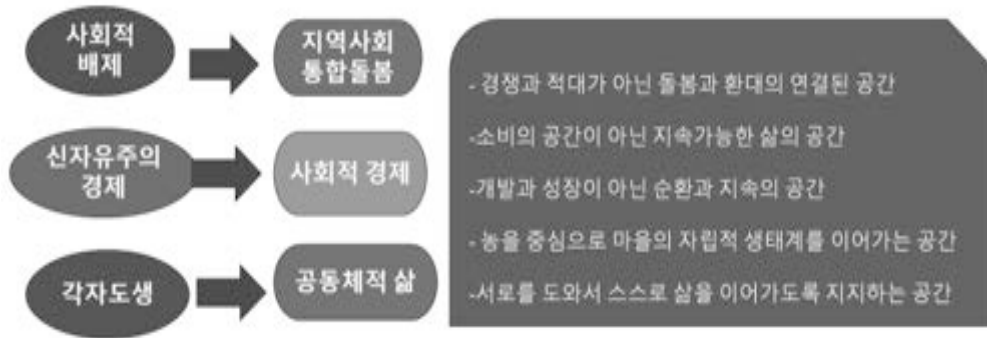
“

우리는 정시출발, 정시도착을 최우선으로 합니다.  
아무리 일을 잘해도 시간약속, 시간관리가 되지 않는 사람이라면  
우리 조직에서 제 역할을 하기 어려울 것입니다.

”

우리가 그리는  
농촌마을 공동체의 미래  
  
생생하게 상상하기

## 우리가 그리는 농촌마을공동체의 미래



## 이해관계자의 분류

영향력, 책임성, 의존도, 이해도

| 1차 구분   | 2차 구분           | 영향력 | 책임성 | 의존도 | 이해도 |
|---------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 운영자(내적) | 직원/활동가          | ○   | ○   | ○   | ○   |
|         | 이사회/운영위         | ○   | ○   | △   | ○   |
|         | 모법인             | ○   | ○   | △   | ○   |
|         | 자문그룹(위원회 등)     | △   | △   | ○   | ○   |
| 운영자(외적) | 부처(지자체) 담당자     | ○   | ○   | △   | ○   |
|         | 부처(지자체) 관련 위원회  | ○   | ○   | △   | ○   |
| 참여자     | 이용자/기관          | △   | ○   | ○   | ○   |
|         | 사업 참가자/기관       | △   | △   | ○   | ○   |
|         | 파트너십협력 기관       | △   | △   | ○   | ○   |
| 연계자     | 소속 협의체          | △   | △   | △   | ○   |
|         | 네트워크            | △   | △   | △   | ○   |
| 협력자     | 유관 기관           | △   | △   | △   | △   |
| 기 타     | 기타 기관, 관련 전문가 등 | △   | △   | △   | △   |



| 조직 주요 선언문<br>(core commitment) | 키워드      | 의미       | 특징    | 일맥트 관점  |
|--------------------------------|----------|----------|-------|---------|
| 미션                             | 존재이유, 사명 | 정체성, 지향성 | 목적지향문 | 해결할 문제  |
| 비전                             | 청사진, 포부  | 방향성, 지향성 | 목적지향문 | 해결된 결과  |
| 가치                             | 가치관, 관점  | 원칙, 신념   | 가치지향문 | 해결하는 자세 |

공동체 – 주체

생활 혁신 – 지역 의제

가치 확산 –문제해결-생활돌봄공동체

MEMO

Lined area for writing the memo.

